

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

2016 – 2017 учебный год

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» Левокумского муниципального района Ставропольского края, подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Левокумского муниципального района Ставропольского края

Юридический адрес: 357963, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, п. Заря, ул. Ленина, 13

Фактический адрес: 357963, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, п. Заря, ул. Ленина, 13

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Левокумского муниципального района Ставропольского края

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность - серия 26Л01 №0000553 Регистрационный №4308, выдана министерством образования Ставропольского края 06 ноября 2015 года (бессрочная)

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Реализация общеобразовательных программ VII вида

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

1. Учебно-познавательное:
2. Культурно-просветительское:
3. Общественно-патриотическое:
4. Спортивное:
5. Нравственно-правовое:

6.Эстетическое:

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 26A02 № 0000152 от 16 марта 2015 г. № 2380 выдано министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края

Директор образовательного учреждения:

Лагунова Екатерина Илларионовна

Заместители директора :

Марьянова Светлана Дмитриевна, заместитель директора по УВР;

Солонцова Любовь Николаевна, заместитель директора по ВР

Раздел II. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» Левокумского муниципального района Ставропольского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек / 44%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек / 49%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек / 7 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек / 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек / 2 %

1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 человек 95%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человека / 15%
1.29.2	Первая	8 человек / 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	30,2 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

II. 1. Образовательная деятельность

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка в 9 классе.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Показатель	Количество	%
------------	------------	---

Всего классов		12	
Всего обучающиеся		163	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		71	42
- на 2 ступени образования		80	48
- на 3 ступени образования		12	10
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид) 7 вида		1	8%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	163	100
	заочное	0	0
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		2	1,1

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования. Организована работа 1 класса специального (коррекционного) образования 7 вида.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в школе был организован в одну смену.

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общекультурное
- общееинтеллектуальное

Анализ успеваемости по школе показал изменение по сравнению с прошлым годом.

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Отличники	Обучающиеся на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Всего неуспевающих	Из них с «2»	И оставленных на повторный курс	% обученности	% обучающихся на «4» и «5»
2014-2015	169	16	54	4	13	0	0	0	100%	41%
2015-2016	174	20	51	5	12	0	0	0	100%	41%
2016-2017	163	15	45	4	11	2	0	2	99%	37%

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество отличников, обучающихся на «4» и «5», уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «4».

Результативность образовательной деятельности

Предмет	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл.
Русский язык	100 / 47	98 / 37	100 / 35	100 / 61	99 / 46
Литература	100 / 70	100 / 50	100 / 61	100 / 100	100 / 70
Английский язык	-	100 / 85	100 / 57	100 / 69	100 / 70
Математика	100 / 52	98 / 35	100 / 48	100 / 69	99 / 54
Геометрия					
Информатика					
История					
Обществознание					
География					
ОМ	100 / 82	100 / 50	100 / 43	100 / 92	100 / 67
Биология					
Физика					
Химия					
Музыкальное искусство	100 / 100	100 / 100	100 / 74	100 / 100	100 / 94
Изобразител. искусство	100 / 94	100 / 90	100 / 100	100 / 100	100 / 96
Технология	100 / 94	100 / 80	100 / 96	100 / 100	100 / 93
ОБЖ					
Физическая культура	100 / 100	100 / 100	100 / 100	100 / 100	100 / 100
МХК					

Предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9а	9б кл	5-9 кл.
Русский язык	100 / 50	100 / 69	100 / 35	100 / 60	100 / 29	100 / 0	100 / 41
Литература	100 /70	100 /81	100 /65	100 /73	100 /57	100 /27	100 /62
Английский язык	100 /70	100 /75	100 /59	100 /66	100 /64	100 /18	100 /60
Алгебра (математика)	100 /60	100 /68	100 / 53	100 /53	100 /36	100 /0	100 /45
Геометрия	-	-	100 /47	100 / 47	100 / 36	100 / 0	100 / 33
Информатика	100 /60	100 /81	100 /71	100 / 80	100 /64	100 / 9	100 / 61
История	100 /80	100 /81	100 /71	100 / 93	100 / 79	100 /27	100 / 72
Обществознание	100 /90	100 /87	100 /71	100 / 93	100 / 64	100 /18	100 / 71
География	100 /70	100 /87	100 / 71	100 / 87	100 / 79	100 / 36	100 / 72
ОМ	-	-	-	-	-	-	-
Биология	100 /60	100 /81	100 / 65	100 / 100	100 /71	100 /18	100 / 66
Физика	-	-	100 /47	100 / 47	100 / 29	100 / 0	100 / 31
Химия	-	-	-	100 /87	100 / 57	100 /9	100 / 51
Музыкальное искусство	100/100	100 /100	100 /100	-	-	-	100 /100
Изобразител. искусство	100/100	100 /100	100 /100	-	-	-	100 /100
Технология	100 /90	100 /100	100 /100	100 /100	100 /100	100 /100	100 /98
ОБЖ	100 / 95	100 /98	100 /100	100 /81	100 /100	100 /100	100 /96
Физическая культура	100 /100	100 /100	100 /100	100 /100	100 /93	100 /100	100 /99
МХК				100/100	100 /93	100 /80	100 /91

Предмет	10кл	11кл	ГОД
Русский язык	100 / 80	100 / 72	100% / 76%
Литература	100 /80	100 /72	100% / 76%
Английский язык	100 /80	100 /90	100 % / 85%
Алгебра (математика)	100 /80	100 /69	100% / 75%
Геометрия	100 / 80	100 / 69	100% / 75%
Информатика	100 / 80	100 / 80	100 % / 80%
История	100 / 80	100 /100	100 % / 90%
Обществознание	100 / 80	100 /100	100 % / 90%
География	100 / 80	100 /77	100 %/ 79%
ОМ	-	-	
Биология	100 / 80	100 /69	100% / 75%
Физика	100 / 80	100 /69	100 % / 75%
Химия	100 / 80	100 /62	100 % 71%
Музыкальное искусство			
Изобразител. искусство			
Технология	100 /100	100 /100	100 %/ 100%
ОБЖ	100 /100	100 /100	100 %/ 100%
Физическая культура	100 / 80	100 /80	100 %/ 80%
МХК			

Предмет	1-4 кл.	5-9 кл	10 – 11 кл.	Школа
----------------	----------------	---------------	--------------------	--------------

Русский язык	99 / 46	100 / 41	100 / 76	99% / 48%
Литература	100 / 70	100 / 62	100 / 76	100% / 67%
Английский язык	100 / 70	100 / 60	100 / 85	100 % / 67%
Алгебра (математика)	99/54	100 / 45	100 / 75	99% / 53%
Геометрия		100 / 33	100 / 75	100% / 47%
Информатика		100 / 61	100 / 80	100 % / 66%
История		100 / 72	100 / 90	100 % / 76%
Обществознание		100 / 71	100 / 90	100 % / 75%
География		100 / 72	100 / 79	100 %/ 74%
ОМ	100 / 67	-		100% / 67%
Биология		100 / 66	100 / 75	100% / 68%
Физика		100 / 31	100 / 75	100 % / 45%
Химия		100 / 51	100 / 71	100 % 72%
Музыкальное искусство	100/94	100/100	-	100 % / 96%
Изобразител. искусство	100/96	100/100	-	100 % / 98%
Технология	100 / 93	100 / 98	100 / 100	100 %/ 97%
ОБЖ		100 / 96	100 / 100	100 %/ 97%
Физическая культура	100 / 100	100 / 99	100 / 80	100 %/ 96%
МХК		100 / 91		100 %/ 91%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за курс среднего общего образования

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали обязательные в форме ЕГЭ (математику (базовый), математику (профильный), русский язык) и по выбору: обществознание, историю, физику. Аттестация прошла в установленные сроки.

Количество выпускников 11 кл участвующих в ЕГЭ в 2017 году.

предмет	Русский яз	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Ин. яз. (англ)	Биология	География	ИВТ	История	Литер.	Обществозн.	Физика	Химия
Заявлено	4	4	4	-	1	-	-	1	-	4	2	-
Отказались	-	-	-	-		-	-	-	-	2	-	-
Фактически сдавали	4	4	4	-	0	-	-	1	-	2	2	-

Предмет	Средний балл	
	2016 г.	2017 г.
Русский язык	74,4	80,5
Литература	-	-
Математика (базовый уровень)	4,4	5,0

Математика (проф. уровень)	44,6	39,3
География	-	-
Биология	46,0	-
Информатика и ИКТ	-	-
Химия	26,0	-
Иностранный язык	-	-
История	45,0	66,0
Физика	47,0	50,0
Обществознание	57,1	77,5

Выпускники 11 класса на протяжении последних трех лет успешно сдают ЕГЭ по русскому языку. Средний балл в 2016 году – 74,4, в 2017 году – 80,5. По сравнению с 2016 годом повышение на 5,6%, повышение средней оценки на 0,7 в сравнении с 2016г., т.к. уровень качества знаний по русскому языку на 17% выше в 2016г. 2 учащихся набрали 81-90 баллов: Радченко Я-88б и Марданов Г. - 83 б. Учитель Пустовая М.А.

Все выпускники успешно сдали математику (базовый уровень). Средний балл по школе составил 5,0, на 0,6 выше по сравнению с 2016 г., средняя отметка в 2015 г – 4,2, в 2017 г.- 5 , на 0,8 выше. 3 учащихся успешно сдали математику (профильный уровень). Средний балл по школе составил 39,3, ниже прошлогоднего на 5,3. Средняя отметка в 2017 г – 3,0, на 1,6 ниже чем в 2016 году. Из 4 учащихся преодолели минимальный порог на базовом уровне все, на профильном уровне Орлова В. не преодолела порог. Учитель Яровая Л.И..

Физику сдавали 2 учащихся, средний балл составил 50,0, на 3 выше по сравнению с 2016 г. Средняя отметка в 2016 г.-3,5, в 2017 г. – 3.7. Учитель Бовин А.Н..(внешний совместитель, учитель из МКОУ СОШ № 1)

Обществознание сдавали 2 учащихся, Средний балл по школе составил 77,5, что на 10,4 выше среднего балла в 2016 г., средняя отметка в 2016 г. выше на 1,0. На протяжении двух последних лет учащиеся 11 класса выбирали ЕГЭ по истории. Средний балл в 2016 году по школе составил 45,0, в 2017 г.- 66,0. Учитель Марьянова С.Д.

Всего выпускники школы сдавали ЕГЭ по 5 предметам. Результат ЕГЭ в 2017 году повысились по русскому языку, обществознанию, физике. Результаты единого государственного экзамена своевременно доводились до сведения участников и их родителей (законных представителей). В период проведения государственной итоговой аттестации было соблюдено право выпускников на подачу апелляций по результатам ЕГЭ. Апелляций подано не было.

По итогам учебного года выпускницы Радченко Яна и Михайлова Вероника получили аттестат с отличием и золотые медали «За особые успехи

в учении» Ставропольского края и золотые медали «За особые успехи в учении» Российской Федерации, Марданов Гасанали получил серебряную медали «За особые успехи в учении» Ставропольского края. Аттестаты обычного образца получила 1 выпускница.

За последние три года динамика численности медалистов следующая:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
золото	0	2	2
серебро	1	1	1

Государственная итоговая аттестация в 2016 году

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучалось 24 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали обязательные в форме ОГЭ (математику, русский язык) и по выбору: литературу, обществознание, физику, биологию, химию, географию. 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья воспользовались правом на прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку. Аттестация прошла в установленные сроки.

Количество выпускников 9-го класса, участвующих в ОГЭ, ГВЭ в 2016 году

Предмет	Русск . язык	Мате мати к	Ин.яз.	Биоло гия	Геогра фия	ИВТ	Исто рия	Лит- ра	Общес твозна н	Физи ка	Хим ия
ОГЭ	22 92%	22 92%	-	6 24%	15 63%	-	-	1 4%	18 75%	2 8%	2 8%
ГВЭ	2 8%	2 8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Все выпускники 9-го класса справились с государственной итоговой аттестацией за курс основной общей школы по русскому языку.

Из 24 учащихся, сдававших русский язык в форме ОГЭ, подтвердили свои знания и итоговую годовую отметку 6 человек – 25 %, получили выше годовой 18 учащихся - 75%, получивших экзаменационные оценки ниже годовых- нет. Расхождения с годовыми и экзаменационными результатами у 18 учащихся- 75%.

По результатам учебного года качество знаний -29 %, по результатам экзамена- 86%, расхождение составляет - 57%. Это свидетельствует о необъективности оценки знаний учащихся учителя Серых Н.Н..

Все учащиеся 9-го класса справились с государственной итоговой аттестацией за курс основной общей школы по алгебре. 24 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ (92%), 2 ученик в форме ГВЭ (8%). Уровень качества знаний по результатам экзамена в форме ОГЭ – 38%, по результатам учебного года составил - 38%, снижения нет. Из 24 учащихся, сдававших алгебру, подтвердили свои знания и итоговую годовую отметку 24 человек 100%. Расхождения с годовыми и экзаменационными результатами нет.

Уровень качества знаний по результатам экзамена в форме ГВЭ – 0%, по результатам учебного года составил - 0%, снижения и расхождения с годовой оценкой -нет.

Уровень качества знаний по геометрии по результатам экзамена в форме ОГЭ – 38%, по результатам учебного года составил - 38%, снижения нет. Из 24 учащихся, сдававших геометрию, подтвердили свои знания и итоговую годовую отметку 22 человек 92%, получили ниже годовой 2 учащихся - 8%, получивших экзаменационные оценки выше годовых- нет. Расхождения с годовыми и экзаменационными результатами у 2 учащихся - 8%.

С модулем «Реальная математика» учащиеся справились на достаточно высоком уровне. Учитель математики Яровая Л.И..

С экзаменом по обществознанию учащиеся 9-го класса справились все. Качество знаний за 2016-17 учебный год составляет 79 %, экзамен- 79%. Учитель Марьянова С.Д.

Экзамен по литературе сдавал 1 учащийся, с ним он справился . Качество знаний за 2016-17 учебный год составляет 79 %, экзамен- 100%., т.к. сдавал только 1 ученик. Целенаправленная дифференцированная работа учителя Серых Н.Н.. с учащимся по подготовке к государственной итоговой аттестации по литературе дала положительные результаты. Однако оценка за экзамен «4», в году –«5», поэтому свой результат ученик не подтвердил

С экзаменом по географии учащиеся 9-го класса справились на хорошем уровне. Качество знаний за 2016-17 учебный год составляет 79 %, экзамен-83%. Свой результат подтвердили 5 учащихся (23%).

Экзамен по географии учащиеся выбирали и сдавали на протяжении нескольких лет. Учитель Солонцова Л.Н. проводила большую индивидуальную работу с учащимися по устранению недостатков в знаниях, дополнительные занятия, тематическое планирование которых целенаправленно было направлено на выработку навыков, умений работы с материалами ГИА.

2 ученика сдавал экзамен по физике, с которым справился на оптимальном уровне, подтвердив свои знания 1 ученик и годовую оценку. Качество знаний за экзамен составляет 0 %. Учитель Бовин А.Н.. на протяжении учебного года проводил индивидуальные занятия по подготовке к ГИА и отработке заданий КИМов.

С экзаменом по химии учащиеся 9-го класса справились на должном уровне. Качество знаний за 2016-17 учебный год составляет 57 %, экзамен-100%, при обученности- 100%, год- 100%. Свой результат подтвердили все 2 ученицы.

С экзаменом по биологии учащиеся 9-го класса справились на хорошем уровне. Качество знаний за 2016-17 учебный год составляет 71 %, экзамен-71%, при обученности- 100%, год- 100%. Свой результат подтвердили 6 учащихся (100%).

Всего выпускники школы сдавали ОГЭ по 8 предметам, ГВЭ по 2-математику. Результат ОГЭ в 2017 году повысились по русскому языку, обществознанию, биологии, химии.

Результаты основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена своевременно доводились до сведения участников и их родителей. В период проведения государственной итоговой аттестации было соблюдено право выпускников на подачу апелляций по результатам ОГЭ. Апелляций не было подано.

По итогам учебного года 2 выпускницы получили аттестат с отличием: Гринёва Вероника, Кочергина Наталья. Аттестаты обычного образца получили 22 выпускника.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа в основном выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» исполнения политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса;
- теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА, информированию всех участников образовательного процесса.

Всероссийской олимпиады школьников:

В школьном этапе олимпиады участвовали 43 школьника. На районном этапе учащиеся школы соревновались по 12 предметам: русскому языку, литературе, математике, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, биологии, химии, экологии, физической культуре, технологии, обществознанию, праву.

Наиболее востребованными среди учащихся с признаками одарённости являются предметы: обществознание, математика, физкультура. Малое

количество участников по литературе, химии, биологии, технологии, английскому языку.

Учащиеся школы показали высокие результаты по технологии, физкультуре и ОБЖ. Общий % качества по результатам олимпиад в целом по школе составляет 44%, на 10 % ниже результата прошлого года.

Из 26 участников районной олимпиады победителями и призерами стали 13 человек. % качества составил -50%. Учащийся 10 класса Орлов Иван стал победителем по технологии в муниципальном этапе олимпиады. На краевом уровне Иван занял 10 место и стал призёром.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- Введена предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов.

Учебный план 2016-2017 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

В школе созданы условия для занятий детей-инвалидов. Итоговая и промежуточная аттестация проводятся в щадящем режиме. Среди детей-инвалидов неуспевающих нет.

В школе наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный курс обучения. Отсева нет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав педагогического коллектива школы позволяет реализовать образовательные программы различного уровня. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами составляла 100% в течение последних 5 лет. В 2016-2017 учебном году учитель физики Бовин А.Н. приезжала из МКОУ СОШ № 1

На протяжении более 5 лет в школе отсутствуют молодые специалисты, на конец учебного года 19 педагогических работников. Работает 1

социальный педагог (Бибаева Н.А.), 1 педагог - психолог (Тарасенко И.И.), 1 заведующая библиотекой (Лабур Т.Н.).

Сведения о возрастном составе педагогических работников на конец года:

Количество педагогов	До 30 лет (кол-во, %)	31-40 лет (кол-во, %)	41-50 лет (кол-во, %)	51-60 лет (кол-во, %)	Свыше 60 лет (кол-во, %)
19	0 / 0%	4 / 20%	4 / 20%	10 / 60%	1 / 5%

Средний возраст коллектива составил 48 лет. В школе на конец учебного года работали 3 пенсионера (15%), но нужно отметить высокий профессионализм данных учителей, они добросовестно относятся к своим должностным обязанностям и делятся опытом с молодыми специалистами.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего 2014-2015 учебный год	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	14	75%
начальное профессиональное	5	25%
среднее специальное, из них обучаются в высших учебных заведениях	0	0%
Звание		

Аттестация

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли 5 педагогических работников: высшая категория - 1 чел. (Марьянова С.Д. – учитель истории); первая категория - 4 (Солонцова Л.Н.- учитель географии, Манеркина Ю.Ф.- учитель иностранного языка, Серых Н.Н.-учитель русского языка и литературы, Кулишов Г.В.- преподаватель ОБЖ); соответствие занимаемой должности – 2 педагогических работников (Яровая Л.И.- зам. директора по УВР, Бибаева Т.В. и Литвиненко С.Г.- учитель начальных классов).

Почетные звания	2	10%
Ученые степени	-	-

В 2016-2017 учебном году учителя школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

№	Ф.И. О. учителя	Название мероприятия	Уровень
1.	Кулишов Г.В.	Районный этап краевого конкурса «Учитель года 2017»	Участник
2.	Бибаева Т.В.	Районный этап краевого конкурса «Сердце отдаю детям»	Призёр
3.	Солонцов В.И.	Районный этап краевого конкурса «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности»	Призёр
4.	Солонцова Л.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками, в номинации «Методические материалы»	Победитель
5.	Сверых Н.Н.	Районный фестиваль «педагогических идей»	Участник

Повышение квалификации педагогами

Курсовая подготовка педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тематика курсов
1.	Марьянова Светлана Дмитриевна	Заместитель директора по УВР	«Оценка качества образовательного процесса»
2.	Бибаева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	«Бюджетная грамотность»

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако необходимо продолжить работу по самообразованию и повышению категорий.

II. 2. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа располагается в здании общей площадью 3 145,9 м². В школе 21 учебный кабинет, кабинет технологии (мальчики), кабинет технологии (девочки), кабинет информатики, 1 спортивный зал, кабинет музыки, пищеблок со столовой на 120 мест, медицинский кабинет, изолятор, библиотека, фитнес класс.

С целью повышения эффективности, качества образования и социализации об учащихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

Также осуществляется подготовка и переподготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

В настоящее время все педагоги школы используют компьютерную технику в преподавании предметов.

Всего в школе имеется 28 компьютеров (на 100 обучающихся приходится 16 компьютеров), 8 медиапроекторов, МФУ-5, принтеров-2, ноутбуков - 3 . Школа пополнилась 3 интерактивными досками. Все компьютеры подключены к сети Интернет. 9 учебных кабинетов оснащены компьютерами. Компьютерный кабинет школы оснащен 13 ПК с выходом в Интернет. В 2015-2016 учебном году на 1 компьютер приходилось – 8 учащихся.

Современные наглядные пособия, дидактические материалы позволяют обучающимся глубже вникать в предмет и проводить практические и лабораторные работы повышенной сложности.

Технически обогащённый учебный процесс способствует развитию интеллекта, творческого потенциала обучающихся, обеспечивает общую процедуру саморазвития личности.

В школе ведется планомерная работа по внедрению электронного документооборота, в частности – зачисление в ОУ и ведение электронного журнала (дневника) в системе АБЕРС.

Школьная библиотека располагает абонементом совмещенным с читальным залом на 12 посадочных мест. Общая площадь библиотеки составляет 74 кв.м.: площадь помещения для обслуживания читателей – 50 кв.м, площадь для хранения фондов - 24 кв.м. Общее количество фонда школьной библиотеки составляет 14439 единиц хранения. Фонд учебной литературы – 3320 экз.

В учебном процессе используются учебники, соответствующие с Федеральным Перечнем учебников утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебная литература соответствует существующим требованиям. Все обучающиеся обеспечены основными учебниками на 100%.

Школьная библиотека имеет выход в Интернет. С помощью компьютерных технологий ведется работа по поиску необходимой информации для докладов и рефератов учащихся школы, накопление, распространение и предоставление справочной информации школьникам и преподавателям, подключение к Интернету позволяет в индивидуальном порядке работать с информацией, необходимой для учащихся, работающих над проектами.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в

- развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Содержание самоанализа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Левокумского муниципального района Ставропольского края обсуждено и принято Педагогическим советом от 28.06.2015 г. протокол № 10 .

Директор МКОУ СОШ № 6

Е.И.Лагунова