В 2013-2014 учебном году школьные и классные мероприятия проводились согласно принятому и утверждённому общешкольному плану.

**Основной целью** воспитания является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности. Поэтому основные направления воспитательной работы, реализуемой в школе, нацелены на создание воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Они определёны в Конституции Российской Федерации, Законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации Российского образования.

Для достижения цели школа решала следующие воспитательные задачи:

* Содействие формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развитие креативной активности учащихся во всех сферах деятельности.
* Формирование личности на культуре и традициях родной страны, села, на принципах национальной и религиозной терпимости.
* Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятия спортом.
* Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влияние на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

Для реализации воспитательных задач школа **укомплектована** следующими **педагогическими кадрами:**

- заместитель директора по ВР

- Социальный педагог

- Старшая вожатая;

-Классные руководители

-заведующая школьной библиотекой

**Общее количество классов комплектов** – 12.

Исполняют обязанности **12 классных руководителей**: Бибаева Т.В., Радченко О.В., Тягненко С.А., Орлова В.В., Манеркина Ю.Ф. Худякова Н.Ф., Марьянова С.Д., Серых Н.Н., Пустовая М.А., Егорова Е.Н., Овсянникова А.Ю., Захарова О.А.

В системе **дополнительного образования** работают: Егорова Е.Н., Солонцов В.И., Брижахин М.И., Солонцова Л.Н., Кулишов Г.В., Добрынин А.М. Всего учащихся в ОУ 172, 2 учащихся Удовыдченко В. (10кл.) и Коваль А. (10 кл.) обучаются на индивидуальном обучении.

**Основные положения** воспитательной работы отражены в следующих **документах:**

1. План воспитательной работы школы на 2013-2014учебный год;

2. План работы социального педагога;

3. Планы воспитательной работы классных руководителей;

4. Социальный паспорт школы;

5. План спортивно – массовых мероприятий на 2013 – 2014 учебный год;

6.Действующие школьные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программ** | **Сроки реализации** |
| Программа патриотического воспитания учащихся  МКОУ СОШ № 6 | 2011– 2015 г. |
| Программа экологического образования и воспитания учащихся «Сохраним природу». | 2014-2018 г. |
| Программа деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся. | 2011-2015 |
| Программа "Организация  питания обучающихся» | 2012 - 2014 г. |
| Программа взаимодействия семьи и школы «Семья»  МКОУ СОШ № 6 | **2011-2015** |
| Программа деятельности ОУ по поравовому просвещению учащихся «Твои права и обязанности» | **2011-2015 г.** |
| Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ СОШ № 6 | **2014-2018 г.** |
| Программа деятельности МКОУ СОШ № 6 по профилактике употребления психоактивных веществ среди учащихся «Мы – за здоровый образ жизни!» | **2011-2015** |

В течение учебного года была проведена большая плановая работа.

Реализуя программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, в рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа» провели Акцию «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам», акцию «Меняю сигарету на конфету» .

Целью данной акции являлось развитие подросткового добровольческого волонтёрского движения, пропаганда здорового образа жизни, выработка таких личных качеств как уверенность в себе, умение принимать решение, находить выход из затруднительной ситуации. Инициаторами массового мероприятия являлся актив школы, а также волонтёры.

В ходе месячника и акций были проведены соревнования среди старшеклассников по стритболу, баскетболу и футболу, день здоровья, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Провели опрос учащихся и родительской общественности о добровольном прохождении тестирования на предмет употребления наркотических веществ. Результат: прошли тест – 22 чел., возрастная категория участников – 15-17 лет. Провели единый классный час во Всемирный день борьбы со СПИДом. Темы классных часов: «Здоровье – это здорово» (для 1-4 классов), «Здоровье – это модно» (для 5-8 классов), «Знать, чтобы жить» (для 9-11 классов). С целью просвещения по вопросам профилактики употребления ПАВ, о вреде курения, наркомании, алкоголизма провели заседания родителей с приглашением мед. работников по теме «Табакозависимость». В рамках антинаркотической пропаганды в сети Интернет проведены «Интернет- уроки». Несмотря на большую проведённую работу, направленную на формирование сознательного и бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, в школе ещё есть факты, указывающие на употребление учащимися табачных изделий. Поэтому педагогическому сообществу предстоит серьёзная последовательная работа по искоренению данного явления.

Вся целенаправленная деятельность носила социальный характер. По результатам проводимой работы удалось сформировать позитивные моральные и нравственные ценности у большинства учащихся.

Большое внимание уделялось продолжению школьных традиций: Месячников Здоровья, Экологии, «Школа – против наркотиков и СПИДа», оборонно-массовой работы, акций «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Чистый двор», Дней Здоровья. Проведение традиционных школьных праздников (1 Сентября, День Учителя, Новый год, Масленица, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер).

Результаты ВР слушались:

На совещании при директоре;

Оперативных совещаниях педагогического коллектива.

На заседании МО классных руководителей.

**За период 2013-2014 года результаты нашей воспитательной работы следующие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Конкурсы | Участники | Результат | Руководитель |
| 1. | Районный конкурс творческих работ «Знамя Отчизны», посвящённого Дню государственного флага РФ, в номинации «Плакат» | Марьянова Ксения | Диплом 2 степени | Марьянова С.Д. |
| 2. | Районный слёт-конкурс ученических производственных бригад, конкурс «Бригадиров» | Скляров Николай | 1 место | Солонцова Л.Н. |
| 3. | Районный этап конкурса «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» | Синеокова Настя  (номинация поэзия) | Победитель | Серых Н.Н. |
| 4. | Районный конкурс «Стильная штучка» | Марьянова Ксения  Кочергина Катя  Орлова Виктория  Михайлова Вероника | II место | Гуполова Г.В. |
| 5. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Гордится славой российского солдата не только можно, но и должно!», номинация «Изобразительное искусство» | Марьянова Ксения | I место | Егорова Е.Н. |
| 6. | Районный (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | Шершнёва Ирина (поэзия) | Участие | Пустовая М.А. |
| Фадеева Светлана (иллюстрация к любимым книгам) | Участие | Пустовая М.А. |
| 7. | Районный конкурс патриотической песни «Воспетая славой Россия моя», посвящённого Году культуры в РФ и 90-летию образования Левокумского района. | Уклеина Ольга (вокал) | Диплом лауреата  III степени | Егорова Е.Н. |
| Шкабура Дарья | Диплом лауреата  II степени | Егорова Е.Н. |
| 8. | Муниципальный этап III Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Тарасенко Александра | Участие | Серых Н.Н. |
| 9. | Районный конкурс сочинений «Всё, что в сердце моём, я Россией зову» | Марьянова Ксения | Участие | Марьянова С.Д. |
| Синеокова Анастасия | Участие | Серых Н.Н. |
| 10. | Районный конкурс детских общественных  организаций «Лучшая организация – 2013»,  номинация «За творческую организацию досуга» | Учащиеся ДО | Почётная грамота | Егорова Е.Н. |
| 11. | Районный конкурс творческих работ «В царстве Дедушки Мороза» в номинации Приз зрительских симпатий! | Бибаев Владислав | I место | Радченко О.В. |
| Балахонова Анастасия, в номинации «Поделка» | III место | Тягненко С.А. |
| 12. | Районный конкурс «История моего отряда» | Отряд ЮИД | Участие | Брижахин М.И. |
| 13. | Районный конкурс творческих работ «Спасибо за мир» | Марьянова Ксения | Участие | Марьянова С.Д. |
| 14. | Районный конкурс агитбригад «Путешествие к здоровью», номинация «Творческий проект» | Радченко Яна | Победитель | Егорова Е.Н. |
| 15. | Районный конкурс «Эмблема моего отряда» | Отряд ЮИД | Участие | Брижахин М.И. |
| 16. | Районный конкурс творческих работ «Моя родословная» | Марьянова Ксения | Участие | Марьянова С.Д. |
| 17. | Районный конкурс школьных поэтов и прозаиков «Жемчужная строка» | Шершнёва Ирина | Участие | Пустовая М.А. |
| Марданова Ларина | Участие | Пустовая М.А. |
| 18. | Районный конкурс «Лидер» | Радченко Яна | Участие | Егорова Е.Н. |
| 19. | Районный конкурс творческих работ, посвящённого 30-летию открытия детско-юношеской спортивной школы с. Левокумского, номинация «Фотография» | Радченко Яна | 3 место | Егорова Е.Н. |
| 20. | Районный конкурс «Законы дорог, уважай!» | Команда  - конкурс «Основы безопасности ДД»  - конкурс «Знаток правил дорожного движения» (Шипилов Данил) | 5 место  2 место  3 место | Брижахин М.И. |
| 21. | Районная выставка конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчества юных», проводимой в рамках конкурса творчества «Творчества юных», проводимой в рамках конкурса патриотической песни «Воспетая славой Россия моя» | Федина Анна | Участие | Овсянникова А.Ю. |
| Шургаев Михаил | Участие | Брижахин М.И. |
| 22. | Районный конкурс рисунков «Люблю тебя, родное Левокумье», посвящённого 90-летию Левокумского района | Учащиеся 2 класса | Участие | Тягненко С.А. |
| 23. | Краевой конкурс УПБ  - конкурс «Пахарь»  - конкурс «Бригадиров» | Багавдинов Сиражудин | Участие | Брижахин М.И. |
| Скляров Николай | II место | Солонцова Л.Н. |
| 24. | Краевой (заочный) конкурс творческих работ для школьников на тему «В.В.Терешкова – первая в мире женщина-космонавт», посвящённого празднованию 50-летия полёта в космос первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой» | Фадеева Светлана | II место | Пустовая М.А. |

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создать условий направленных на укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни, сохранения здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ , научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В 2013-2014 учебном году мы осуществляли следующие простые и вместе с тем очень важные действия:

* Ежедневная утренняя зарядка.
* Динамические паузы, подвижные игры, во время учебного дня.
* Удобное расписание уроков, что позволяет следить за сменой видов деятельности школьников в течение дня.
* Ежедневные влажные уборки, проветривание классных комнат на переменах.
* Озеленение классов комнатными растениями.
* Охват учащихся горячим питанием в столовой.
* Контроль за условиями теплового режима, освещённости классных помещений.
* Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе.

С целью реализации районной и школьной программ по питанию и с целью создания оптимальной системы питания провели следующие мероприятия:

-общешкольное родительское собрание «Роль школьного питания в поддержании умственной и физической работоспособности обучающихся» (присутствовало 83 родителя)

-приняли участие в районном конкурсе агитбригад «Здоровое питание- залог здоровой нации» (6 человек).

-участие повара МКОУ СОШ №6 в районном мастер – классе «Шеф-повар» (повар МКОУ СОШ №6 Наумова С.Н..получила сертификат и была награждена грамотой)

-провели конкурс поделок из фруктов, овощей на тему «Дары осени на тарелке» (представлены 25 поделок, посетили выставку все учащиеся школы, 176 человек, 100%)

- С целью обучения учащихся основам знаний здорового питания подготовлены и выпущены буклеты на тему «Здоровое питание»(25 штук)

Таким образом**,** решёнными считаем следующие задачи:

-углубленно представление детей о рациональном питании;

-продолжено формирование позитивной оценки здорового образа жизни;

-развиваются убеждения учащихся о необходимости горячих завтраков.

В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью, проводились беседы, воспитательные часы с учётом возрастных особенностей детей.

Формирование культуры здоровья учащихся через предметы базового уровня (Окружающий мир 1-4 классы, природоведение – 5 класс, биология – 6-9 классы, ОБЖ и физкультура)

Для организации спортивно-оздоровительной работы, а также пропаганде здорового образа жизни в нашей школе имеется спортивный зал (ежедневный режим работы спортивного зала с 8.00 и заканчивается в 20.00, кроме субботы и воскресенья), доступная для всех желающих спортивная площадка (стадион), и новый физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) на территории посёлка.

Созданы условия, в том числе, обеспечение спортивным инвентарём и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся. Мероприятия проводятся с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся.

В течение всего учебного года, согласно плана спортивно-оздоровительной работы, в школе проходили массовые спортивные мероприятия, которые охватывали все ступени учащихся «Весёлые старты», «Дни Здоровья», соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стритболу.

Правильно организованная работа учителя физической культуры Солонцова В.И.и систематические посещения занятий физкультуры и спорта, а также секций дают свои положительные результаты. В течение учебного года наша школа продолжает оставаться лидером районной спартакиады в общем зачёте среди школ района.

**Итоги районных соревнований за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Соревнования** | **Результат** |
| 1. | Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» | **Команда - II место**  Гринёва В. – I место  Синеокова Н. – II место  Кочергин Т. – II место |
| 2. | Районный турнир по мини-футболу среди юношей, посвящённого памяти героя Советского Союза А. Скокова | Команда -IV место  Команда -IX место |
| 3. | Районные соревнования по стритболу среди учащихся ОУ | Юноши 1998-1999 г.р. – III место  Юноши 1996-1997 г.р. – II место  Девушки 1996-1997 г.р. – I место |
| 4. | Волейбольный фестиваль «Добрые соседи» г. Нефтекумск | Команда – I место |
| 5. | Районные соревнования по баскетболу | Юноши 1996-1997 г.р. – III место  Юноши 1998-1999 г.р. – II место  Девушки 1996-1997 г.р. – I место  Девушки 1998-1999 г.р. – I место |
| 6. | Районные соревнования по волейболу | Юноши 1998-1999 г.р. – II место  Юноши 1996-1997 г.р. – I место  Девушки 1998-1999 г.р. – I место  Девушки 1996-1997 г.р. – I место |
| 7. | Районные соревнования по баскетболу с. Урожайное | Юноши 1997-1998 г.р. – II место |
| 8. | Первенство МКОУ ДОД ДЮСШ по волейболу среди юношей и девушек, посвящённое 90-летию Левокумского района на базе физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК) | Юноши 1997-1998 г.р.- I место  Девушки 1997-1998 г.р. – I место |
| 9. | Районная спартакиада по ОФП | Юноши 1996-1997 г.р. – I место  Юноши 1998-1999 г.р. – I место  Метание гранаты – I место  Прыжок в длину с места – I место |
| 10. | Районные соревнования школьников по спортивно-техническому комплексу «Готов к труду и защите Отечества» | Команда 1996-1998 г.р. – I место  Команда 1999-2000 г.р. – I место  Тарасенко А (прыжок с места) – III место  Наумов В. (прыжок с места) – I место  Гринёва В. (подним. туловища) – II место  Гринёва В. (прыжок с места) – III место  Гринёва В. (бег 400 м) – I место  Тимофеева Л. (подним. туловища) – I мес  Тимофеева Л. (прыжок с места) – I место  Нескрёба Л. (подним. туловища) - I место  Шкабура В. (подним. туловища) – I место  Нескрёба Л. (прыжок с места) – I место  Шкабура В. (прыжок с места) – II место  Нескрёба Л. (бег 100 м) – II место  Кочергин Т. (бег 1000 м) – II место |

По итогам районных соревнований наша школа неоднократно принимала участие в зональных первенствах СК по волейболу

**Итоги зональных краевых соревнований за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Соревнования** | **Результат** |
| 1. | X сельские спортивные игры СК в г. Светлограде | Команда девушек 1997-1998 г.р.  **Участие** |
| 2. | Первенство СК по волейболу в.  г. Будённовске | Команда девушек 1999-2000 г.р.  **III место** |
| 3. | Первенство СК по волейболу  г. Будённовск | Команда юношей 1999-2000 г.р.  **III место** |
| 4. | Первенство СК по волейболу среди юношей 1997-1998 г.р.  г. Будённовск | Команда юношей 1997-1998 г.р.  **Участие** |
| 5. | Первенство СК по волейболу  г. Будённовск | Команда юношей 2001-2002 г.р.  **II место** |
| 6. | Первенство СК по волейболу  г. Будённовск | Команда девушек 1997-1998 г.р.  **III место** |
| 7. | Первенство СК по волейболу  г. Будённовск | Команда девушек 2001-2002 г.р.  **I место** |
| 8. | Турнир по волейболу среди девушек, посвящённого Дню образования села Новоселецкого | Команда девушек 1999-2000 г.р.  **III место** |
| 9. | Первенство СК по волейболу  г. Кисловодск | Команда девочек 2001-2002 г.р.  **Участие** |

Одна из задач воспитательной работы, над которой работала школа в период 2013-2014 учебного года, добиться, чтобы каждый ученик мог заниматься в интересующем его внеклассном объединении.

В помощь классным руководителям в этом году в школе работало 10 объединений: «ЮИД» (рук. Брижахин М.И.), «Умелые руки» (рук. Брижахин М.И.), «Хореография и ритмика» (рук. Солонцова Л.Н.), объединение «Мелодия» (рук. Егорова Е.Н.), «Юный пожарный» (рук. Солонцов В.И.), «Мастер Самоделкин» (рук. Манеркина Ю.Ф.), «Догоняйка» (рук. Добрынин А.М.), военно-патриотический клуб «Патриот» (рук. Марьянова С.Д.), военно-патриотическое объединение «Беркут» (рук. Кулишов Г.В.), «ГТЗО» (рук. Солонцов В.И.) и спортивные секции по волейболу и баскетболу: (рук. Добрынин А.М., Солонцов В.И.). Численный состав ребят, посещающих кружки и секции дополнительного образования составил – 136 человек (81%) от общего числа учащихся школы.

Традиционно каждое детское объединение предоставляет творческий отчёт о проделанной работе по полугодиям и подкрепляет его итоговым открытым занятием, где ребята показывают чему они научились за пройденное полугодие. Хотелось бы отметить наиболее эффективную работу следующих объединений**:**

«Мелодия»: в течение года ребята научились чисто и выразительно петь выученные песни разного эмоционального содержания и стиля исполнения. За истекший период участвовали в следующих мероприятиях: школьный концерт для педагогов ко Дню учителя, районный фестиваль «Дети Кавказа за мир на Кавказе», а итоговым выступлением было представление подготовленных номеров на Новогоднем бале-маскараде;

«Волшебное перо»: этот кружок успешно функционирует в школе вот уже 2 год. Школьная печать рассказывает о повседневных школьных делах, информирует учащихся о планах на будущее. Итогом работы этого объединения являются очередные заметки в районную газету «Левокумье»;

«ЮИД»: проводит большую работу по профилактике ДТП. Работа, проводимая в данном объединении, способствует выработке мгновенной реакции, развитию зрительного и слухового восприятия, что позволяет быстро ориентироваться и адекватно оценивать дорожную ситуацию. В этом году ребята д/о заняли приняли участие в конкурсе «Эмблема отряда», а в ежегодном районном конкурсе «Законы дорог уважай» - 3 личных места и одно командное. «Патриот»: Значительным шагом в развитии системы  патриотического воспитания в нашей школе было создание патриотического д/о «Патриот». Его деятельность  закрепляет наметившуюся в последние годы положительную тенденцию  роста ценности гражданственности и патриотизма среди  школьников.

Ребята данного объединения ведут поисковую и исследовательскую деятельность патриотического направления. Участвуют в районных и краевых конкурсах. Поддерживается тесная связь деятельности ребят и сельской библиотеки.

«Мастер Самоделкин», «Умелые руки»: наглядное представление о результатах работы, проводимой в этих кружках, дают выставки детского творчества.

С целью правового просвещения участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ СОШ№6 действует школьная программа «Твои права и обязанности».

Профилактика бродяжничества, правонарушений, употребления психоактивных веществ, табачной и алкогольной продукции, является одним из главных направлений деятельности школы, а именно:

- профилактика пропусков учащимися учебных занятий;

- организация досуга учащихся;

- организация системы дополнительного образования;

- пропаганда ЗОЖ;

- осуществление правового воспитания учащихся;

- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте;

- просветительская работа с родителями;

- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН, ОВД, КДН.

В течение всего учебного года социальным педагогом Бибаевой Н.А. велась большая работа с трудными подростками Кузькиным Виктором, Рзяниным Сергеем, Сакалюк Мирославом по профилактике правонарушений. Был обновлён социальный паспорт школы. Администрация школы находится в постоянном контакте с работниками ОВД, а также комиссией по ДН. Регулярно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений. Осуществлялись рейды по месту жительства учащихся, что зафиксировано, в протоколах, в журнале посещения и в фотоматериалах.

Проанализировав состояние работы по правовому воспитанию, можно сказать, что, как правило, правонарушение совершаются вне урока или вне школы. В рамках реализации школьной программы и для предупреждения правонарушений в школе проводилась определенная целенаправленная работа: составлен план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, реализация которого проходит через организацию и проведение встреч с работниками ГИБДД и правоохранительных органов, спланирована работа по совершенствованию составленных маршрутов безопасного движения, в каждом классе имеется «Уголок безопасности», который включает в себя такие рубрики как: схема безопасного маршрута движения данного класса, утверждённая директором школы, памятка по правилам ДД для учащихся, рубрики «Это интересно» и т.д.

В целях снижения тяжести ДДТ с участием детей и подростков, совершенствования обучения юных граждан ПДД на уроках ОБЖ проводятся беседы, классные часы. Организован кружок «Юный инспектор движения». В рамках акции «Внимание, дети!» в классах были проведены родительские собрания на темы: «Как научить ребёнка безопасному поведению на дороге?», «Безопасность детей – забота родителей», «Родители и дети – участники дорожного движения». Зам. дир. по ВР обеспечено заполнение, обновление и ведение «Электронного паспорта дорожной безопасности», составлена схема безопасного движения учащихся МКОУ СОШ№6 и вывешена на стенде в рекреации 1-го этажа.

Организованно проходила работа по трудовому воспитанию учащихся:

- генеральные уборки классов;

- проведение акций «Чистый двор»;

- субботники по благоустройству школьного двора.

Много внимания пришлось уделять улучшению организации дежурства по школе старшеклассников. Тем не менее, здесь есть ещё над чем работать, необходимо реализовать принцип «чисто не там, где убирают, а там, где не сорят».

В течение года согласно положения о школьном конкурсе «Лучший класс года», все классы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. Был оформлен стенд, где отражались все дела классных коллективов. По итогам соревнований победителем стал 2 класс, кл. рук. Тягненко С.А. Они были награждены денежной премией, переходящей статуэткой и ценным подарком.

На основе Постановления Правительства Российской Федерации от 05.10.2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 – 2015 годы» и с целью создания  и совершенствования системы патриотического  и духовно-нравственного воспитания составлена школьная программа **«**Патриотическое воспитание школьников МКОУ СОШ № 6» на  2012– 2015 годы».В рамках её реализации проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс стихов «Слава солдату» (звучали стихи о яростной борьбе Советских вооружённых сил, о безграничном мужестве рядовых солдат, вере в Победу).
2. С успехом прошла операция «Поздравительная открытка» (отряд волонтёров, 12 человек)
3. Классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто» (1-11 классы, 160 человек)
4. С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма и активизации поисковой работы в школе функционирует военно-патриотическое объединение «Патриот», руководитель учитель истории Марьянова С.Д.. Силами кружковцев подготовлен и проведен час памяти к 25-летию вывода войск из Афганистана «Боль моей души Афганистан». На мероприятии присутствовали представители сельской администрации, сельской библиотеки, ДК, глава муниципального образования заринского сельсовета Лаврова Л.А., почётные жители посёлка. На встрече звучали песни воинов–интернационалистов, стихи, выступления в честь героев, присутствующих в зале. По окончании мероприятя гостямвиновникам встречи вручили памятные символические подарки (посетили мероприятие уч-ся 8-11 классов, 67 человек)
5. Для старшеклассников, учащимися 9-х классов, подготовлен и проведён тематический вечер «Нам о героях нужно говорить» (73 чел.)
6. Акция «Спасибо деду за Победу». Каждым классом подготовлены информационные листы о героях ВОВ и ветеранах ВОВ - жителях п. Заря, далее произошёл обмен этими листами между классами школы для изучения их на классных часах. По одному экземпляру вывешены в рекреации 2 этажа для всеобщего обозрения. (участвовали все учащиеся школы)
7. 6 мая 2014 года проведен единый урок «Знамя Победы». В начале урока перед детьми была поставлена проблема искажения событий ВОВ. Во время урока учащиеся ответили на вопросы, кто для них герой нашего времени, каких героев ВОВ они знают. Просмотрены рекомендованные ролики, прослушана полезная историческая информация. Было разобрано значение каждой надписи на «Знамени Победы», а в конце урока изготовлены 12 копий Знамени Победы. Учащиеся была предоставлена возможность своими руками изготовить копию Знамени Победы, сохраняя тем самым память о героях-победителях. Патриотический урок был направлен на привитие детям любви к своей Родине, гордости за ее защитников и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Так же в рамках акции волонтёрами школы были вручены георгиевские ленточки каждому учащемуся школы. Как итог в День Победы ребята шествовали, гордо неся изготовленные собственными руками «Знамёна Победы», тем самым осознавая подвиг героев, отдавших жизнь ради того, чтобы мы сегодня жили под мирным небом.
8. 8 мая старшеклассники стали участниками особого мероприятия – Смотра песни и строя, дающее возможность наполнить сердца чувствами народного единства, гордости за русского воина-победителя.
9. Проведено анкетирование на выявление патриотической воспитанности.

Анкета состояла из 3 вопросов: Кто для вас «Герой нашего времени?», Кто хотел бы закончить учёбу и уехать за рубеж? Назовите имена героев ВОВ.

Судя по результатам, подавляющее большинство учащихся нашей школы интересуются историческим прошлым своего Отечества и имеют представление о социальной значимости военной службы, испытывают патриотические чувства к своей малой и большой Родине. Ещё такой факт: за последние годы ни один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России, мало того, скрывая какие либо нюансы своего здоровья, ребята настойчиво изъявляли желание служить. При встрече с выпускниками, которые проходят службу в армии, от курсантов военных училищ приятно слышать лестные отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию. И хотя, общий результат анализа анкет расценивается, как относительно положительный, работа в плане выработки патриотического сознания наших учащихся остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного развития общества.

Взаимодействие с семьёй всегда являлось одним из основных, приоритетных направлений в учебно-воспитательной работе МКОУ СОШ № 6. В этой области в ходе многолетней работы достигнуты определённые результаты. Взаимоотношения «учитель-ученик-родитель» строятся на принципах равенства, взаимного доверия и понимания. Активная позиция родителей учащихся школы находит отражение в большом многообразии форм и методов сотрудничества. В школе создан общешкольный родительский комитет, на заседании которого решаются вопросы школьного масштаба: организация, питания, внешний вид, выполнение Устава школы и др. Один раз в четверть организуются общешкольные родительские собрания с приглашением правоохранительных органов, медицинских работников. Родители приглашаются на общешкольные мероприятия, задействуются на новогодних утренниках и т.д.

Совместно с общешкольным родительским комитетом осуществляются рейды в семьи, которые уклоняются от воспитания своих детей, с ними проводится профилактическая работа.

**Выводы и предложения:**

Продолжить работу:

- по дальнейшему обновлению содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного опыта;

- оказанию помощи семьям в решении проблем в воспитании детей, организация родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;

- продолжить работу по формированию нормативно-правовой базы, организации воспитательного процесса и системы дополнительного образования;

- продолжить работу по формированию устойчивых навыков мониторинговой деятельности и рационального планирования воспитательной работы;

- усилению работы по развитию детского самоуправления;

- формированию навыков анализа и самоанализа воспитательных мероприятий;

- дальнейшему развитию познавательного интереса учащихся и повышение их интеллектуального уровня;

- повышению эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности;

- созданию условий для сохранения здоровья и его укрепление, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- созданию условий для самореализации личности каждого учащегося, его индивидуальных и творческих способностей через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- оказанию помощи учащимся в жизненном самоопределении;

- продолжить работу по постоянному совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы.