**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Левокумского муниципального района**

**Ставропольского края**

**2014 – 2015 учебный год**

**п.Заря**

**Раздел I. Общие сведения о муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» Левокумского муниципального района Ставропольского края, подлежащем самообследованию:**

 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Левокумского муниципального района Ставропольского края является общеобразовательным учреждением, имеет статус юридического лица.

 **Учредителем** Учреждения является администрация Левокумского муниципального района Ставропольского края, расположенная по адресу: 357960, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Карла Маркса, 170.

 **Собственник имущества Учреждения** – Левокумский муниципальный район Ставропольского края, функции которого выполняет отдел имущественных и земельных отношений администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края.

 **Форма собственности** - муниципальная, с правом оперативного управления.

 Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

- средства краевого и муниципального бюджета;

- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

- средства родителей (законных представителей), полученные за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг;

- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 **Финансовое обеспечение** деятельности Учреждения осуществляется по утвержденной, в установленном порядке бюджетной смете.

В 2014 - 2015 учебном году платных образовательных услуг Учреждение не оказывало.

Школа имеет **Устав**, принятый на общешкольной конференции и утвержденный Постановлением Главы администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края № 430 от 01 июня 2015 года

**Государственный статус:**

тип – казённое общеобразовательное учреждение

вид – средняя общеобразовательная школа

организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

**Лицензия** –серия РО №039591, регистрационный № 2449 от 27.01.12 г

**Свидетельство о государственной аккредитации** – серия 26А02 №0000152, регистрационный № 2380 от 16.03.2015 г.

**Юридический адрес:**  357963 РФ, Ставропольский край, Левокумский район, поселок Заря, улица Ленина, 13.

**Банковские реквизиты:**

УФК по Ставропольскому краю (ФУ администрации ЛМР СК МКОУ СОШ № 6 л/ч 506.01.006.1)

**ИНН** 2613007150

**КПП** 261301001

**Банк:** ГРКЦ ГУ отделение г. Ставрополь

**БИК** 040702001

**р/с** 40204810600000000492

 Оперативное управление собственностью осуществляется на основе Договора с отделом имущественных и земельных отношений администрации Левокумского муниципального района от 16.01.2012 г. «О закреплении за муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6» Левокумского муниципального района Ставропольского края муниципального имущества». Право оперативного управления собственностью (зданием школы) закреплено свидетельством о государственной регистрации 26-АЗ 819305. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками закреплено свидетельствами о государственной регистрации 26-АЗ 819962, 26-АЗ 819200, 26-АЗ 819240.

**Дата основания средней школы**  - 1978 год

Информацию об образовательном учреждении МКОУ СОШ № 6 можно найти на сайте: <http://school-zarya.ucoz.ru/>. Связь с администрацией школы можно поддерживать по телефону (86543)57185 и с помощью электронной почты: zar-mou6@mail.ru.

Реализуемые образовательные программы:

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

3.Среднее общее образование

4.Реализация общеобразовательных программ VII видов

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- Художественно-эстетическое;

- Военно-патриотическое;

- Физкультурно-спортивное;

- Научно-техническое;

- Культурологическое.

**Директор образовательного учреждения:**

|  |
| --- |
| Лагунова Екатерина Илларионовна |

**Заместители директора :**

|  |
| --- |
| Яровая Людмила Ивановна, заместитель директора по УВР;Солонцова Любовь Николаевна, заместитель директора по ВР |
|  |

**Раздел II. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Левокумского муниципального района Ставропольского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 169 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 66 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 78 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 25 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 70 человек 41,4 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 34 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,0 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 36,2 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека 25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 57 человек 34 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 34 человек 20 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человека 2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10 человек 8 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 8 человек 4,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек 73 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек 73 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек 27% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека 18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек 95% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек5% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек 56% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек 28% |
| **1.33** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 / 20 человека 88% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 / 20 человек 87% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 169 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  2,5 кв.м |

**II. 1. Образовательная деятельность**

 Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

 Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

 Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию. На третьей ступени обучения осуществляется бучение по профилям отсутствует.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Всего классов | 12 |  |
| Всего обучающиеся | 169 |  |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 ступени образования | 66 | 39 |
| - на 2 ступени образования | 78 | 46 |
| - на 3 ступени образования | 25 | 15 |
| Всего классов: |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | 0 | 0% |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид) 7 вида | 1 | 7% |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 169 | 100% |
|  | заочное | 3 |  |
|  | семейное | нет | нет |
|  | экстернат | нет | нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов | нет | нет |
| Дети-инвалиды | 2 |  |

 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

 Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования. На индивидуальном обучении в течение учебного года обучалось 2 учеников с 10 класса. Организована работа 1 класса специального (коррекционного) образования: 7 вида.

 Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В 2014-2015учебном году образовательный процесс в школе был организован в одну смену. В 12 классах на конец учебного года обучалось 169 учеников.

УСПЕВАЕМОСТЬ И ДВИЖЕНИИЕ

за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | на началогода | приб | выб | остална конгода | аттест | успевна«5» | успевна «4», «5» | с одной«4» | с одной «3» | не успев | %успев | % на«4» и«5» |
| 1 | 19 | 2 | 1 | 20 | 20 | 1 | 7 | - | 1 | - | 100% | 40% |
| 2 | 22 | 1 | 2 | 21 | 21 | - | 8 | - | 1 | - | 100% | 38% |
| 3 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 2 | 8 | - | 2 | - | 100% | 71% |
| 4 | 12 | - | 1 | 11 | 11 | 1 | 2 | 1 | 4 | - | 100% | 27% |
| **Итого** | **67** | **4** | **5** | **66** | **66** | **4** | **25** | **1** | **8** | **0** | **100%** | **44 %** |
| 5 | 14 | - | - | 14 | 14 | - | 9 | - | - | - | 100% | 64% |
| 6 | 18 | - | 1 | 17 | 17 | 1 | 6 | - | 3 | - | 100% |  41 % |
| 7а | 14 | - | - | 14 | 14 | 3 | 3 | 1 | 1 | - | 100% |  43 % |
| 7б | 11 | 1 | 1 | 11 | 11 | - | - | - | - | - | 100% | 0 % |
| 8 | 13 | 1 | - | 14 | 14 | 2 | 1 | 1 | 1 | *-* | 100% |  21 % |
| 9 | 9 | - | 1 | 8 | 8 | 3 | 1 | 1 | - | *-* | 100% | 50% |
| **Итого** | **68 /11** | **1 /****1** | **2 /****1** | **67 /****11** | **67 /11** | **9 /****0** | **21 /****0** | **3 /****0** | **5 /****0** | **0 /****0** | **100%** |  **38%** |
| 10 | 15 | - | 1 | 14 | 14 | 2 | 4 | - | - | - | 100% | 43% |
| 11 | 11 | - | - | 11 | 11 | 1 | 4 | - | - | - | 100% | 45% |
| **Итого** | **26** | **0** | **1** | **25** | **25** | **3** | **8** | **0** | **0** | **0** | **100%** | **44%** |
| **Итого** | **161/11** | **5 /1** | **8 /1** | **158/11** | **158/****11** | **16 /****0** | **54 /****0** | **4 /****0** | **13 /****0** | **0** **0** | **100%** | **41%** |

**АНАЛИЗ результатов освоения программ**

 **Анализ обученности и качества знаний 1 ступень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2 класс** | **3класс** | **4класс** |
| Русский язык | 100 / 48 | 100 /86 | 100 / 27 |
| Литература  | 100 / 71 | 100 /100 | 100 /90 |
| Английский язык | 100/ 52 | 100 / 79 | 100 /63 |
| Математика | 100/ 38 | 100 / 86 | 100 /63 |
| Информатика | - | 100 /100 | 100 /90 |
| ООМ | 100 / 62 | 100 /100 | 100 / 72 |
| Музыка | 100/ 100 | 100 /100 | 100 /100 |
| Изобразительное искусство | 100 /100 | 100 /100 | 100 / 100 |
| Технология | 100 /95 | 100 /100 | 100 /100 |
| Физическая культура | 100 /100 | 100 /100 | 100 /100 |

 **Анализ обученности и качества знаний 2 ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7А класс** | **7Б класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | 100 /64 | 100 /47 | 100 / 43 | 100 / 0 | 100 / 36 | 100 / 50 |
| Литература  | 100 /85 | 100 /76 | 100 /86 | 100 /36 | 100 /57 | 100 /50 |
| Английский язык | 100 /92 | 100 /76 | 100 /64 | 100 /54 | 100 /64 | 100 /63 |
| Алгебра (матем.) | 100 /71 | 100 /65 | 100 / 50 | 100 /0 | 100 /43 | 100 /50 |
| Геометрия | - | - | 100 /65 | 100 / 0 | 100 / 36 | 100 / 50 |
| Информатика и ИКТ | 100 /92 | 100 /88 | 100 /93 | 100 / 9 | 100 /64 | 100 /75 |
| История  | 100 /85 | 100 /65 | 100 /100 | 100 / 18 | 100 /71 | 100 / 63 |
| Обществознание |  | 100 /76 | 100 /100 | 100 / 36 | 100 /71 | 100 / 50 |
| География  |  | 100 /82 | 100 / 86 | 100 / 18 | 100 / 71 | 100 / 75 |
| Природоведение  | 100 /92 | - | - | - | - | - |
| Биология  | - | 100 /76 | 100 /100 | 100 / 27 | 100 /79 | 100 /63 |
| Физика  | - | - | 100 /65 | 100 / 18 | 100 /43 | 100 / 63 |
| Химия | - | - | - | - | 100 /57 | 100 / 50 |
| Музыкальное искусс | 100/100 | 100 /88 | 100 /100 | 100 / 54 | - | - |
| Изобразительное иск | 100 / 100 | 100 / 94 | 100 / 93 | 100 / 54 | - | - |
| Технология | 100 /100 | 100 /100 | 100 /100 | 100 /100 | 100 /100 | 100 /88 |
| ОБЖ | 100 / 100 | 100 /100 | 100 /100 | 100 /81 | 100 /100 | 100 /100 |
| Физическая культура | 100 /100 | 100 /100 | 100 /100 | 100 /100 | 100 /100 | 100 /88 |
| МХК |  |  |  |  | 100 /64 | 100 /100 |

**Анализ обученности и качества знаний 3 ступень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **10кл** | **11кл** |
| Русский язык | 100 / 57 | 100 / 45 |
| Литература  | 100 /57 | 100 /64 |
| Английский язык | 100 /79 | 100 /82 |
| Алгебра (матемематика) | 100 /57 | 100 /64 |
| Геометрия | 100 / 57 | 100 / 73 |
| Информатика и ИКТ | 100 /92 | 100 /73 |
| История  | 100 /64 | 100 /100 |
| Обществознание | 100 /64 | 100 /73 |
| География  | 100 / 79 | 100 / 64 |
| Биология  | 100 /71 | 100 /64 |
| Физика  | 100 /71 | 100 /73 |
| Химия | 100 /57 | 100 /64 |
| Технология | 100 /100 | 100 /100 |
| ОБЖ | 100 /100 | 100 /100 |
| Физическая культура | 100 /100 | 100 /100 |

**АНАЛИЗ**

**обученности и качества знаний за 2014-2015 уч. г.**

**в сравнении с 2013-2014 учебным годом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-14 уч.г.** | **2014-15 уч.г.** |
| Русский язык | 99%/ 56% | 100%/ 51% | **100% / 45%** |
| Литература | 99% / 65% | 100% / 74% | **100% / 69%** |
| Английский язык | 100 %/ 66% | 100 %/ 51% | **100 % / 70%** |
| Алгебра (математика) | 99% /57% | 100% /58% | **100% /53%** |
| Геометрия | 100% / 51% | 100% / 53% | **100% / 47%** |
| Информатика и ИКТ | 100 %/87% | 100 %/79% | **100 % / 78%** |
| История | 100 %/65% | 100 %/69% | **100 % / 71%** |
| Обществознание | 100 %/70% | 100 %/75% | **100 % / 67%** |
| География | 100 %/ 71% | 100 %/ 65% | **100 %/ 68%** |
| ООМ | 100% /82% | 100% /79% | **100% / 74%** |
| Природоведение | 100% /58% | 100% /78% | **100% / 92%** |
| Биология | 100% / 71% | 100% / 64% | **100% / 69%** |
| Физика | 100 %/50% | 100 %/54% | **100 % / 56%** |
| Химия | 100 % /63% | 100 % 57% | **100 % 57%** |
| Музыкальное искусство | 100 % / 100% | 100 % / 96% | **100 % / 93%** |
| Изобразительное искусство | 100 %/98% | 100 %/86% | **100 % / 93%** |
| Технология | 100 %/ 99% | 100 %/ 97% | **100 %/ 97%** |
| ОБЖ | 100 %/ 91% | 100 %/ 89% | **100 %/ 98%** |
| Физическая культура | 100 %/ 89% | 100 %/ 97% | **100 %/ 99%** |
| МХК | 100 %/ 71% | 100 %/ 79% | **100 %/ 82%** |
| Ритмика |  |  | **100 %/100%** |

Анализ успеваемости по школе показал изменение по сравнению с прошлым годом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся на конец года | Отличники | Обучающиеся на «4» и «5» | С одной «4»  | С одной «3» | Всего неуспевающих | Из них с одной «2» | И оставленных на повторный курс | % обученности  | % обучающихся на «4» и «5» |
| 2012-2013 | 177 | 15 | 64 | 8 | 14 | 3 | 1 | 3 (ПМПК) |  98% | 44,4% |
| 2013-2014 | 169 | 17 | 59 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 100% | 45,2% |
| 2014-2015 | 169 | 16 | 54 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 100% | 41% |

 По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество отличников,

обучающихся на «4» и «5», увеличилось количество учащихся, имеющих одну «3».

В 2014-2015 уч. году уровень обученности по всем предметам составил 100%. Повышение качества знания наблюдается по таким предметам как английский язык на 19%, история на 2%, география на 3%, природоведение на 4%, биология на 5%, физика на 2%, изобразительное искусство на 7%, ОБЖ на 9%, физическая культура на 2%, МХК на 3%. На прежнем уровне остается качество знаний по химии и технологии, снижение по русскому языку на 6%, по литературе на 5%, алгебре (математике) на 6%, геометрии на 6%, обществознанию на 8%, ООМ на 5%, музыкальному искусству на 3%.

Анализ посещаемости занятий показал снижение пропусков уроков и учебных дней, но необходимо продолжить работу в направлении уменьшения пропусков без уважительной причины и вести ежедневный контроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ступень | Уроков | Дней | кол-во не пропускающихуроки |
| всего | по ув. | неув. | средний балл на уч-ся | всего | по ув. | неув. | средний балл на уч-ся |
| I | 0 | 0 | 0 | - | 572 | 572 | 0 | - | 11 / 16,7% |
| II | 99 | 99 | 0 |  | 1154 | 1144 | 10 | 0,13 | 6 / 7,7% |
| III | 27 | 26 | 1 | 0,04 | 552 | 550 | 2 | 0,2 | 0 / 0% |
| Итого | 128 | 125 | 3 | 0,02 | 2278 | 2266 | 12 | 0,09 | 17 / 10,1% |

**Государственная итоговая аттестация**

**Анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащихся 9-го класса**

**за 2015 год**

На конец 2014-2015 учебного года в 9-ом классе обучалось 8 учеников, учащихся на очной форме обучения - нет, учащихся, сдавших экзамены в форме ГВЭ – нет.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы, Учащиеся сдавали 2 обязательных в форме ОГЭ: математику и русский язык, 1 учащихся сдавала по выбору обществознание. Аттестация прошла в установленные сроки.

Количество выпускников 9-го класса, участвующих в ОГЭ в 2015 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русск. язык | Математик | Ин.яз. | Биология | География  | ИВТ | История | Лит-ра | Обществознан | Физика  | Химия  |
| Заявлено | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Фактичессдавали | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |

Выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ОГЭ в 2015 году

(количество / %)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ СОШ № 6 | Кол-во учащ | Литература | Биология | ИВТ | Химия | Ин.яз | История | Физика | Общество-знание | География |
| 8 | - | - | - | - | - | - | - | 1/ 13% | - |

Русский язык

Сравнительный анализ ОГЭ за 2014 и 2015 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень обучен. за год % | Уровень качества знаний за год % | Уровень обучен. за экзам % | Уровень кач. знан. за экзам % | Средняяоценказа экзамен |
| 2013-2014 | 100% | 35 % | 100% | 86 % | 4,2 |
| 2014-2015 | 100 % | 50% | 100 % | 88% | 4,5 |

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку за 2014-15 учебный год представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты | Получили оценки | Обучен% | Качество% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2014-2015 уч. год | 338% | 112 % | 450 % | 00 % | 100 % | 50 % |
| Экзамен | 563% | 225 % | 112 % | 00 % | 100 % | 88 % |

Как видно из таблицы, все выпускники 9-го класса справились с государственной итоговой аттестацией за курс основной общей школы по русскому языку.

Из 8 учащихся, сдававших русский язык в форме ОГЭ, подтвердили свои знания и итоговую годовую отметку 5 человек – 63 %, получили выше годовой 3 учащихся - 37%, получивших экзаменационные оценки ниже годовых- нет. Расхождения с годовыми и экзаменационными результатами у 3 учащихся- 37%.

По результатам учебного года качество знаний -50 %, по результатам экзамена- 88%, расхождение составляет - 38%. Это свидетельствует о необъективности оценки знаний учащихся. Учителю Шкабура Е.Н. . необходимо совершенствовать формы промежуточного контроля по русскому языку. При осуществлении контроля знаний и умений учащихся продолжать использовать форму тестирования; еженедельно проводить мини- ГИА.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике

модуль «Алгебра» за 2014 и 2015 годы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень обучен. за год % | Уровень качества знаний за год % | Уровень обучен. за экзам % | Уровень кач. знан. за экзам % | Средняяоценказа экзамен |
| 2013-2014 | 100% |  45 % | 100% | 35 % | 3,4 |
| 2014-2015 | 100 % | 50% | 100 % | 50% | 3,5 |

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по алгебре за 2014-15 учебный год представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты | Получили оценки | Обучен% | Качество% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2014-2015 уч. год | 450 % | 00 % | 450 % | 00 % | 100 % | 50 % |
| Экзамен | 00 % | 450 % | 450 % | 00 % | 100 % | 50 % |

Как видно из таблицы, все выпускники 9-го класса справились с государственной итоговой аттестацией за курс основной общей школы по алгебре. Уровень качества знаний по результатам экзамена – 50%, по результатам учебного года составил - 50%, снижения нет. Из 8 учащихся, сдававших алгебру, подтвердили свои знания и итоговую годовую отметку 4 человек – 50 %, получили ниже годовой 4 учащихся - 50%, получивших экзаменационные оценки выше годовых- нет. Расхождения с годовыми и экзаменационными результатами у 4 учащихся- 50%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике модуль «Геометрия» за 2014 и 2015 годы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень обучен. за год % | Уровень качества знаний за год % | Уровень обучен. за экзам % | Уровень кач. знан. за экзам % | Средняяоценказа экзамен |
| 2013-2014 | 100% |  45 % | 100% | 35 % | 3,4 |
| 2014-2015 | 100 % | 50% | 100 % | 50% | 3,5 |

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по геометрии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты | Получили оценки | Обучен% | Качество% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2014-2015 уч. год | 450 % | 00 % | 450 % | 00 % | 100 % | 50 % |
| Экзамен | 00 % | 450 % | 450 % | 00 % | 100 % | 50 % |

Как видно из таблицы, все выпускники 9-го класса справились с государственной итоговой аттестацией за курс основной общей школы по геометрии. Уровень качества знаний по результатам экзамена – 50%, по результатам учебного года составил - 50%, снижения нет. Из 8 учащихся, сдававших геометрию, подтвердили свои знания и итоговую годовую отметку 4 человек – 50 %, получили ниже годовой 4 учащихся - 50%, получивших экзаменационные оценки выше годовых- нет. Расхождения с годовыми и экзаменационными результатами у 4 учащихся- 50%.

Анализ результатов ОГЭ по математике модуль «Реальная математика» за 2015 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Номер задания |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 2013-2014уч. год | Выполнили верно | 1365 % | 1470 % | 1470 % | 1050 % | 1785 % | 1050 % | 1155 % |
| Допустили ошибки | 735% | 630 % | 630 % | 1050 % | 315 % | 1050 % | 945% |
| 2014-2015 уч. год | Выполнили верно | 675 % | 563 % | 675 % | 8100 % | 450 % | 8100 % | 675 % |
| Допустили ошибки | 225 % | 337 % | 225 % | 00 % | 450 % | 00 % | 225 % |

С модулем «Реальная математика» учащиеся справились на достаточном уровне.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 2015 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | Результаты | Получили оценки | Обучен% | Качество% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 2014-2015 уч. год | 1100 % | 00 % | 00 % | 00 % | 100 % | 100 % |
| Экзамен | 00 % | 1100 % | 00 % | 00 % | 100 % | 100 % |

Ученица 9 кл. с экзаменом по обществознанию справилась. Качество знаний составляет 100%. Однако свой результат не подтвердила. Год оценка «5», экзамен «4».

Государственная итоговая аттестация прошла на удовлетворительном уровне: все учащиеся преодолели минимальный порог, 50% учащихся набрали достаточно хорошие баллы.

По итогам 2014-2015 учебного года и результатам ОГЭ получили аттестат с отличием 2 учащихся – Михайлова Вероника и Радченко Яна.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

 **учащихся 11 класса за курс среднего общего образования**

 **в 2014-2015 учебном году**

На конец 2014-2015 учебного года в 11 классе обучалось 11 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали обязательные в форме ЕГЭ (математику (базовый), математику (профильный), русский язык) и по выбору: литературу, обществознание, историю, физику, биологию, химию. Аттестация прошла в установленные сроки.

Количество выпускников 11 кл. (очной/заочной формы), участвующих в ЕГЭ в 2015 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Русский яз | МатемаТика (базовый) | Математика (профильный) | Ин. яз. (какой) | Биоло-гия  | Геогра-фия | ИВТ | Исто-рия | Литер. | Обществознан. | Физика | Химия |
| Заявлено | 11/2 | 10/2 | 10/1 | - | 5/1 | - | - | 2/0 | 1/0 | 8/2 | 3/0 | 2/0 |
| Отказались | - | - | - | - | 1/1 | - | - | 2/0 | - | 2/1 | - | - |
| Фактическисдавали | 11/2 | 10/2 | 10/1 | - | 4 /0 | - | - | - | 1/0 | 6,/1 | 3/0 | 2/0 |

Очная форма обучения

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2015 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Литер | Биология | ИВТ | Химия | Ин. яз. | История | Физика | Общество-знание | Геогра-фия |
| Выбор предмет | 1/9 | 6/ 55% | - | 2/ 18% | - | 2/ 18% | 3/ 27% | 7 / 64% | - |
| фактическисдавали | 1/9 | 4 / 36% | - | 2/ 18% | - | - | 3/ 27% | 6 / 55% | - |

Предмет – Русский язык.

 Минимальный балл в 2015 г. – 24

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт.сдавали | Результаты, кол-во набранных баллов | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015 г. |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11 |  |  |  |  |  | 6 | 2 | 2 | 1 |  | 0 | 64,0 | 64,5 | 64,0 | 3,5 |

Выпускники 11 класса на протяжении последних двух лет успешно сдают ЕГЭ по русскому языку. Средний бал в 2014 году – 64,5, в 2015 году – 64,0. По сравнению с 2014 годом снижение на 0,4%, снижение средней оценки на 0,5 в сравнении с 2014г., т.к. уровень качества знаний по русскому языку на 22% ниже в 2015г. Ученица Синеокова А. набрала 90 б.

Предмет – Математика (базовый уровень).

 Минимальный балл в 2015 г. – 3 бал.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт.сдавали | Результаты, кол-во набранных баллов | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | - | - | 1 | 6 | 3 | 0 | - | - | 4,2 | 3,7 |

Как видно из таблицы, все выпускники успешно сдали математику (базовый уровень). Средний балл по школе составил 4.2, средняя отметка в 2015 г - 3,7.

Предмет – Математика (профильный уровень).

 Минимальный балл в 2015 г. – 27

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт.сдавали | **Результаты, кол-во набранных баллов** | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015 г. |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 10 |  | 2 | 2 | 2 | 3 |  | 1 |  |  |  | 2 | 41,0 | 35,1 | 36,2 | 3,7 |

 8 учащихся очной формы обучения успешно сдали математику (профильный уровень). Не набрали минимального количества баллов 2 учащихся. Средний балл по школе составил 36,2, выше прошлогоднего на 1,1. Средняя отметка в 2015 г - 3,7.

Все 11 учащихся преодолели минимальный порог на базовом и профильном уровне. Учитель Овсянникова А.Ю.

Предмет – Биология

 Минимальный балл в 2015 г. – 36

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт.сдавали | Результаты, кол-во набранных баллов | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015 г. |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 4 |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | 0 | 64,6 | 32,2 | 48,0 | 4,3 |

Как видно из таблицы, все выпускники сдали ЕГЭ по биологии. Средний балл по школе составил 48,0, что на 15,8 выше среднего балла в сравнении с 2014годом. Средняя оценка в 2015 г. –«4,3», в 2014 г. – «4,6». Учитель Захарова О.А

Предмет – Литература

 Минимальный балл в 2015 г. – 32

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт.сдавали | Результаты, кол-во набранных баллов | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015г. |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | - | - | - | 68 | 5 |

Литературу для сдачи выбрала только 1 ученица. Ее балл- 68.

Предмет – химия

 Минимальный балл в 2015 г. – 36

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт.сдавали | Результаты, кол-во набранных баллов | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015 г. |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 37,0 | 39,0 | 51,0 | 5 |

Как видно из таблицы, все выпускники сдали ЕГЭ по химии. Средний балл по школе составил 51,0, что на 12,0 выше среднего балла в сравнении с 2014годом. Средняя оценка в 2015 г. и в 2014 г. – «5».

Предмет – Физика

 Минимальный балл в 2015 г.– 36

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт.сдавали | Результаты, кол-во набранных баллов | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015 г. |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 3 |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 0 | 52,0 | 39,0 | 46,7 | 4,3 |

Физику сдавали 3 учащихся, средний балл составил 46,7, на 7,7 выше по сравнению с 2014 г. Средняя отметка в 2014 г.-5, в 2015 г. – 4,3.

Предмет – Обществознание

 Минимальный балл в 2015 г. – 42

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт.сдавали | Результаты, кол-во набранных баллов | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015 г. |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 6 |  |  |  |  | 4 | 2 |  |  |  |  | 0 | 48,2 | 50,4 | 50,8 | 4,2 |

Все 6 выпускников сдали ЕГЭ по обществознанию. Средний балл по школе составил 50,8, что на 0,4 выше среднего балла в 2014 г.(50,4б.), хотя средняя отметка в 2015 г. ниже на 0,6.

**Заочная форма обучения**

На конец 2014-2015 учебного года в 11 классе заочной формы обучения– 2. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали обязательные в форме ЕГЭ (математику (базовый), математику (профильный), русский язык) и по выбору: обществознание. Аттестация прошла в установленные сроки.

Предмет – Русский язык.

 Минимальный балл в 2015 г. – 24

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт.сдавали | Результаты, кол-во набранных баллов | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015 г. |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 2 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 55,5 | 3,5 |

Средний бал 2015 году – 55,5. Одна ученица набрала 39 б., результат второй- 72 б.

Предмет – Математика (базовый уровень).

 Минимальный балл в 2015 г. – 3 бал.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Факт.сдавали | Результаты, кол-во набранных баллов | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МКОУ СОШ № 6 | 2 | - | - | 2 | - | - | 0 | - | - | - | 3,0 |

Как видно из таблицы, все выпускники успешно сдали математику (базовый уровень). Средняя отметка в 2015 г – 3,0.

Предмет – Математика (профильный уровень).

 Минимальный балл в 2015 г. – 27

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт.сдавали | Результаты, кол-во набранных баллов | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015 г. |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 9 | 3 |

 1 учащихся заочной формы обучения не набрала минимального балла по математике (профильный уровень). Все 2 учащихся преодолели минимальный порог на базовом и профильном уровне. Учитель Овсянникова А.Ю.

Предмет – Обществознание

 Минимальный балл в 2015 г. – 42

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт.сдавали | Результаты, кол-во набранных баллов | Не набра-ли мин. балла | Ср. баллв 2013г. | Ср. баллв 2014г. | Ср. баллв 2015г. | Ср. отметка в 2015 г. |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 49 | 4 |

 Обществознание сдавала 1 ученица, ее средний балл составил 49.

Все выпускники 11 класса, изъявившие желание сдавать ЕГЭ по выбору превысили минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Из анализа успешности аттестации выпускников за два последних года делаем вывод, что уровень подготовки выпускников школы в 2014-2015 учебном году удовлетворительный.

Следует отметить, что результаты экзаменов по выбору подтвердили результаты промежуточной аттестации. Это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

В 2015 году ученица 11 класса Синеокова Анастасия награждена серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

**Всероссийской олимпиады школьников.**

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 53 человека, из них победителей и призеров – 44. Из 20 участников муниципального этапа победителями и призерами стали 15 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Класс  | Предмет | Ф.И.О. преподавателя | Результат |
| 1 | Синеокова Анастасия | 11 | Русский язык | Серых Н. Н. | Победитель |
| 2 | Михайлова Вероника  | 9 | Обществознание | Марьянова С. Д. | призер |
| 3 | Радченко Яна  | 9 | Обществознание | Марьянова С. Д. | призер |
| 4 | Федин Анатолий | 10 | Математика | Овсянникова А. Ю. | призер |
| 5 | Марьянова Ксения  | 10 | ОБЖ | Кулишов Г. В. | призер |
| 6 | Кочергина Екатерина  | 10 | Технология | Гуполова Г.В. | Победитель |
| 7 | Орлов Иван  | 8 | Технология | Брижахин М. И. | призер |
| 8 | Гринева Вероника  | 7 | Физич. культура | Солонцов В. И. | Победитель |
| 9 | Орлова Виктория  | 9 | Физич. культура | Солонцов В. И | Призер |
| 10 | Марьянова Ксения  | 10 | Физич. культура | Солонцов В. И | Победитель |
| 11 | Федина Анна  | 10 | Физич. культура | Солонцов В. И | Призер |
| 12 | Нескреба Елизавета  | 11 | Физич. культура | Солонцов В. И | Победитель |
| 13 | Толстой Дмитрий  | 8 | Физич. культура | Солонцов В. И. | Призер |
| 14 | Удовыдченко Андрей  | 8 | Физич. культура | Солонцов В. И | Призер |
| 15 | Рябов Сергей  | 10 | Физич. культура | Солонцов В. И | Призер |
| 16 | Кочергин Тимофей  | 11 | Физич. культура | Солонцов В. И | Победитель |

Наибольшее количество победителей и призеров по физической культуре.

В краевой многопредметной дистанционной олимпиаде «Интеллект» участвовали учащиеся 2-10 классе, количество учащихся- 31.

Стали победителями и призерами в районе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Класс**  | **Предмет** | **Место** **в районе** | **Результат** |
| 1 | Синеокова Ангелина | 4 | Русский язык | 1 | Победитель |
| 2 | Ганшке Ксения | 2 | Русский язык | 2 | призер |
| 3 | Уклеина Валерия | 4 | Русский язык | 3 | призер |
| 4 | Битарашвили Алина | 10 | Русский язык | 3 | призер |
| 5 | Солонцова Ольга | 6 | Интеллектуальные способности | 2 | призер |
| 6 | Овсянников Владислав | 5 | Интеллектуальные способности | 3 | призер |
| 7 | Марьянова Ксения | 10 | Интеллектуальные способности | 3 | призер |

**Воспитательная работа в школе**

Деятельность детской организации «Союз Девчонок и Мальчишек» являлась частью учебно-воспитательного процесса среднего и старшего звена.  На высоком организационном уровне прошли такие мероприятия: День знаний, Новогодние   дискотеки, «День Самоуправления», «День учителя», «Золотая осень», «Мы за здоровый образ жизни», «Песни великого народа», смотр строя и песни, Последний звонок.

        Активное участие в жизни школы принимали следующие ребята: Марьянова Ксения, Серых Анастасия, Радченко Яна, Шершнёва Ирина, Михайлова Вероника и др.

Учащиеся школы совместно с педагогами, родителями принимают активное участие в районных и краевых олимпиадах, конкурсах. Ежемесячно в школе проводятся дни Здоровья. Младшие и средние классы с удовольствием участвуют в конкурсе: «Веселые старты».

Результативность участия в школьных, районных, всероссийских конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Конкурсы | Участники | Руководитель | Результат |
| 1. | Краевой конкурс «Юннат-2014» | Марьянова Ксения | Марьянова С.Д. | Участие |
| 2. | Районный этап краевого конкурса творческих работ «Память моей семьи», в номинации «Коллаж» | Марьянова Ксения | Марьянова С.Д. | 2 место |
| 3. | Четвёртые осенние районные краеведческие Ребровские чтения | Серых Анастасия | Захарова О.А. | Участие |
| 4. | Районный смотр-конкурс агитбригад «Путешествие к здоровью» | Команда | Егорова Е.Н. | Участие |
| 6. | Районный фестиваль «Дети Левокумья за мир на Кавказе» | Солонцова ОляХомутова ДашаНескрёба НастяКочергина Наташа | Сельский ДК | Участие |
| 7. | Районный конкурс юных поэтов «Жемчужная строка», посвящённом 70-летию Победы | Марданова Ларина | Пустовая М.А. | 1 место |
| 8. | Всероссийская литературная викторина «Певец печали и любви», посвящённая 200-летию со дня рождения великого русского писателя М.Ю. Лермонтова | Марьянова Ксения | Пустовая М.А. | Диплом 3 степени |
| 9. | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Синеокова Анастасия | Серых Н.Н. | Диплом 3 степени |
| Бибаев Владислав | Радченко О.В. | Диплом 3 степени |
| Марьянова Ксения | Пустовая М.А. | Диплом 2 степени |
| Битарашвили Алина | Пустовая М.А. | Диплом 2 степени |
| Манеркин Владислав | Бибаева Т.В. | Диплом 2 степени |
| 10. | Краевой этап 11 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Белоусов ОлегНоминация «Видеофильм, видеоролик» | Солонцова Л.Н. | Дипломант |
| 11. | Первый районный открытый конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2015» на Приз главы администрации Левокумского муниципального района | Нескрёба Алексей | Тягненко С.А. | Участие  |
| 12. | Районный этап Всероссийского (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | Солонцова Оля | Пустовая М.А. | 1 место |
| 13. | Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню Великой Победы | Тарасенко СашаБалахонова Катя | Марьянова С.Д. | Участие |
| 14. | Всероссийский конкурс «Мама – первое слово» | Тяпченко СофьяРадченко Инна | Тягненко С.А. | УчастиеУчастие |
| 15. | Районный конкурс рисунков «Дорогой безопасности» | Шкабура ДарьяУклеин Иван | Брижахин М.И. | Участие |
| 16. | Районный конкурс «Ученик года» | Марьянова Ксения | Марьянова С.Д. | Участие  |
| 17. | Районный конкурс «Лидер-2015» | Марьянова Ксения | Егорова Е.Н. | Участие |
| 18. | Районный этап 4Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Солонцова ОльгаИзотова ВалерияКочергина Натал. | Пустовая М.А. | Участие |
| 19. | Пятые районные весенние Ребровские чтения | Марьянова Ксения | Марьянова С.Д. | Участие  |
| 20. | Районный конкурс рисунков «Машина Победы» | Ганшке КсенияРадченко Инна | Радченко О.В. Тягненко С.А. | Участие |
| 21. | Районный этап краевого конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Пинчукова Саша | Брижахин М.И. | 2 место |
| 22. | Районный творческий конкурс фотографий «Формула счастья» | Орлова ВикаРадченко Инна | Егорова Е.Н.Тягненко С.А. | 3 место2 место |
| 23. | Районный Слёт ученических производственных бригад | **Команда**  |  | **3 место** |
| Конкурс ветеринарных врачейОрлова Вика | Захарова О.А. | 1 место |
| Конкурс изобретателей и рационализаторов Коротыч Дмитрий | Брижахин М.И. | 3 место |
| Конкурс животноводовШершнёва Ирина | Захарова О.А. | 2 место |
| Конкурс плодоовощеводовФедин Анатолий  | Захарова О.А. | 2 место |
| 24. | Краевой этап Всероссийского (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | Солонцова Оля | Пустовая М.А. | 1 место |
| 25. | Районный конкурс «Законы дорог уважай!» | **Команда****-** этап «Знания основ оказания первой доврачебной помощи | Брижахин М.И. | **4 место**1 место |
| - этап Знаток ПДДГоловина Руслана | 2 место |
| 26. | Всероссийская историческая викторина «Фронт в тылу врага», посвящённой 70-летию Победы в ВОВ и партизанскому движению в годы войны | Марьянова Ксения | Марьянова С.Д. | Диплом 1 степени |
| 27. | Всероссийский конкурс «Мигал Мигалыч» | - | Брижахин М.И. | Участие |
| 28. | Районная игра «Зарница» | Команда | Кулишов Г.В. | **4 место** |
| Конкурс «Стрелковый поединок» | 2 место |
| Конкурс «Статен, строен, уважения достоин!» | 1 место |
| Конкурс «Штурм» | 1 место |

 Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития нвывков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создать условий направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психологического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ. Научить использовать полученные знания в вовседневной жизни.

 В 2014-2015 учебном году мы осуществляли следующие простые и вместе с тем очень важные действия:

- ежедневная утренняя зарядка;

- динамические паузы, подвижные игры, во время учебного дня;

- удобное расписание уроков, что позволяет следить за сменой видов деятельности школьников в течение дня;

- ежедневные влажные уборки, проветривание классных комнат на переменах;

- озеленение классов комнатными растениями;

- охват учащихся горячим питанием в столовой;

- контроль за условиями теплового режима, освещённости классных помещений;

- привлечение учащихся к занятьиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе;

- в рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью, проводились беседы, классные часы с учётом возрастных особенностей детей.

- формирование культуры здоровья учащихся через предметы базового уровня «Окружающий мир 1-4 классы, природовкедение – 5 класс, биология – 6-9 классы, ОБЖ и физкультура.

 Для организации спортивно-оздоровительной работы, а также пропоганде ЗОЖ в нашей школе имеется спортивный зал (ежедневный режим работы спортивного зала с 8.00 и заканчивается в 20.00, кроме субботы и воскресенья), достуная для всех желающих спортивная площадка (стадион) на территории посёлкаю

 Созданы условия, в том числе, обеспечение спортивным инвентарём и обоорудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-оздоровительной подготовке обучающихся. Мероприятия проводятся с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся.

 В течение всего учебного года, согласна плана спортивно-оздоровительной работы, в школе проходили массовые спортивные мероприятия, которые охватывали все ступени учащихся «Весёлые стпрты», «Дни Здоровья», соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, стритболу, пейтболу.

 Правильная организованная работа учителя физической культуры Солонцова В.И. и ОБЖ Кулишова Г.В., систематические посещения занятий физкультурой и спортом, а также секций дают свои положительные результаты. В течение учебного года наша школа продолжает оставаться лидеором районной спртакиады в общем зачёте5 среди шккол района.

**Итоги районных и краевых соревнований за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Конкурсы | Участники | Результат | Руководитель |
| 1. | Районный конкурс «Школа безопасности» | Команда | 3 место | Кулишов Г.В. |
| Этап «Комбинированное силовое упражнение» | 1 место |  |
| 2. | Краевой этап Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» |  - | Участие | Солонцов В.И |
| 3. | Осеннее первенство восточной зоны СК по волейболу среди девушек 2000-2001 г.р. | Команда | 1 место | СолонцовВ.И. |
| 4. | Районные соревнования по стритболу среди юношей и девушек 1997-1998 г. | Команда Команда | 1 место1 место | Солонцов В.И |
| 5. | Краевой этап 11 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Белоусов ОлегНоминация «Видеофильм, видеоролик» | Солонцова Л.Н. | Дипломант |
| 6. | Первенство СК по волейболу среди команд и девушек 1999-2001 г.р. | Команда | Солонцов В.И. | 3 место |
| 7. | Первенство СК по волейболу среди команд юношей 1999-2001 г.р. | Команда | Солонцов В.И. | Участие |
| 8. | Первенство СК по баскетболу среди команд юношей и девушек 2000-2001 г | Команда | Солонцов В.И. | Участие |
| 9. | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка», посвящённых 70-летию Победы | Гринёва ВероникаМомотова ОльгаГаждикурбанов Макс. | Солонцов В.И. | 1 место2 место2 место |
| 10 | Районная спартакиада по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста | **Команда (2000-2001)**- сборка и разборка автомата- метание гранаты- подтягивание- прыжки в длину с места**Команда (1997-1999)**- стрельба- сборка и разборка автомата- метание гранаты- подтягивание- прыжки в длину с места- отжимание- бег на дистацию 1000 метров- бег на дистанцию 500 метров- по биатлону | Кулишов Г.В.Солонцов В.И. | **1 место**3 место1 место3 место1 место**1 место**2 место1 место1 место3 место1 место1 место1 место1 место1 место |
| 11. | Районные соревнования школьников по спортивно-техническому комплексу «Готов к труду и обороне» | **Команда 4 ступени**Гринёва ВероникаТимофеева Лиза**Команда 5 ступени**Кочергин ТимофейНескрёба ЛизаСинеокова Настя | Солонцов В.И. | **1 место**1 место3 место**1 место**2 место1 место3 место |
| 12. | Краевые соревнования по ОФП среди молодёжи допризывного возраста | **Команда** | Кулишов Г.В. | **6 место** |
| 13. | Лично-командные соревнования по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 1998-1999 г.р. VII летней Спартакиады учащихся Ставропольского края | Агабеков ГаджиГаджикурбанов Мак.Синеокова НастяШершнёва Ира | Солонцов В.И. | Участие  |
| 14. | Районные соревнования по пейнтболу | Команда | Кулишов Г.В. | 3 место |
| 15. | Районная игра «Зарница» | Команда | Кулишов Г.В. | 4 место |

С целью развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей, молодежи и с целью предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности (ФЗ №120), в школе действует система дополнительного образования.

Одна из задач воспитательной работы, над которой работала школа в период 2014-2015 учебного года, добиться, чтобы каждый ученик мог заниматься в интересующем его внеклассном объединении.

 В помощь классным руководителям в этом году в школе работало 13 детский объединений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название детского объединения** | **Рук-тель** |
|
| 1. | «ЮИД» (РОО) | Брижахин М.И. |
| 2. | «Юный пожарный» (РОО) | Солонцов В.И. |
| 3. | «Мелодия» (РОО) | Егорова Е.Н. |
| 4. | Военно-патриотическое ДО «Патриот» (РОО) | Марьянова С.Д. |
| 5. | «Хореография и ритмика» (РОО) | Солонцова Л.Н. |
| 6. | Военно-патриотическое ДО «Беркут» (ДДТ) | Кулишов Г.В. |
| 7. | «Игротека» (ДДТ) | Добрынин А.М. |
| 8. | «Мастер «Самоделкин» (РОО) | Манеркина Ю.Ф |
| 9. | «Умелые руки» (ДДТ) | Брижахин М.И. |
| 10. | «ГТЗО» (ДДТ) | Солонцов В.И. |
| 11. | Волейбол (ДЮСШ) | Добрынин А.М. |
| 12. | Баскетбол (ДЮСШ) | Добрынин А.М. |
| 13. | Волейбол (ДЮСШ) | Солонцов В.И. |

 Система ДОД школы организована по следующим направлениям:

* Социально-педагогическое;
* Художественно-эстетическое;
* Эколого-биологическое;
* Военно-патриотическое;
* Физкультурно-спортивное.

 Общий охват учащихся системой дополнительного образования в школе составляет 128 учащихся (76 %) от общего числа учащихся школы, что на 2% выше, чем в предыдущем году.

 Традиционно каждое детское объединение предоставляет творческий отчёт о проделанной работе по полугодиям и подкрепляет его итоговым открытым занятием, где ребята показывают, чему они научились за пройденное полугодие через творческие концерты, выставки, выступления агитбригад.

 С целью правового просвещения участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ СОШ № 6 действует школьная программа по правовому просвещению учащихся **«**Твои права и обязанности**».**

Проанализировав состояние работы по правовому воспитанию, можно сказать, что, как правило, правонарушение совершаются вне урока или вне школы. В рамках реализации школьной программы и для предупреждения правонарушений в школе проводилась определенная целенаправленная работа: составлен план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, реализация которого проходит через организацию и проведение встреч с работниками ГИБДД и правоохранительных органов, спланирована работа по совершенствованию составленных маршрутов безопасного движения, в каждом классе имеется «Уголок безопасности», который включает в себя такие рубрики как: схема безопасного маршрута движения данного класса, утверждённая директором школы, памятка по правилам ДД для учащихся, рубрики «Это интересно» и т.д.

 В целях снижения тяжести ДДТ с участием детей и подростков, совершенствования обучения юных граждан ПДД на уроках ОБЖ проводятся беседы, классные часы. Организован кружок «Юный инспектор движения». В рамках акции «Внимание, дети!» в классах были проведены родительские собрания на темы: «Как научить ребёнка безопасному поведению на дороге?», «Безопасность детей – забота родителей», «Родители и дети – участники дорожного движения». Зам. дир. по ВР обеспечено заполнение, обновление и ведение «Электронного паспорта дорожной безопасности», составлена схема безопасного движения учащихся МКОУ СОШ № 6 и вывешена на стенде в рекреации 1-го этажа.

 Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;

- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;

- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

- Введена предпрофильная подготовка учащихся 9-го класса.

 Учебный план 2014-2015 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

 В школе созданы условия для занятий детей-инвалидов. Итоговая и промежуточная аттестация проводятся в щадящем режиме. Среди детей-инвалидов неуспевающих нет.

 В школе наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. На второй год оставленных учащиеся нет. Отсева нет.

**РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Учебные занятия проводятся в одну смену, продолжительность учебной недели для обучающихся 1 классов составляет 5 дней, для учащихся 2-11 классов - 6 дней.

Продолжительность уроков 40 минут, продолжительность перемен 10-20 минут. Начало занятий - 8.00.

Учебный год делится на четверти:

* I четверть – 9 рабочих недель, 1 неделя - каникулы
* II четверть – 7 рабочих недель, две недели - каникулы
* III четверть – 5 рабочих недель, 5 дней каникул, 5 рабочих недель, одна неделя – каникул
* IV четверть – 8 рабочих недель

Класс делится на подгруппы при наличии 20 обучающихся по предметам: иностранный язык, технология, информатика, физическая культура(10-11 классы).

**КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

 Кадровый состав педагогического коллектива школы позволяет реализовать образовательные программы различного уровня. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами составляла 100% в течение последних 5 лет. В 2014-2015 учебном году учитель физики Позднякова А.В. приезжала из с Николо-Александровского.

 На протяжении более 5 лет в школе отсутствуют молодые специалисты.

 В МКОУ СОШ № 6 на конец учебного года 22 педагогических работников. Работает 1 социальный педагог (Бибаева Н.А.), 1 педагог - психолог ( Тарасенко И.И.), 1 - старшая вожатая (Егорова Е.Н.), 1 заведующая библиотекой (Лабур Т.Н.).

Сведения о возрастном составе педагогических работников на конец года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педработников | До 30 лет(кол-во, %) | 31-40 лет(кол-во, %) | 41-50 лет(кол-во, %) | 51-60 лет(кол-во, %) | Свыше 60 лет (кол-во, %) |
| 22 | 0 / 0% | 5 / 23% | 4 / 18% | 12 / 55% | 1 / 0% |

 Средний возраст коллектива составил 48 лет. В школе на конец учебного года работали 5 пенсионеров (23%), но нужно отметить высокий профессионализм данных учителей, они добросовестно относятся к своим должностным обязанностям и делятся опытом с молодыми специалистами.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего 2014-2015 учебный год | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: |
| высшее | 16 | 72,7% |
|  начальное профессиональное | 2 | 9,1% |
| среднее специальное, из них обучаются в высших учебных заведениях | 4 | 18,2% |
| Звание |
| Почетные звания | 3 | 13,6% |
| Ученые степени | -  |  - |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |

В 2014-2015 учебном году учителя школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса (т.к. в положении о конкурсе прописано) | Дата участия | Ф.И.О. участника конкурса | Результат |
| 1 | Краевой этап Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» | 18.10.14г. | Солонцов Владимир Иванович | Грамота за участие |
| 2. | Районный этап конкурса «Учитель года России -2015» | Январь 2015 | Серых Наталья Николаевна |  участие |
| 3. | Библиотекарь -2014 | Январь 2015 | Лабур Татьяна Николаевна | 1 место (район)3 место (край) |
| 18 | Фестиваль "Школа успешного учителя" | Март2014 | Брижахин Михаил Иванович | Сертификат |

 **Работа методических объединений.**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей математики;

 -МО учителей гуманитарного цикла;

 -МО учителей **е**стественных наук;

-МО учителей здорового образа жизни и технологии;

 -МО классных руководителей.

Главной задачей методических объединений является - оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений, над которыми они работали в течение учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| МО учителей гуманитарного цикла | «Внедрение и использование эффективных методов и приемов, новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс»  |
| МО учителей математики и информатики | «Формирование ключевых компетенций на уроках математики и информатики» |
|  МО учителей естественного цикла | «Формирование ключевых компетенций на уроках химии, биологии и географии» |
| МО учителей здорового образа жизни и искусства | «Формирование ключевых компетенций на уроках физической культуры, технологии, ОБЖ, МХК, ИЗО и музыки» |
| МО учителей начальных классов | «Формирование ключевых компетенций учащихся начальной школы» |
| МО классных руководителей | «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, Родителями, классным коллективом» |

 На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий («Основные пути и способы активизации мыслительной деятельности обучающихся. Выявление и поддержка одаренных детей», «Дифференцированный подход в обучении», «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процессов при использовании информационно-коммуникационных ресурсов»), Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, Изучались тесты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Не оставались без внимания и текущие вопросы. На заседаниях МО подводились итоги успеваемости учащихся по предметам, утверждались календарно-тематические паны уроков, факультативных и элективных курсов; проводился анализ выполнения учебных программ по предметам, готовились к проведению школьных и районных олимпиад по предметам, рассматривались материалы к государственной итоговой аттестации по предметам.

С целью повышения мастерства педагогов, обобщения, систематизации и передачи учителями накопленного опыта в школе проходят методические недели, в рамках которых проводятся заседания методических объединений в разных формах, круглые столы, мастер-классы, на которых учителя представляют инновационные технологии, используемые в своей педагогической практике, нетрадиционные открытые уроки. Педагоги активно делятся опытом работы, показывают, как приспособить материал урока к индивидуальным особенностям ребенка, сделать процесс обучения интереснее и насыщеннее, как активизировать мыслительную деятельность учащихся и поддержать их творческую инициативу, привить интерес к предмету.

 Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2014-2015 уч.г. не прошли курсовую подготовку в условиях внедрения ФГОС ООО учителя-пенсионеры: русского языка и литературы Шкабура Е.Н. и учитель технологии Гуполова Г.В., т.к. они ушли из школы на заслуженный отдых с 01 июня 2015г., учитель физики Позднякова А.В., учитель МКОУ СОШ №13, в нашей школе – внешний совместитель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Предмет | Темы курсов | Форма обучения |
| Лагунова Е.И. | Директор | «Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС ООО» | Очно-дистанционная |
| Солонцова Л.Н. | Заместитель директоров по ВР | «Проектирование и распространение государственно-общественного управления образовательной организацией в условиях ФГОС ООО» | Очно-дистанционная |
| Бибаева Т.В. | Учитель начальных классов | «Федеральный государственный образовательный стандарт в практике начального общего образования: содержание, технологии реализации» | Очно-дистанционная |
| Манеркина Ю.Ф. | Учитель иностранного языка | «Преподавание иностранного языка в условиях введения ФГОС ООО»  | Очно-дистанционная |
| Яровая Л.И. | Учитель математики | «Актуальные проблемы и основные направления модернизации преподавания математики в свете требований ФГОС нового поколения» | Очно-дистанционная |
| Радченко О.В. | Учитель начальных классов | «Актуальные вопросы преподавания Основ духовно- нравственной культуры народов России и ОРКСЭ» | Очно-дистанционная |
| Овсянникова А.Ю. | Учитель математики | «Специфика организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида в общеобразовательных учреждениях» | Очно-дистанционная |
| Солонцова Л.Н. | Учитель географии | «Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по географии» | Очная |
| Марьянова С.Д. | Учитель истории и обществознания | «ГИА как форма повышения качества знаний выпускников средней школы. Методика подготовки учащихся к экзаменам по истории и обществознания»  | Очная |

Профессиональная переподготовка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Предмет | Темы курсов | Форма обучения |
| Солонцова Л.Н. | Заместитель директоров по ВР | «Переподготовка «Менеджмент в образовании»504 ч | Очно-дистанционная |

Получили категории: «высшая» –нет, первая –нет. Прошли аттестацию на «соответствие занимаемой» должности 6 учителей-предметников: учитель информатики и ИКТ Козлова Г.Г., учитель русского языка и литературы Пустовая М.А., учитель английского языка Худякова Н.Ф., учитель географии Солонцова Л.Н., учитель химии и биологии Захарова О.А., преподаватель-организатор ОБЖ Кулишов Г.В., старшая вожатая Егорова Е.Н. и зам. директора по ВР Солонцова Л.Н.

Не имеет категории вновь принятый учитель начальных классов Бибаева Т.В., которая подала заявление для прохождения аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество работников | Общееколичество | Имеют категорию |
| Высшаякатегория | 1категория | 2 категория(сответствие) | Без категории |
| 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. | 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. | 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. | 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. | 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. |
| Учителя 1 - 4 класса | 5 | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| Учителя 5 – 11 класса | 18 | 17 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12 | 13 | 1 | 0 |
| ВСЕГО | 23 | 22 | 2 /9% | 1 / 5% | 2 / 9% | 5 /22 % | 17 / 73% | 15/68% | 2 / 9% | 1 /5% |

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей 1 педагог не имеет квалификационную категорию. 27% учительского состава школы имеют первую и высшую квалификационные категории, это очень низкий показатель для школы. С педагогами школы проведена работы о необходимости повышения категории, сейчас 5 учителей подготовили материал для получения первой квалификационной категории.

Учителя школы приняли активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  | Должность  | Наименование мероприятия, в котором принял участие  | Уровень (районный, краевой, всероссийский) | Результат (участие, призовые места, указать какие) |
| Серых Наталья Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015» в номинации «Лучший учитель» | районный | участие |
| Брижахин Михаил Иванович | Учитель начальных классов | «Фестиваль педагогических идей» | районный | участие |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

 Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы и формированию пространственно-предметной среды. Имеющаяся среда соответствует санитарным нормам, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся и реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Школа располагается в здании общей площадью 3 145,9 м2. В школе 21 учебный кабинет, кабинет технологии (мальчики), кабинет технологии (девочки), кабинет информатики, 1 спортивный зал, кабинет музыки, пищеблок со столовой на 120 мест, медицинский кабинет, изолятор, библиотека, фитнес класс.

 С целью повышения эффективности, качества образования и социализации об учащихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

Также осуществляется подготовка и переподготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

В настоящее время все педагоги школы используют компьютерную технику в преподавании предметов.

 Всего в школе имеется 28 компьютеров (на 100 обучающихся приходится 16 компьютеров), 8 медиапроекторов, МФУ-5, принтеров-2, ноутбуков - 3 . Школа пополнилась 3 интерактивными досками. Все компьютеры подключены к сети Интернет. 9 учебных кабинетов оснащены компьютерами. Компьютерный кабинет школы оснащен 13 ПК с выходом в Интернет. В 2014-2015 учебном году на 1 компьютер приходилось – 0,14единиц.

 Современные наглядные пособия, дидактические материалы позволяют обучающимся глубже вникать в предмет и проводить практические и лабораторные работы повышенной сложности.

Технически обогащённый учебный процесс способствует развитию интеллекта, творческого потенциала обучающихся, обеспечивает общую процедуру саморазвития личности.

Участие учителей-предметников в вебинарах в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Название | Ведущий | Сайт | Учитель |
| 07.11.2014 | «Digital Literacy, или Как обучить компьютерной грамотности на примере УМК «Английский в фокусе 5–9»  | Аяцкова Лилия Шамилевна, учитель английского языка, методист, администратор блога «Spotlight in Russia».  | http://www.prosv.ru/ | Худякова Н. Ф.  |
| 24.11.2014 | «Обучение устной речи при подготовке учащихся к ОГЭ по материалам УМК «Английский в фокусе»  | Кузнецова Татьяна Александровна, учитель-методист | http://www.prosv.ru/ | Худякова Н. Ф. |
| 16.01.2015  | «Школьное сочинение: работа над ошибками» | Красовская Светлана Игоревна, доктор филологических наук, профессор, заведующая редакцией русского языка и литературы издательства «Просвещение».  | http://www.prosv.ru/ | Шкабура Е. Н.Пустовая М. А. |
| 08.04.2015 | ПО для устной части иностранных языков ГИА-11 | Видеокурс по использованию станции ответов | http://ege.stavedu.ru/ | Худякова Н. Ф.Манеркина Ю. Ф. |
| 17.04.2015 | «Особенности формирования смыслового чтения на уроках обществознания в основной школе (из цикла «Оценка метапредметных результатов в основной школе»)» | Рутковская Елена Лазаревна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории дидактики обществознания Института стратегии образования Российской академии образования | http://www.prosv.ru/ | Марьянова С.Д. |
| 22.04.2015 | «Психолого-дидактические особенности организации работы по УМК «Русский язык. 1-4 кл.»  | Гвинджилия  Ольга Витальевна, учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 2123 | http://ars-edu.ru/ | Тягненко С. А. |
| 24.04.2015 | Методические подходы к достижению личностных результатов школьного географического образования | Беловолова Е. А., кандидат пед. Наук, доцент кафедры методики преподавания географии ФГБОУ ВПО МПГУ | www.vgf.ru | Солонцова Л. Н. |

 Школа имеет свой сайт, который систематически обновляется. На сайте отражается школьная жизнь: новости, нормативные документы, методическая работа, воспитательная работа и т.п.

 Администрация школы, классные руководители, психолог проводят тестирование, чтобы знать мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу внедрения нововведений. Тесты обрабатываются и их результаты доводятся до сведения родителей на общешкольных, классных родительских собраниях, а также в индивидуальных беседах. Тестирование проводится ежегодно с целью выявления мнения участников образовательного процесса, которые впоследствии отслеживаются и анализируются. Были проведены тесты: «Качество образовательного процесса», «Об элективных курсах», «Об адаптации первоклассников, пятиклассников» и другие.

 С 2011 года школа имеет 180 га земли сельскохозяйственного назначения, переданные по договору возмездного оказания услуг КФХ «Курилов Виктор Николаевич».

 В 2014 году было засеяно 90 га, собрано – 180 тонн зерна, средняя урожайность – 20 ц/га, доход от аренды земли составил 203 400 рублей.

Денежные средства были расходованы.

**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА**

 Школьная библиотека – вторая педагогическая система школы, помогающая детям средствами книги и чтения учиться, выходить за рамки учебников и становиться людьми. Это островок гражданского общества, где ученикам предоставлена свобода выбора книг для чтения. Это пространство активного досуга в школе, где есть возможность читать, рисовать, пользоваться компьютером, заниматься творчеством.

Учащиеся и учителя обращаются в библиотеку, чтобы учиться, развиваться интеллектуально и нравственно. А школьная библиотека предоставляет свободный доступ к книжным и иным фондам всем членам школьного сообщества, независимо от возраста, расы, пола, религии, гражданства, языка и статуса.

Зав. библиотекой активно участвует в обеспечении учебного процесса и воспитательной работы, в поддержке и расширении учебной деятельности школьников, развивают у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помогают совершенствовать способности, умения и навыки эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой.

 Как структурное подразделение, библиотека работает по плану школы и в соответствии с Уставом школы, обеспечивая учебный и образовательный процесс. Большая часть обучающихся всех классов записана и регулярно посещает библиотеку (169 человек). В среднем в день библиотеку посещают 20 – 25 человек. Дети берут книги, как по школьной программе, так и мировой фонд литературы.

Деятельность библиотеки организуется по следующим основным задачам:

1. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности.
2. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Пропаганда мира и ненасилия в интересах детей.
5. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.
6. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
7. Осуществление каталогизации и обработки информационных средств (Журналов, книг, учебников, видеоматериалов).
8. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных и научно- исследовательских проектов.

 Библиотека работает по конкретному плану во время всего учебного года.

 Школьная библиотека располагает абонементом и читальным залом на 10 посадочных мест. Комната библиотеки состоит из отдельных зон, которые эстетично оформлены. В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

 Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 48.9 кв.м.: площадь помещения для обслуживания читателей – 24,5 кв.м, площадь для хранения фондов – 24,4 кв.м.

 Общее количество фонда школьной библиотеки составляет 143915 единиц

 хранения. Фонд учебной литературы – 3399 экз. Поступление учебников в 2014 году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования:

средства федеральные и краевые (соответственно на сумму 30 920,50 руб. и

 54 649,73 руб.).

 Востребованными являются классическая литература, справочная литература, литература в помощь образовательному процессу. В учебном процессе используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебная литература соответствует существующим требованиям. Все обучающиеся обеспечены основными учебниками на 100%.

Отрицательные моменты в работе библиотеки складываются на основе недостаточного финансирования, устаревания фонда художественной и методической литературы.

 С библиотекой дети знакомятся, учась в 1 классе. С этой целью для них организуется экскурсия «Первое посещение библиотеки». Школьная библиотека имеет доступ в локальную сеть, выход в Интернет. С помощью компьютерных технологий ведется работа по поиску необходимой информации для докладов и рефератов учащихся школы, накопление, распространение и предоставление справочной информации школьникам и преподавателям, подключение к Интернету позволяет в индивидуальном порядке работать с информацией, необходимой для учащихся, работающих над проектами. Ведётся журнал учёта выхода в Интернет. В среднем в день пользуются услугами Интернета в библиотеке 11 учащихся и 2 учителя. Справочно-поисковая система позволяет оперативно (в течение нескольких минут) и в полном объеме найти необходимую информацию. Ведется пополнение баз данных имеющихся методических разработок.
   Компьютер используется для оформления библиотечных выставок, стендов, составления отчетной и текущей документации.

 Исходя, из вышесказанного, на 2015-2016 учебный год школьная библиотека ставит перед собой следующие задачи:

- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско – патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

- планировать работу библиотеки с учётом норм времени рекомендованных в работе школьной библиотеки;

- активизировать деятельность по сохранности учебного фонда;

- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Организация психологической службы является основным звеном, организующим психологическое сопровождение образовательного процесса.

Цель работы психологической службы – создать условия обеспечения гармоничного и целостного развития личности.

Задачи:

- систематическое отслеживание психологических особенностей ребенка на различных этапах обучения;

- создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения;

- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Важнейшие направления практической деятельности школьного педагога-психолога в рамках процесса сопровождения:

- школьная прикладная психодиагностика;

- развивающая и психокоррекционная деятельность;

- консультирование и просвещение педагогов, школьников и их родителей;

- социально-диспетчерская деятельность.

Помощь школьникам, педагогам, родителям оказывается индивидуально в виде консультаций. Практикуются и групповые формы, беседы, выступления на педсоветах и родительских собраниях.

 В школе организован и работает психолого-педагогический консилиум, целью которого является разработка и планирование единой программы индивидуального сопровождения ребенка в процессе воспитания и обучения.

Школьный педагог-психолог изучает состояние учебно-воспитательного процесса в классе, изучает личностные отношения в классе, готовит карты учащихся с предварительными характеристиками и рекомендациями психолога, медика, педагога изучает педагогически запущенных, трудных, проблемных детей с помощью анкетирования и наблюдения.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

 **УЧРЕЖДЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**

В школе один раз в три года педагогические работники проходят обучение и проверку знаний по охране труда. В программу предмета ОБЖ внесены вопросы действия обучающихся при угрозе терроризма. Данные вопросы освещаются на классных часах, вводных и периодических инструкциях по охране труда, родительских собраниях, встречах с работниками ГИБДД, МЧС. В целях приобретения навыков обеспечения безопасности в школе ежеквартально проводится учебная тренировка по эвакуации.

Воспитание здорового образа жизни детей и подростков, развитие здоровьесберегающих технологий – одно из основных направлений деятельности школы.

В школе работает медицинский кабинет. Заключен договор с муниципальным учреждением здравоохранения «Левокумская центральная районная больница», на основании которого школе оказываются следующие виды деятельности:

* организация профилактических осмотров;
* содействие в проведении физического воспитания;
* иммунопрофилактика;
* диспансеризация;
* санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни с персоналом образовательного учреждения, с обучающимися и их родителями.

Анализ состояния здоровья учащихся.

1.Классификация учащихся, стоящих на диспансерном учете по разным категориям здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Кол-во / год  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Всего учащихся | 177 | 173 | 172 |
| Больных детей | 30 | 30 | 17 |

 из них имеют:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболевание | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Сердечно-сосудистые | 6/3,4% | 6/3,4% | 3/ 1% |
| Заболевание почек | - | - | - |
| ЛОР | 5/2,8% | 5/2,8% | 2 / 1,1% |
| заболевание органов дыхания | - | - | - |
| Органы пищеварения | 3/1,6% | 3/1,7% | 3 / 1,7% |
| Эндокринная система | 1/0,5% | 1/1,3% | 1 / 0,5% |
| Заболевания ЦНС психиатрические | -1/0,5% | -1/1,3% |  - 1,0,5% |
| Органы зрения | 5/2,8% | 5/2,8% | 7 / 4,1% |
| Ортопедические заболевания | 6/3,4% | 6/3,4% | 8 / 4,7% |
| Хирургические операции | - | - | - |
| Заболевание печени | - | 1/1,3% | - |
| Заболевание кожи | - | - | - |
| Аллергические заболевания | - | - | 1/0,5% |
| Заболевание крови | - | - | - |
| Онкология | - | - | - |
| Перенесли заболеваниевирусным гепатитом | - | - | - |
| Гинекология | 3/1,6% | 2/1,1% | 1/ 0,5% |

 Из таблицы видно, что идет незначительное снижение заболеваний ЛОР-органов, сердечно-сосудистых заболеваний, гинекологических, но незначительно увеличилось количество ортопедических заболеваний, заболеваний органов зрения.

 В 2014-2015 учебном году диспансеризацию прошли юноши 1998 и 1999 г.р.

Выявлено врачами заболеваний юноши 1998 г.р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   Выявлено врачами | Выявлено заболеваний  | Что сделано |
| Кол-во | % |
| Педиатром | 1 | 3 | Дальнейшее обследование |
| Окулистом | 1 | 3 | Дальнейшее обследование |
| Хирургом | - | - | - |
| ЛОР | 2 | 5 | Дальнейшее обследование |
| Невропатолог | 1 | 3 | Дальнейшее обследование |
| Стоматолог  | 2 | 5 | Дальнейшее обследование |

Выявлено врачами заболеваний юноши 1999 г.р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   Выявлено врачами | Выявлено заболеваний  | Что сделано |
| Кол-во | % |
| Педиатром | 1 | 3 | Дальнейшее обследование |
| Окулистом | 1 | 3 | Дальнейшее обследование |
| Хирургом | - | - | - |
| ЛОРом | - | - |  |
| Невропатолог | 1 | 3 | Дальнейшее обследование |
| Стоматолог  | 1 | 3 | Дальнейшее обследование |

 Согласно выполнения плана работы медсестра производила контроль за температурным режимом в школьных помещениях, за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока; организовывала проведение профилактических прививок в школе; проводила осмотр детей на педикулёз и чесотку. Проводились санитарно – просветительная работа с учащимися: беседы по следующим темам:

- профилактика КГЛ, острых респираторных вирусных инфекций и других инфекций;

- личная гигиена;

- витамины в нашей жизни;

- значение профилактических прививок;

- здоровый образ жизни;

- о вреде курения и др.

- правила закаливания.

А также викторины:

- правила личной гигиены

- витамины и др.

 Оформила в медицинском кабинете уголок здоровья, выпускала санбюллетени и стенгазеты по темам профилактики заболеваний.

 Кроме уроков физической культуры, из спортивно-оздоровительной работы в школе проводятся:

- занятия спортивных секций;

- спортивные соревнования по всем видам спорта, культивируемым в школе;

- участие сборных школьных команд в районных соревнованиях;

- Дни здоровья;

- работа фитнес класса.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

 Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья детей. В свете решения этой задачи заместителем директора по ВР Солонцовой Л.Н. разработанацелевая программа «От здорового питания – к здоровому поколению!» на 2015- 2017 годы. В ходе внедрения этой программы в школе ведется:

 - Разработка и внедрение технических средств и методик мониторинга здоровья детей, обеспечивающих индивидуальную оптимизацию педагогических технологий и нагрузок;

 - Организация и развитие психологической службы как механизма психологической поддержки обучающихся, выявления социально-психологических проблем в школьных коллективах;

- Создание базы данных о детях, нуждающихся в социальной и медико-психолого-педагогической поддержке и отработка механизмов оказания такой помощи и поддержки;

 - Пропаганда здорового образа жизни;

- Организация школьного питания.

 В учебно-воспитательной работе решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа. Для формирования здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в школе, согласно учебному плану, ведутся следующие спецкурсы: «Основы здорового образа жизни» (5 класс), «Фабрика здоровья» (6 класс), «Разговор о правильном питании» (2,3,4 класс).

 В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, площадью 198 кв. м. Перед входом в обеденный зал оформлен уголок «Школьное питание – здоровое питание».

 Ежегодно наши ребята принимают участие в районном конкурсе агитбригад «Здоровое питание», участвуют в выставке поделок из фруктов и овощей. На школьном сайте освещаются вопросы питания школьников. Помещена программа питания «От здорового питания – к здоровому поколению!», имеется информация обо всех проводимых мероприятиях.

 Охват горячим питанием по школе составил 96,4 % (163 учащихся), из них 38 учащихся (23,31%) получают горячий завтрак, 107 учащихся (65,65%) горячий обед, 18 (11%) учащихся получают горячий завтрак и обед. Льготным питанием охвачены 65 учащихся, из них дети- сироты -7 человек, дети-инвалиды-2, по категории малоимущие-35, малообеспеченные и семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию- 21.

 В учебных кабинетах школы много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классных комнат. В школе помимо традиционных учебных кабинетов, лабораторий и помещений, оборудованы медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога.

Продолжается работа по эстетическому оформлению зала столовой.

 Питание детей осуществляется за счет субвенций государства и родительской платы. Осуществляется контроль со стороны администрации школы, членов родительского комитета, Управляющего совета за качеством приготовления пищи.

Содержание самоанализа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Левокумского муниципального района Ставропольского края обсуждено и принято Педагогическим советом от 28 .08.2015 г. протокол № 1 .

Директор Е.И.Лагунова