

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 28.08.2017 года  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие  
приказом от 29.08.2017 года  
№ 141-од

Положение  
о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКОУ СОШ № 6  
Левокумского муниципального района

### **1. Общие положения.**

1.1. Психолого - медико - педагогический консилиум (ПМПк) школы совещательный орган при администрации школы, предназначенный оказывать содействие эффективности образовательно-воспитательного процесса.

1.2. Основная цель ПМПк - выработка, коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, медицинским работником, социальным педагогом диагностических и аналитических данных об особенностях конкретных учащихся, группы учащихся или класса.

1.3. В состав ПМПк входят постоянные участники - заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник школы, учителя и приглашенные специалисты - врачи, специалисты правоохранительных органов, КДН и ЗП - в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

1.4. Общее руководство деятельностью ПМПк осуществляется заместителем директора по УВР.

### **2. Принципы деятельности ПМПк.**

Основополагающими в работе ПМПк являются принципы:

- уважение личности и опоры на положительные качества ребёнка. Собеседование с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного потенциала ребёнка;
- закрытости информации; конкретизация и обнаружение противоречий трудности развития не должны привести к снижению самооценки учащегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями; строго должна соблюдаться тайна психолого - медико-педагогической диагностики; информация о психологической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребёнку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания ПМПк.

### **3. Цели и задачи психолого-медико-педагогического консилиума.**

3.1. Цель ПМПк - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, которые имеют отклонения в развитии и в состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

3.2. Задачи ПМПк:

3.2.1. Своевременное выявление проблем в развитии детей.

3.2.2. Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка.

3.2.3. Анализ и организация исполнения рекомендаций ПМПк филиала ГБОУ «Краевой психологический центр», клинико-экспертных комиссий, отдельных специалистов, обследовавших детей.

3.2.4. Направление в случае необходимости на ПМПК филиала ГБОУ «Краевой психологический центр» детей, которые нуждаются в определении и конкретизации специальных условий, содержании и организации психолого-медико-педагогического сопровождения.

3.2.5. Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи, их корректировка на основе анализа эффективности.

3.2.6. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

3.2.7. Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

#### **4. Функции психолого-медико-педагогического консилиума.**

4.1. Диагностическая функция:

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития ребёнка, его положение в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей ребёнка.

4.2. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребёнка, попавшего в неблагоприятные учебно - воспитательные или семейные условия:

- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ребёнка;
- выбор наиболее оптимальных форм обучений, коррекционного воздействия.

4.3. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия, на учащегося «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

#### **5. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.**

5.1 Заседания ПМПК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решений конкретной психолого - медико - педагогической проблемы.

5.2. Заседание ПМПК может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.

5.3. Заседание ПМПК оформляется протоколом.

5.4. Организация заседаний проводится в два этапа:

- подготовительный этап: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- основной этап: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных комментариев.