

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ № 6
•Протокол № 1 от 30 августа 2020 г

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 6
Е.И. Лагунова
Приказ № 84-од от 01 сентября 2020 г



Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» Левокумского
муниципального района Ставропольского края
на 2020-2021 учебный год

п. Заря
2020 г.

1. Общие положения

В 2020-2021 учебном году учебный план МКОУ СОШ №6 Левокумского муниципального района Ставропольского края, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72)

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ СОШ № 6 самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, являющихся составной частью образовательной программы образовательной организации.

МКОУ СОШ № 6 Левокумского муниципального района Ставропольского края несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В структуре учебного плана МКОУ СОШ № 6 Левокумского муниципального района Ставропольского края выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
- вариативная (компонент образовательной организации – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации как при шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 35 учебных недель в 5-8,10 классах и 34 учебные недели в 9,11 классе (не включая летний экзаменационный период).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 ч,
- 4-5 классах - 2 ч,
- в 6-8 классах - 2,5 ч,
- в 9 классе - до 3,5 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня обеспечена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 2- разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В первом классе пятидневная учебная неделя, во 2-4 классах обучение в условиях пятидневной учебной недели, в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Региональной спецификой примерного учебного плана является изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения.

При организации и планировании занятий по физической культуре образовательными учреждениями рекомендуется использовать письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

При проведении занятий по физической культуре учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, специальную «А» (оздоровительная) и специальную «Б» (реабилитационная) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма обучающихся, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

МКОУ СОШ №6 Левокумского муниципального района Ставропольского края при реализации образовательных программ (пункт 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно методическому комплексу начального общего образования **«Школа России»**. Учебный план для учащихся 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность и осуществляемую во второй половине дня.

Содержание учебного плана 1-4 классах, представлено следующими предметными областями:

«Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «родной язык (русский)» и «Литературное чтение на русском языке».

На учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на русском языке» из части формируемой участниками образовательных отношений выделено по 0.5 часа в неделю в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС НОО .

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 по 3 класс– 4 часа в неделю, в 4 классе- 3 раза в неделю и ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

«Иностранный язык» учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Изучение *английского языка* направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

«Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю. Изучение *математики* направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлен учебным предметом **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет *окружающий мир* является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

«Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

«Искусство»: Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучаются с 1 класса во всех классах по 1 часу в неделю.

«Технология» изучается с 1 класса по 1 часу в неделю.

Изучение предмета **«технология»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для

коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

«Физическая культура» изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ № 6 регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ № 6» (приказ от 10.11.2017 г. №129)

Промежуточная аттестация осуществляется через следующие виды контроля:

Вид контроля промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года	Диагностические работы
Текущая	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока.	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты
Рубежная: -тематическая; -четвертная; -полугодовая	Контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти.	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы(изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; зачеты; интегрированные контрольные работы(при наличии инструментария)
Годовая, итоговая	Комплексная проверка образовательных ресурсов	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; контрольные работы; диктанты; проекты, переводные экзамены, тесты, зачеты, рефераты.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации по классам			
	Начальное образование			
	1	2	3	4
Русский язык	Контрольное списывание, с грамматическим заданием		Диктант, с грамматическим заданием	
Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверочная работа		
Иностранный язык(английский)	-	Проверочная работа		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Контрольный тест			
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	Контрольный тест
Музыка	Отчетный концерт			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Контрольные нормативы			

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад,

соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочную деятельность в начальной школе организована в режиме деятельности групп продлённого дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 35 минут, спаренных занятий нет.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов не проводятся чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-классов.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5

1. Основное общее образование.

1.1. Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ № 6 на 2019 – 2020 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ №6, сформулированными в уставе МКОУ СОШ №6.

Учебный план МКОУ СОШ №6 включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ №6 реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план

Содержание учебного плана для учащихся 5-9 класса представлено следующими предметными областями:

- Русский язык и литература (русский язык, литература, родной язык(русский), родная литература(русская)
 - Иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык(испанский);
 - Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),
 - Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география),
 - Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия),
 - Искусство (изобразительное искусство, музыка),
 - Технология (технология),
 - Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)..
- « Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

«Русский язык и литература» и представлена предметами **«Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский) и Родная литература (русская)».**

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 5-8-х классах на предметы «Родной язык (русский) и Родная литература (русская)» выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9-х классах предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык(русский)», на который выделен 1 час на изучение данного предмета.

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» **«Второй иностранный язык (испанский)»** входят в предметную область **«Иностранный язык»**. **«Иностранный язык(английский)»** изучается с 5-го по 9 классы по 3 часа в неделю. Изучение *английского языка* направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (испанский)» в 5, 6 классах - 1 час, способствуют формированию положительной мотивации у обучающихся. **«Второй иностранный язык (испанский)»** - 9 класс 1 час в неделю. Цель данного курса - в свете современного развития новых технологий возникает острая необходимость владения иностранными языками. И этому способствует изучение второго языка на базе первого. Изучая испанский язык как второй иностранный, учащиеся овладевают основными социокультурными знаниями, касающимися народов нашей страны и страны изучаемого языка.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят математика, алгебра, геометрия и информатика. Примерный учебный план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения. В 7–9 классах параллельно изучаются учебные предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся:

- развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;
- овладевают математическими рассуждениями;
- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию;
- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Согласно требованиям ФГОС ООО учебный предмет «Информатика» предполагает обязательное изучение в 7–9 классах в объеме 1 часа в неделю

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** сформирована из следующих учебных предметов: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». В учебном плане отсутствует учебный предмет «Обществознание» в 5 классе. На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в соответствии с вариантом № 2, отводится 2 часа в неделю. В 9 классе – 3 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В обязательную часть недельного учебного плана география наряду с историей России, всеобщей историей и обществознанием включена в предметную область общественно-научных предметов, на изучение которой отводится в 5–6 классах по 1 часу и в 7–9 классах по 2 часа.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** входит предмет «Биология» в 5 - 6 классах по 1 часу, в 7 - 9 классах по 2 часа. «Физика»- по 2 часа в 7 и 8 классах, в 9 классе -3 часа. «Химия» по 2 часа в 8 -9 классах.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области **«Искусство»** изучаются предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-8 классах 1 час ИЗО и 1 час музыкальное искусство.

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им,
- чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «**Технология**» изучается 5-7 классе -2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час.

Основные задачи реализации содержания:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» включает дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах 1 час, 5-7 классе по 1 часу взяты из части формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится по 3 часа. Основные задачи реализации содержания:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Третий час физической культуры в 6 классе реализуется в рамках общеобразовательной дополнительной предпрофильной программы в области физической культуры и спорта по виду спорта волейбол.

В 5 -9 классах предусмотрено введение следующих спецкурсов:

с/к «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в 5,7-8 классах 0,5 часа, в 9 классе - 1 час на занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере основного образования Минобрнауки России. Содержание курса расширяет и систематизирует знания и представления о культуре народов России, традициях, моральных ценностях, знакомит с религиями народов России, воспитывает патриотические чувства, уважение к традициям своего народа, к религиозным чувствам или их отсутствию;

- **с/к «Финансовая грамотность»** - 7 классе 0.5.часа. Целью спецкурса является формирование у обучающихся знаний о деньгах, банках, бюджете. Развивать умение составить и рассчитать свой бюджет.

Предмет «Финансовая грамотность» в 5,6,8 и 9 классах интегрируется в учебный предмет обществознание

- **с/к «Занимательная математика»** - 5 класс - 0.5ч. в неделю. Цель данного спецкурса - развивать логическое мышление и способности учащихся к математической деятельности.

- **с/к «Избранные вопросы математики»** - 8 класс - 1ч. в неделю. Цель данного спецкурса - подготовка учащихся к итоговой аттестации, продолжению образования, повышение уровня их математической культуры.

- **с/к «Я выбираю профессию»** - 8 класс 0.5 часа. Цель данного курса: профильная подготовка в определении своего будущего.

По 0.5 часа в 9 классе выделено на следующие с/к «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по географии».

Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественно-научная) реализуется через программы внеурочной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ № 6 регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ № 6» (приказ от 10.11.2017 г. №129)

Промежуточная аттестация осуществляется через следующие виды контроля:

Вид контроля промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года	Диагностические работы
Текущая	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока.	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты
Рубежная: -тематическая; -четвертная; -полугодовая	Контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти.	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы(изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; зачеты; интегрированные контрольные работы(при наличии инструментария)
Годовая, итоговая	Комплексная проверка образовательных ресурсов	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; контрольные работы; диктанты; проекты, переводные экзамены, тесты, зачеты, рефераты.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации

Учебные предметы	Основное образование				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольный диктант, с грамматическим заданием				
Литература	Тестовая работа				Сочинение
Родной язык	Зачет				
Родная литература	Зачет				
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа				
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа				Контрольная работа
Математика	Контрольная работа				
Алгебра			Контрольная работа		

Геометрия			Контрольная работа		
Информатика			Тестовая работа		
История России Всеобщая история	Контрольная работа				
Обществознание		Тестовая работа			
География	Тестовая работа				
Физика			Контрольная работа		
Химия				Контрольная работа	
Биология	Контрольная работа				
Музыка	Творческая работа				
Изобразительное искусство	Творческая работа				
Технология	Творческий проект				
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа				
Физическая культура	Контрольные нормативы				
Основы духовно- нравственных культур народов России					Проектно- исследова тельская работа

В каждой образовательной области и вариативной части предусматривается выделение 10-15% учебного времени на региональный компонент, который реализован в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования.

Вариативная часть учебного плана учитывает возможности, социальный заказ родителей (законных представителей) и индивидуальные потребности школьников. Изучение вариативной части учебного плана является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана является обязательным для всех обучающихся.

Часы вариативной части учебного плана используются в 1-х -9-х классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам и вариативной части учебного плана (углубленное изучение учебных предметов);
- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- введения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов; проведения индивидуальных и групповых занятий;

- организации обучения по индивидуальным образовательным программам; самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В вариативной части плана выделены часы на организацию спецкурсов и индивидуальных консультаций по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9 классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 350 часов в год, минимально - 5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические,

филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д.

Изучение учебных курсов «История и культура Ставропольского края» в 5-9 классах, учитывая сложившиеся традиции образования, и учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения V-VI классах в необходимости безопасного и здорового образа жизни, организуется в рамках внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Итого	До 10	До 10	До 10	До 10	До 10

Среднее общее образование (10 – 11 классы)

1. Обучение в 10-11 классах предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план универсального профиля 10-11 класс.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык, «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 6 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 6 часов, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 2 часа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 4 часа, «Биология» - 4 часа, «География» - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
 развитие навыков самообразования и самопроектирования;
 углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
 совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю) (экология).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Русский язык(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- ☐ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ☐ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;

владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;

сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

«Родной язык (русский)» в учебном плане по родному русскому языку и родной литературе рассчитан на общую учебную нагрузку в объеме 70 часов.(10-11 класс). «Родной литература(русская)» в учебном плане по родному русскому языку и родной литературе рассчитан на общую учебную нагрузку в объеме 70 часов.(10-11 класс)

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
 использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

История(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
 владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
 владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
 сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:
 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:
 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химия должны отражать:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Астрономия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

С целью подготовки учащихся к сдаче обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ и успешному прохождению государственной итоговой аттестации отведен в 11 классе 1 час на элективный курс «Подготовка учащихся к выполнению заданий по русскому языку в тестовой форме. Подготовка к ЕГЭ». В 11 классах 1 час отведен на спецкурс «Литература Ставропольского края».

В образовательной области «Обществознание» в 11 классе введен элективный курс «Финансовая грамотность». Целью которого, является формирование финансовой грамотности, развитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях.

С целью сдачи обязательного экзамена по математике в форме ЕГЭ и прохождению государственной итоговой аттестации на элективный курс по математике «Избранные вопросы по математике» в 10-11 классах отведено по 1 часу.

В 11 классах на образовательный компонент «Биология», один дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения на с/к «Биология основные понятия и закономерности».

Количество часов, предложенное краевым базисным учебным планом на образовательный компонент «Физика» в 11 классе используется 2 часа. С целью подготовки к ЕГЭ, углубленного изучения предмета в 11 классе элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по физике», на который отведен 1 час.

С целью подготовки к ЕГЭ, углубленного изучения предмета обществознания в 11 классе введен элективный курс «Подготовка к ГИА по обществознанию» на который отведен 1 час.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. В 10 классе из часов компонента образовательного учреждения выделено 2 часа на факультатив по технологии «Трактор», для более углубленного изучения материала с целью получения профессии тракториста.

Образовательная область «Физическая культура» включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ № 6 регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ № 6» (приказ от 10.11.2017 г. №129)

**Учебный план для I-IV классов МКОУ СОШ №6 Левокумского
муниципального района Ставропольского края**

Предметные области Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Итого
	I 33 нед	II 34 нед	III 34 нед	IV 34 нед	
Русский язык и литература					
Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и Литературное чтение на родном языке					
Родной язык(русский)	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2/68
Литературное чтение на русском языке	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2/68
Иностранный язык					
Иностранный язык (английский)	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика					
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	–	–	–	1/34	1/34
Искусство					
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология					
Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура					
Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Максимально допустимая недельная нагрузка	21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039

Учебный план для V-IX классов

Предметные области/ Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Итого
	V 35 нед	VI 35 нед	VII 35 нед	VIII 35 нед	IX 34 нед	
Русский язык и литература						
Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и Родная литература						
Родной язык (русский)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Родная литература (русская)	1/35	1/35	1/35	1/35	*	4/140
Иностранный язык						
Иностранный язык(английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
Второй иностранный язык (испанский)	1/35	1/35			1/34	3/104
Математика и информатика						
Математика	5/175	5/175				10/350
Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312
Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы						
История России Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	3/102	11/382
Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы						
Физика			2/70	2/70	3/102	7/242
Биология	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Химия				2/70	2/68	4/138
Искусство						
Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология						
Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности						
Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно- нравственной культуры народов России						
Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5/17,5		0,5/17,5	0,5/17,5	1/34	2.5/86,5
Общественно-научные предметы						
с/к «Финансовая грамотность»			0,5/17,5			0,5/17,5
с/к « Подготовка к ОГЭ по обществознанию»					0,5/17	0,5/17
Математика и информатика						
с/к «Избранные вопросы математики»				1/35		1/35

Естественно-научные предметы						
с/к «Я выбираю профессию»				0,5/17,5		0,5/17,5
с/к «Занимательная математика»	0,5/17,5					0,5/17,5
с/к «Подготовка к ОГЭ по географии»					0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/ 1120	33/ 1155	35/ 1225	36/ 1260	36/ 1224	172/ 5984

**Учебный план УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ для X класса МКОУ СОШ № 6
Левокумского муниципального района Ставропольского края с недельным
количеством часов и формами промежуточной аттестации в 2020 -2021 учебном году**

Образовательные области		Учебные предметы	10 35нед. кол-во часов	Итого
I. Федеральный компонент				
Русский язык и литература	Русский язык		1/35	1/35
	Литература		3/105	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1/35	1/35
	Родная литература (русская)		1/35	1/35
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		3/105	3/105
	Геометрия		2/70	2/70
	Информатика и ИКТ		1/35	1/35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/105	3/105
Естественные науки	География		1/35	1/35
	Биология		2/70	2/70
	Физика		2/70	2/70
	Астрономия		1/35	1/35
	Химия		2/70	2/70
Общественные науки	История		3/105	3/105
	Обществознание		2/70	2/70
Технология Физическая Культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология		1/35	1/35
	Основы безопасности жизнедеятельности		1/35	1/35
	Физическая культура		3/105	3/105
		Индивидуальный проект	1/35	1/35
Максимальная нагрузка учащихся			34/1190	34/1190
Элективные учебные предметы	Технология	Трактор	2/70	2/70
	Математика	«Избранные вопросы по математике»	1/35	1/35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37	37
Итого			1295	1295

**Учебный план для XI класса МКОУ СОШ № 6
Левокумского муниципального района Ставропольского края с недельным
количеством часов и формами промежуточной аттестации в 2020 -2021учебном году**

Образовательные области		Учебные предметы	11 34нед.	Итого
			кол-во часов	
I. Федеральный компонент				
Филология	Русский язык		1/34	1/34
	Литература		3/102	3/102
	Иностранный язык(английский)		3/102	3/102
Математика	Алгебра и начала анализа		3/102	3/102
	Геометрия		2/68	2/68
	Информатика и ИКТ		1/34	1/34
Обществознание	История		2/68	2/68
	Обществознание		2/68	2/68
	География		1/34	1/34
Естествознание	Биология		2/68	2/68
	Физика		2/68	2/68
	Астрономия		1/34	1/34
	Химия		2/68	2/68
Технология		Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34
	Физическая культура		3/102	3/102
Максимальная нагрузка учащихся			30/1020	30/1020
Спецкурс	Филология	Литература Ставропольского края	1/34	1/34
Элективные учебные предметы	Филология	«Подготовка учащихся к выполнению заданий по русскому языку в тестовой форме»	1/34	1/34
	Обществознание	«Финансовая грамотность»	1/34	1/34
		«Подготовка к ГИА по обществознанию»	1/34	1/34
	Естествознание	Биология:основные понятия и закономерности	1/34	1/34
	Математика	«Избранные вопросы по математике»	1/34	1/34

		«Подготовка к ЕГЭ по физике»	1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37	37
Итого			1258	1258

Промежуточная аттестация осуществляется через следующие виды контроля:

Вид контроля промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года	Диагностические работы
Текущая	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока.	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты
Рубежная: -тематическая; -четвертная; -полугодовая	Контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти.	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы(изложения, сочинения); диктанты; контрольные списывания; тесты; зачеты; интегрированные контрольные работы(при наличии инструментария)
Годовая, итоговая	Комплексная проверка образовательных ресурсов	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; контрольные работы; диктанты; проекты, переводные экзамены, тесты, зачеты, рефераты.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации

Учебные предметы	10	11
	Фрмы проведения	
Русский язык	Контрольная работа	Контрольный тест
Литература	Сочинение	Контрольный тест
Английский язык	Контрольный тест	Контрольный тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольный тест	Контрольный тест
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольный тест	Контрольный тест
География	Контрольный тест	Контрольный тест
Биология	Контрольный тест	Контрольный тест

Химия	Контрольный тест	Контрольный тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия		Контрольный тест
ОБЖ	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Спортивные нормативы	Спортивные нормативы
ОБЖ	Контрольный тест	Контрольный тест

При организации работы по реализации учебного плана соблюдаются следующие условия:

- обязательная учебная нагрузка не превышает объем максимальной учебной нагрузки;

Учебный план для 1-11 классов представлен в таблице.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Е.И. Лагунова