



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 6
Е.И.Лагунова
Принят от 31.07.2020 г. № 134-од

Публичный доклад

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Левокумского муниципального района Ставропольского края
за 2019-2020 учебный год

п.Заря

Оглавление	Страница
1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	3
1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения и система управления	3
1.2.Основные направления, задачи школы.	4
1.3.Структура управления учреждением	5
1.4.Характеристика контингента обучающихся.	7
2.Условия осуществления образовательного процесса	9
2.1.Режим работы учреждения.	9
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность учреждения.	11
2.3. Организация питания.	19
2.4. Организация медицинского обслуживания.	20
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	22
2.6. Обеспечение безопасности.	25
2.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	27
2.8. Наполняемость классов.	28
2.9. Кадровый состав.	28
2.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.	31
3. Финансово – экономическая деятельность	34
3.1.Использование бюджетных и внебюджетных средств.	35
4.Особенности образовательного процесса.	35
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.	35
4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность.	37
4.3. Основные направления воспитательной деятельности.	42
4.4. Творческие объединения, кружки, секции.	49
5.Результаты деятельности учреждения.	49
5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО	49
5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	52
5.3.Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	53
5.4. Достижения учреждения.	59
5.5. Достижения педагогов, обучающихся	59
5.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	61
5.7. Данные о социализации обучающихся.	63
5.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.	65
6. Заключение. Перспективы развития на 2019-2020 учебный год	

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Левокумского муниципального района Ставропольского края

Год основания учреждения - 1978 г.

Учредитель - Администрация Левокумского муниципального района

Подчиненность - Отдел образования администрации Левокумского муниципального района

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Устав - Утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края от 01 июня 2015 года № 430

Лицензия на образовательную деятельность – Серия 26 Л 01 № 0000553,
Регистрационный № 4308 от 06 ноября 2015 г., (бессрочная)

Государственная аккредитация – Серия 26А02 № 0000152, Регистрационный № 2380 от 16 марта 2015 г., (срок действия до 16 марта 2027 г.)

ИНН – 2613007150

ОГРН – 1032601795270

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 26 БЦ 03.000.М.000084.10.13 от 25.10.2013 г. № 2093490

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 000607 от 26 ноября 2010 г.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 357963, Ставропольский край, Левокумский район, п.Заря, улица Ленина, 13

Филиалы – отсутствуют

Телефон: (865 43) 5 71 85, (865 43) 5 71 85 (факс)

Электронный адрес: zar-mou6@mail.ru

Официальный сайт школы: <http://school-zarya.ucoz.ru>

1.2. Основные направления, задачи школы.

МКОУ СОШ № 6 Левокумского муниципального района является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Основными целями школы являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых образовательных стандартов и требованиям, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самоопределению и социализации.

Основными задачами школы являются:

- обеспечение непрерывности и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение качественного обучения обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам 1-10 классы (ФГОС), 11 класс (ФКГОС) и усиление роли воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- реализация образования и создание комплексной поддержки наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.);
- создание локальной общеобразовательной среды, стимулирующей саморазвитие высокой интеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других сферах жизнедеятельности;
- создание возможности обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности;
- углубление и расширение учебного материала путем ведения предпрофильной подготовки, открытия профильных классов по желанию учащихся и запросу родителей;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченность учащихся в другие олимпиады и конкурсы;
- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы;
- воспитание и развитие обучающихся, освоение ими основных навыков учебной деятельности, мышления, самоконтроля, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности обучающихся, охраны их жизни и здоровья.

1.3. Структура управления учреждением.

С августа 2011 года школу возглавляет Лагунова Екатерина Илларионовна.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.3.1. Сведения об административных работниках на 01.06.2019 г.

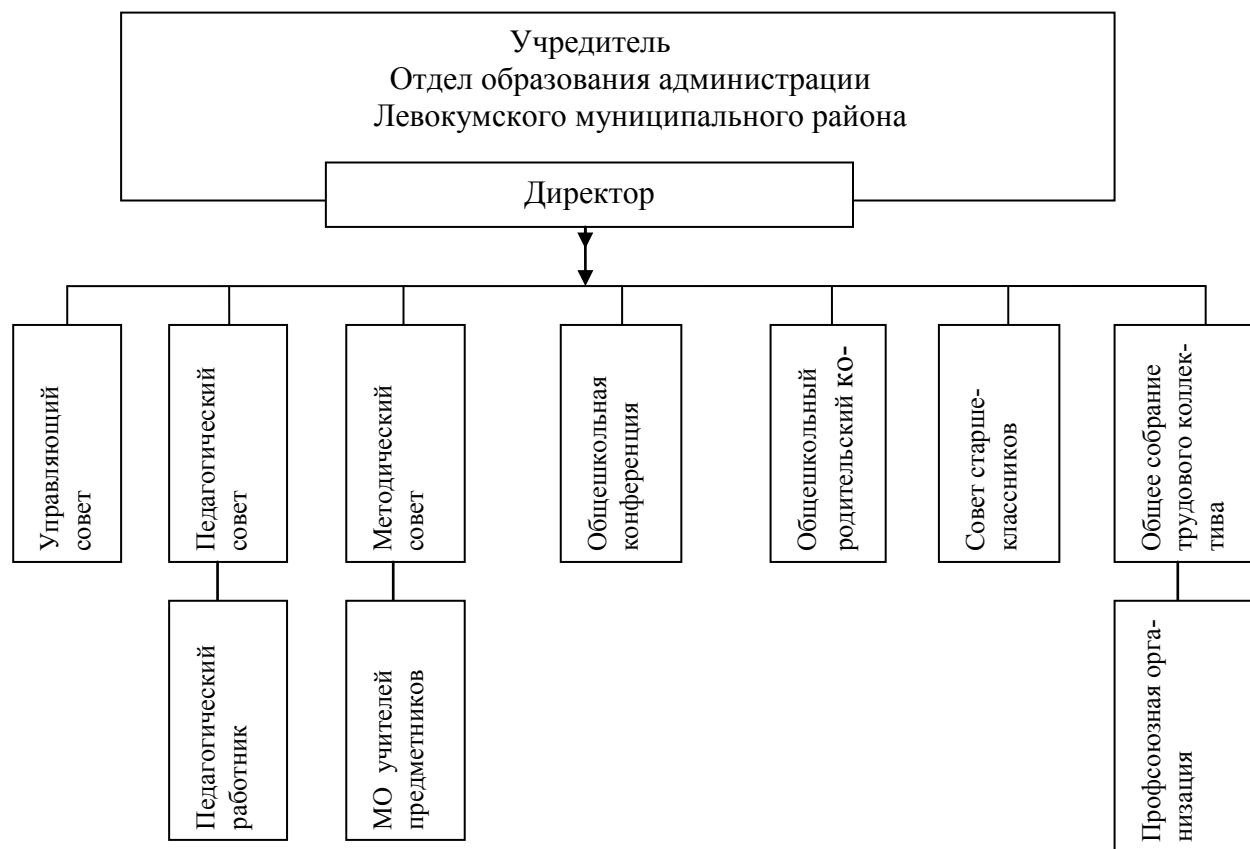
Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Лагунова Екатерина Илларионовна	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР	Марьянова Светлана Дмитриевна	
Зам. директора по ВР	Солонцова Любовь Николаевна	
Зам. директора по АХЧ	Котлик Наталья Анатольевна	
Руководители предметных методических объединений школы (МО)		
Начальной школы	Бибаева Татьяна Васильевна	первая
Гуманитарных наук (рус. языка и литературы, истории, иностранного языка)	Серых Наталья Николаевна	первая
Математики и информатики, естественных наук	Яровая Людмила Ивановна	первая
Физической культуры, технологии, музыки	Терещенко Елена Анатольевна	Соответствие занимаемой должности
Классных руководителей	Солонцова Любовь Николаевна	первая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В школе осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления, деятельность которых определены соответствующими локальными актами:

- Управляющий совет (председатель – Толстая Е.А.),
- Педагогический совет (председатель – Лагунова Е.И.),
- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Марьянова С.Д.),
- Профсоюзная организация (председатель – Лабур Т.Н.),
- Родительский комитет (председатель – Радченко И.Ф.),
- Совет старшеклассников (председатель – Радченко Инна, ученица 9 кл.)

Структура управления:



1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В 2019 - 2020 учебном году в школе обучалось на начало года – 167 человек, на конец года – 163 учащихся. Число классов в учреждении достаточно стабильно: в 2017-2018 уч. году - 11 классов, 2018-2019 уч. году - 11 классов, 2019-2020 уч. году - 11 классов. По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 11 классов, из них: 1-х классов – один, 10-х классов – один; один класс спортивной направленности (по волейболу) – 5 класс.

Таблица 1.4.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся			
			профильных		Специально коррекционного образования (7 вида)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	1	23				
2	1	18				
3	1	21				
4	1	15				
5	1	15				
6	1	20				
7	1	23				
8	1	11				
9	1	11				
10	1	3				
11	1	7				
итого	11	167				

Таблица 1.4.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды

Очное обучение	77	1	80	1	10	0
Индивидуальное обучение	1	1			0	
Дистанционное обучение						
Семейное образование						

Таблица 1.4.3. Выбытие учащихся

Класс	На начало 2019- 2020 уч.года	Прибыло в течение года	Выбыли в течение года	Выбыли (куда)								
				в общеобразовательные организации				в профессиональные ОО	в государственные ОО	в организации для детей с девиантным поведением	работают, но не обучаются	другие причины (указать)
				по району	за пределы района	за пределы края	за пределы РФ					
1-4 класс	77		2	1		1						
5-9 класс	80		3	1		2						
10-11 класс	10							6				
Всего	167		5	2		3						

Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы школы

Школа работает в одну смену с 8.00 до 17.00

Время начала занятий в 1 смене – 08.00 - 14.00

Учебные занятия организованы в период:

с 01.09.2019 г. по 25.05.2020 г. (1, 9, 11 классы),

с 01.09.2019 г. по 30.05.2019 г. (2 - 8 и 10 классы).

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

во 2-4 классах – 34 учебных недели,

в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель,

в 9 и 11 классах - 34 учебные недели.

Таблица 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1смена	1смена	1смена	1смена

Согласно рекомендаций министерства образования Ставропольского края на 2019-2020 учебный год утвержден годовой календарный график работы школы:

1 четверть: 02.09.2019 -28.10.2019	Осенние каникулы для первоклассников: 28.10.2019 -04.11.2019 (8 дней)
---------------------------------------	--

2 четверть: 05.11.2019 -30.12.2019	Зимние каникулы для первоклассников: 30.12.2019 - 11.01.2020 (13 дней)
3 четверть: 10.01.2020 -03.02.2020 10.02.2020 -24.03.2020	Февральские каникулы для первоклассников: 03.02.2020 - 09.02.2020 (7 дней) Весенние каникулы: 24.03.2020-31.03.2020(9 дней)
	Весенние каникулы для первоклассников 23.03.2020- 31.03.2020 (9 дней)
4 четверть: 01.04.2020-30.05.2020	

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 6 п.Заря, по итогам освоения образовательной программы:

- на уровне начального и основного общего образования - за I, II, III, IV четверти, по итогам учебного года;
- на уровне среднего общего образования - за I, II полугодия, по итогам учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производилась в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842;
- «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 293/650;

- «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 294/651;
- «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 296;
- Методическими материалами по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзамена в 2020 году;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 10 января 2020 года № 9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 10 января 2020 года № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 10 января 2020 года № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»;
- Инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края.

2.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность школы.

Таблица 2.2.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	3145,9 м ²	3145,9 м ²
в том числе площадь по целям использования: учебная	2076,8 м ²	2076,8 м ²
из нее площадь спортивных сооружений	149,2 м ²	149,2 м ²
учебно-вспомогательная	210 м ²	210 м ²
из нее площадь, занимаемая библиотекой	50 м ²	50 м ²

подсобная	464,9 м ²	464,9 м ²
прочих зданий (помещений)	195 м ²	195 м ²
Общая площадь земельного участка – всего	27190 м ²	27190 м ²

Таблица 2.2.2. Наличие кабинетов и их размеры

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь кабинета м ²
5	Кабинет физики	63,6 м ²
60	Кабинет технологии	49,8 м ²
58	Кабинет химии	62,1 м ²
38	Кабинет технологии	67,0 м ²
36	Кабинет ОБЖ	33,3 м ²
64	Библиотека	50,0 м ²
66	Учительская	51,2 м ²
71	Кабинет музыки, ИЗО	50,1 м ²
72	Кабинет начальных классов	49,8 м ²
73	Кабинет начальных классов	49,5 м ²
74	Кабинет начальных классов	49,2 м ²
75	Кабинет начальных классов	49,2 м ²
76	Кабинет начальных классов	49,8 м ²
77	Кабинет иностранного языка	49,5 м ²
79	Кабинет географии	49,5 м ²
80	Кабинет русского языка и литературы	49,5 м ²
81	Кабинет истории	50,1 м ²
82	Кабинет русского языка и литературы	47,4 м ²
83	Кабинет русского языка и литературы	47,4 м ²
84	Кабинет математики	49,5 м ²
85	Кабинет математики	50,7 м ²
86	Кабинет информатики	46,2 м ²
92	Кабинет иностранного языка	37,8 м ²
актовый зал	Актовый зал (обеденный зал)	196,3
секретарь	Кабинет секретаря	20,7 м ²
директор	Кабинет директора	12,7 м ²
заместитель	Кабинет завуча	17,4 м ²

директора по ВР		
	Кабинет соц.педагога	14,9 м ²

Количество учебных кабинетов – 21, из них оборудованы: стационарными интерактивными досками – 3, мультимедийными проекторами – 7.

Информационно-образовательная среда школы. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Таблица 2.2.1. Сведения об информационно-образовательной среде школы

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	42
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	38
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/13
5.	Количество мультимедийных проекторов	7
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
7.	Экраны	5
8.	Интерактивные доски	3
9.	Принтеры	3
10.	МФУ	4
12.	Web-камеры (без видеонаблюдения)	2
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	42
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+

	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: - наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

С целью ведения документооборота в электронном виде и предоставления услуги по информированию родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся в школе используется автоматизированная информационная система «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы». С 2017 года доступ к информации о текущей успеваемости детей осуществляется через портал «Государственные услуги».

Через портал «Государственные услуги» родителям также предоставлена возможность подать заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию»). Школа подключена к региональному сегменту единой федеральной

межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

В период проведения единого государственного экзамена на базе школы ежегодно работает пункт проведения экзаменов № 9233 (ППЭ). Задействованы 12 кабинетов №58, 71-75, 79-84, 92 (штаб).

Современные наглядные пособия, дидактические материалы позволяют обучающимся глубже вникать в предмет и проводить практические и лабораторные работы повышенной сложности. Технически обогащённый учебный процесс способствует развитию интеллекта, творческого потенциала обучающихся, обеспечивает общую процедуру саморазвития личности.

Для формирования и ведения информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в школе оборудовано и аттестовано автоматизированное рабочее место (компьютер с выходом в систему посредством защищенного канала VipNet). На данный момент внесены сведения о документах (аттестаты) с периода 1992-2020 годов.

В школе функционирует **библиотека**, которая представляет собой читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности библиотеки является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2019-2020 учебном году составила 163 человека. В том числе вновь записавшихся читателей – 21 человек. Ежедневно библиотеку посещают 28 читателей. Наибольшая посещаемость в этом году была отмечена среди учащихся 1,2, 3, 4, 7, 11 классов.

Таблица 2.2.2. Фонд школьной библиотеки.

№	Фонды	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Фонд библиотеки всего (экз.), из них:	13407	15824	14995
2	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	3912	3998	9755
3	Методическая литература, экз.	1076	1580	1373
4	Учебный фонд, экз.	8384	9392	3833
5	Электронные и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	35	854	34

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда библиотеки 98%, за счет межшкольного обмена - 2%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО (в полном объеме начальной школы и 8-х классов средней школы) и сопутствующим целевым финансированием данного процесса.

Заказ учебников на 2019-2020 учебный год (на 16.06.2019 г.) составил 288 экземпляров на сумму 87172,85 руб.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в сентябре 2019 года, декабре 2019 года и в апреле 2020 года были проведены проверки наличия и сохранности школьных учебников среди учащихся 1-11 классов. По итогам данных проверок подготовлены справки.

Основной фонд школьной библиотеки ежегодно пополняются художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 1 полугодие 2019 года были оформлены подписки на следующие издания: газета «Левокумье», «Добрая дорога детства», «Учительская газета».

За учебный год были проведены мероприятия по сопровождению учебно-воспитательного процесса, сопровождаемые представлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Проводился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, обществознанию, истории, биологии, английскому языку, ОБЖ – учащимся 6-11 классов).

- для педагогических работников проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам.

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы - рекомендации, выдавались списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год

Таблица 2.2.3. Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя		Количество
Контингент читателей	Всего, чел.	200
	Учащиеся, чел.	175

	Учителя и прочие категории, чел.	25
	Процент охвата чтением учащихся, %	7
Количество посещений	Всего, чел.	2003
	Абонемент, чел.	240
	Читальный зал, чел.	531
	Мероприятия, чел.	325
Посещаемость		7
Средняя дневная посещаемость		25
Массовая работа	Выставки, ед.	9
	Мероприятия, кол-во наименований.	5

Информационная политика и информационная открытость школы. Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы <http://school-zarya.ucoz.ru>;
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты и т.д.);
- взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ).

В 2019-2020 учебном году для своевременного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды школы.

Школа обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт школы. Посетителей и посещаемость сайта за год составила 1144 посетителя.

Информационную открытость деятельности школы обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации. Так в течение года в районной газете «Левокумье» было опубликовано 3 статьи о деятельности школы.

В школьной библиотеке были проведены библиотечные часы «День славянской письменности». Учащиеся начальной школы ознакомились с тематической книжной выставкой «Языкознание для всех».

В школьной библиотеке была организована выставка литературы, рекомендованной к прочтению на конкурсе чтецов «Живая классика».

Также в библиотеке была проведена презентация выставки «Живая классика. Рекомендованная литература», «Всемирный день русского языка», «ЕГЭ. Дорога в будущее», в апреле был проведен урок здоровья «Учись быть здоровым», конкурс «Всё в твоих руках» и выставка книг «Здоровый образ жизни –альтернативы нет», «Памяти Величавских молодогвардейцев», «День доброты» и показана презентация к «Дню памяти жертв ДТП».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе школы действуют детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и организации дополнительного образования по следующим направлениям: социально-педагогическое; художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное, военно-патриотическое.

Для занятий танцевальной студии «Мозаика» используется актовый зал, оснащенный аудиоаппаратурой.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание). Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

В кабинетах, коридорах и фойе школы созданы зоны озеленения с комнатными растениями.

Для проведения занятий отряда ЮИД направленный на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе есть дорожная разметка, в кабинете - раздаточные методические материалы, классный уголок, в рекреации - оформлены стенды «Юный инспектор движения» и «Дорожная безопасность» по правилам дорожного движения. Деятельность школы по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения».

Занятия дополнительного объединения «Беркут» проходят в спортивном зале. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовке юнармейского отряда в школе оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий, символика РФ и Ставропольского края и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для организации занятий детей физической культурой и спортом в школе есть спортивный зал. В школьном дворе имеется, спортивные площадки (футбольная, волейбольная), полоса препятствий.

В этом учебном году использовалось спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, гранаты и мячи для метания, стойки и планка для прыжков в высоту, гимнастический мостик, нестандартное оборудование (эстафетные и гимнастические палки), набивные мячи, волейбольная сетка и мячи, скакалки и другое оборудование.

Организация летнего отдыха детей.

В 2019-2020 учебном году 145 учащихся были охвачены Онлайн-лагерем.

Организация питания

Организация питания обучающихся школы осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 213-н, Министерства образования и науки РФ №178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.04.2012 года № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся»;
- Постановление администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края от 13.09.2018 № 684 «О порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Левокумского муниципального района Ставропольского края в 2019-2020 учебном году»;
- Приказ от 01. 09.2019 г. № 151-од «О создании бракеражной комиссии»;
- Приказы от 10.09.2019 г. № 160-од и от 09.01.2020 г. №1-од «Об организации питания в школе на I и II полугодия 2019-2020 учебного года» соответственно.

Столовая школы оборудована на 120 посадочных мест. Согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды.

Утвержденный режим и график работы столовой обеспечивали организацию питания обучающихся и работников школы. Питанием в школе охвачены 154 учащихся (94 % от общего количества обучающихся), из них за счет родительской платы –67 человек.

В 2019-2020 учебном году в школе реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течение учебного года бракеражной комиссией школы (в состав которой входит медицинский работник) осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания.

На основании муниципальных документов выделена категория учащихся (учащихся 1-11 классов), нуждающихся в дополнительном льготном питании. В 2019-2020 учебном году питание за счет средств местного бюджета получали 87 ребенка, что составило 56% от общего числа обучающихся школы (для сравнения: в 2018-2019 учебном го-

ду – 39,5%).

Льготное питание организовано для следующих категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 человека;
- дети-инвалиды – 2 человек;
- дети с ОВЗ (обучающиеся на дому) – 1 человек;
- дети из многодетных семей – 23 человека;
- дети из семей со статусом малоимущих – 45 человек;
- спортивный класс – 15 человек;

Таблица 2.3.1. Сведения об организации питания

№	Показатель	Кол-во	%
1.	Всего учащихся	164	-
2.	Число посадочных мест в столовой	120	-
3.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	154	94
4.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	87	56
5.	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	67	44
6.	Численность обучающихся, получающих 2- разовое питание	45	29
7.	За счет аренды	0	0

2.4. Организация медицинского обслуживания.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся школы, сохранения и укрепления их здоровья, школой заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ СК «Левокумская РБ» (договор № 79-П от 09.01.2019 г., лицензия № ЛО-26-01-004903 от 27 марта 2019 г.). Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в образовательных учреждениях:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Минздрава РФ от 05.11.2013 г. № 822Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

- Приказ Минздрава РФ от 21.03.2014 г. № 125 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» (с изменениями);
- Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 г. № 514Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Медицинский кабинет школы состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПиН оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием. В медицинском кабинете работает медицинская сестра Турченко Людмила Викторовна. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2019-2020 года специалистами поликлиники (лор, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, в т. ч. совигриппом, туберкулиндиагностика, было организовано медицинское обследование юношей допризывного возраста, а также флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- мониторинг пропусков уроков учащихся, в т. ч. по состоянию здоровья;
- медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;
- организовано ведение банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого- педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8, 9-11-х классов;
- функционирование пищеблока школы, организация здорового питания;
- профилактика травматизма среди учащихся школы через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями отдела ГИБДД по Левокумскому району;
- профилактические мероприятия для обучающихся 1-11-х классов школы, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- занятия в спортивных секциях при школе.

Здоровье обеспечение работников школы осуществляется через:

- ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ № 302-н)-профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно- диагностические исследования проводятся специалистами ГБУЗ СК «Левокумской РБ».

В 2019 году 23 работника школы прошли обязательные медицинские осмотры. Пройдя медицинское обследование в ГБУЗ СК «Левокумской РБ», получили допуск к работе.

2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно – воспитательного процесса.

Целью социально-психологического сопровождения является:

- систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- формирование социальной зрелости.

Для достижения поставленной цели в 2019-2020 учебном году были обозначены задачи и проведены следующие мероприятия:

Плановая психодиагностика:

- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обследовано 52 учащихся 8-11 классов. Выявлены 4 опрошенных, которые требуют повышенного внимания, в связи с высокой вероятностью риска вовлечения в поведения, опасное для здоровья;
- Анонимное анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет выявления суицидального риска. Обследовано 74 учащихся 7-11 классов. Результаты анкетирования позволили выделить приоритеты в работе педагога-психолога и классных руководителей в осуществлении мероприятий по профилактике суицидального поведения.

Коррекционно-развивающая работа.

Данное направление деятельности направлено на развитие уверенности, коммуникативных навыков, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий - 45, групповых - 28. Количество посетивших групповые занятия — 64 человек, индивидуальные — 25 учащихся.

Психологическое консультирование.

Была проведена работа по 82 запросам, из них: 19 – от детей и подростков, 31- от родителей, 32 – от специалистов школы.

Основная тематика консультаций:

- Взаимоотношения родителей и педагогов с подростками;
- Отсутствие желания учиться;

- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей;
- Низкий уровень учебной мотивации учащихся;
- Заниженная самооценка и неуверенность в себе;
- Негативные проявления подросткового возраста;
- Низкий уровень коммуникативных навыков;
- Агрессивность учащихся;
- Взаимоотношения учителей и учащихся;
- Взаимоотношения подростков, конфликты.

Психологическое просвещение.

Было проведено 12 родительских собраний и семинаров. Темы родительских собраний:

- Адаптация ребенка к школе;
- Возрастные особенности подростков;
- Развитие познавательных способностей;
- Профессиональная направленность учащихся 9-х классов;
- Психологическая подготовка к ГИА;
- Профилактика киберпреступлений;
- Профилактика суицидальных форм поведения;
- Профилактика потребления ПАВ.

Работа социально-психологической службы строится с учетом, как возрастных особенностей школьников, так и актуальных направлений деятельности:

Работа с первоклассниками. В течение года особое внимание было уделено первоклассникам. Анализ результатов адаптации учащихся 1 - х классов (на начало и конец года 2019-2020уч. г.) показывает, что с помощью проведенных мероприятий удалось увеличить уровень адаптации к школьному обучению в среднем на 12%.

С целью коррекции в течение всего учебного года была проведена работа с педагогическим коллективом и с родителями, включающая в себя родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы по темам: «Ускорение адаптации», «Организация работы с учащимися, имеющими школьные проблемы».

Сравнительный анализ результатов изучения интеллектуальных и познавательных процессов на начало и конец года учащихся показывает, что в результате проведенной работы удалось увеличить общий уровень интеллектуального развития первоклассников. Можно отметить, что интеллектуальное развитие учащихся в среднем увеличилось на 7%.

Таким образом, объем запланированных мероприятий по работе с детьми с низким уровнем интеллектуального развития был выполнен, а число учащихся с низким уровнем развития познавательных процессов снижено.

Приоритетными направлениями деятельности в следующем году должны стать:

- усиление взаимодействия с педагогами в рамках психолого-педагогической коррекции;
- усиление взаимодействия с родителями учащихся в рамках психолого-педагогической коррекции.

Работа с пятиклассниками. Здесь основной целью были мероприятия по профилактике и коррекции процессов дезадаптации. Исследование адаптации учащихся 5 класса к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения проводилось в сентябре — ноябре 2020 года. В исследовании приняло участие и обследовано 21 человек. Признаки дезадаптации обнаружены у 6 человек, установлены их причины. С учащимися проведены встречи по ускорению адаптации по программе Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс». Анализ результатов работы показал снижение симптомов дезадаптации в среднем на 22%.

Работа с учащимися 9,11-х классов проводилась с целью психологической подготовки к экзаменам в форме ГИА. Проведенная диагностика позволила выявить учащихся с повышенной тревожностью и низким уровнем психологической готовности к экзаменам. Им были предложены индивидуальные консультации и групповые занятия. Проведенные занятия позволили повысить уверенность перед экзаменами и снизить эмоциональное напряжение.

Работе по профилактике суицидального поведения подростков уделялось большое внимание. В 2019-2020 учебном году были подготовлены и розданы учащимся и их родителям информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям оказавшихся в трудной ситуации, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися. Педагогом-психологом продолжено накопление информации и формирование банка диагностических методик.

Профилактическая работа с учащимися включала в себя:

- анкетирование школьников по выявлению учащихся с предрасположенностью к суицидальному поведению;
- консультации с выявленными учащимися;
- организацию работы по выявлению и повышению социометрического статуса учащихся;
- демонстрацию позитивной презентации для учащихся «Жизнь — это дар, прими его!»;
- классные часы;
- информирование учащихся о возможности поделиться в анонимной форме своими проблемами.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии системы в работе социально-психологической службы школы, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих, консультативных и профилактических мероприятий.

2.6.Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ежедневно ведется пропускной режим с записью в журнале регистрации посетителя, осуществляется также ежедневный обход территории и здания школы на предмет посторонних предметов и т.д. с записью в журнале. По школе размещены памятки по антитеррористической безопасности для учащихся и посетителей. В течение года неоднократно проводятся инструкторско-методические занятия по отработке действия при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта. Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в школе:

- наличие соответствующих приказов, планов по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, торжественных мероприятий, итоговой аттестации учащихся.

Общая площадь школы – 27190 м². МКОУ СОШ № 6 расположено в отдельно стоящем здании. Центральный вход на территорию школы и здание по улице Ленина,13.

Территория школы имеет ограждение по периметру, 3 калитки и двое ворот. Проезд и проход на территорию школы осуществляется через центральные ворота, контролируемые охранниками. По периметру школы установлено 6 аналоговых видеокамер наблюдения, архивные данные хранятся на жестком диске в течение 30 суток.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции на базе сотовых телефонов директора школы, заместителя директора по АХЧ, на пропускном посту при входе в школу.

Здание и помещения школы имеют следующие средства противопожарной защиты:

- Автоматическая пожарная сигнализация (извещатели дымовые «ИП212- 66», извещатели тепловые «ИП 103-А2»);
- Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Рокот»;
- Системой дублирования сигнала ППКОП «Тандем -2М» на центральный блок ПС на ПЦН в «ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта;
- Источник наружного противопожарного водоснабжения - пожарный водоем;
- Первичные средства пожаротушения: 27 огнетушителей ОП - 4 и 2 огнетушителя ОП - 5;
- На объекте защиты разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности 25.12. 2017 г. № 07 241 809 ТО - 347 .

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся школы. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. № 152 « О персональных данных». Разработана Политика обработки персональных данных в МКОУ СОШ № 6.

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ № 436) в школе на компьютерах установлена программа контентной фильтрации интернет-ресурсов Internet Cenzor, осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Компьютеры школы оснащены антивирусной программой MS essentials, Total 360, обновление которой проходит регулярно. Передача базы данных в АИС «Директор», «ЭКЖ», «Контингент», «Зачисление в ОУ» осуществляется по защищенному каналу. Основная 100% блокировка осуществляется провайдером фильтра Net Police.

В 2018 году для подключения к Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», проведены работы по аттестации рабочего места требованиям по безопасности информации.

Внимание в школе уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям. В школе была проведена комиссия проверка фонда библиотеки на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в библиотеке не выявлено.

Кроме этого в течение года проводятся проверки контентной фильтрации, установленной на компьютерах пользователей, обеспечение защиты детей от экстремистских материалов. Исправность и работа контент-фильтров проверяется путем ввода в поисковик информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не соответствующей задачам образования с записью в журнале учета работы контент-фильтрации. По итогам проверки составляется акт.

2.7.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам согласно рекомендованным ТПМПК АО-ОП. Индивидуальное обучение больных учащихся на дому осуществляется в соответствии с «Порядком о формах получения образования обучающимися в МКОУ СОШ № 6», «Порядком об индивидуальном обучении больных учащихся на дому», «Порядком системы оценивания учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2019-2020 учебном году по индивидуальным учебным планам занималось на конец учебного года 2 учащихся, имеющих различные диагнозы: с тяжелыми нарушениями речи 1 учащихся, с ЗПР 1 учащийся. Из них 1 - это ребенок – инвалид. Для учащихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК было организовано психолого-

педагогическое сопровождение, занятия с логопедом. При этом дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, в силу состояния здоровья посещали занятия с классом, участвовали во внеклассных мероприятиях.

Во внеурочное время учащиеся также занимались в различных детских объединениях: при школе, ДК, ДЮСШ, ДДТ.

Школа продолжает работу по реализации закона, регулирующий процесс образования детей с ОВЗ. В учреждении составлен план-график действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ, работают педагог психолог, учитель-логопед, социальный педагог. В течение учебного года учителя начальных классов и учителя-предметники участвовали в различных вебинарах по обучению и педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ.

На портале «Доступная среда» Ставропольского края размещена информация о предоставлении школой образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Также данная информация размещена на всероссийском портале ФРЦ.

Занятия с учащимися на дому проводились согласно методическим рекомендациям Министерства образования Ставропольского края «По сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», разработанные по итогам мониторинга введения ФГОС ОВЗ. С учётом возрастных, физиологических, психологических возможностей, возможностей здоровья, а также рекомендаций ТПППК были согласованы с родителями и составлено расписание для учащейся с ОВЗ и детей - инвалидов.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение бесплатного образования руководствовалась законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляла постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Статья 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» выполняется.

Администрацией школы проводится работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, техника безопасности. В каждом кабинете ведётся журнал по ТБ. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

Ежегодно в рамках ВШК осуществляется контроль по выполнению ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. Общие сведения об обучающихся

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся (всего на начало года)	170	185	167
- 1 уровень обучения	70	79	77
- 2 уровень обучения	78	81	80
- 3 уровень обучения	22	25	10
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-
Окончили ОУ с аттестатом о среднем общем образовании особого образца	1	0	1
С золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Минобр и науки РФ от 23.06.2014г. №685)	2	2	1
С золотой медалью СК «За особые успехи в обучении»	1	-	1
С серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении»	1	2	-

Количество учащихся уменьшилось на 18 человек. В этом году школа имеет 1 неуспевающего.

2.9. Кадровый состав.

Коллектив школы насчитывает - 41 работник, из них – 23 педагогические работники. В составе педагогического коллектива 1 – «Отличник народного просвещения», 3 (13%) учителей высшей категории, 9(39%) учителей первой категории. В 2019-2020 учебном году в коллективе работали 2 (9%) молодых педагога. В школе работают - 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог, 1 учитель-логопед.

Таблица 2.8.1. Сведения о педагогических работниках за 2019-2020уч. год

Показатели		Количество	%
Всего педагогических работников		23	100
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	19	87
	Среднее профессиональное образование	4	13
	среднее общее образование		
Прошли курсы повышения квалификации за 2018-2019 учебный год		4	13
Имеют квалификационную	всего	12	52

категорию	высшую	3	13
	первую	9	39
Соответствуют занимаемой должности		10	45
Без квалификационной категории		1	3
Возраст педработников	до 35 лет	3	13
	36-50	7	30
	51-55	5	20
	56 и старше	8	37
Педагогический стаж	0-3	3	13
	3-5	1	4
	5-10		
	10-25	5	20
	25 и более лет	14	63
Имеют почетные звания	Отличник народного просвещения	1	4
	Почётный работник общего образования РФ		
Имеют государственные и ведомственные награды	Министерство просвещения РФ	1 Марьянова С.Д.	4
	Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	3 Солонцова Л.Н. Брижахин М.И. Солонцов В.И.	13
	Медаль за доблестный труд III степени	.	

Таблица 2.8.2. Сведения о работниках школы на 01.06.2019 г.

Показатель	Кол-во	%
Количество работников учреждения	41	100
Руководители (директор, заместители)	4	10
Количество учителей	17	38
Количество других педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, старшие вожатые, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ)	4	10

Библиотекари	1	2
Обслуживающий персонал	16	35
В декретном отпуске, длительном отпуске	2	5

С целью обеспечения школы высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов велась работа по повышению квалификации, самообразования и наставничеству.

Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году прошли через курсы повышения квалификации очно - дистанционные – 4(13%) педагога. С сентября 2019 года по май 2020 года прошли повышение квалификации педагогические работники:

- на базе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (СКИРО ПК и ПРО) прошли повышение квалификации 4 педагога;

Педагоги школы посетили на базе нашей и других школ Левокумского района практические семинары:

10 октября 2019 г. – учитель русского языка и литературы Серых Н.Н. на базе МБОУ СОШ №1;

15 ноября 2019 г. - учитель истории и обществознания Самарина Т.М. на базе МКОУ СОШ №5 п. Кумская Долина;

12 декабря 2019г. - учитель химии Тищенко А.С. на базе МКОУ СОШ №2;

23 января 2020 г. – учитель биологии Тищенко А.С. на базе МБОУ СОШ № 1;

20 февраля 2020 г. – учитель географии Солонцова Л.Н. на базе МКОУ СОШ № 3 п. Новокумского;

Школу молодого учителя:

19 октября 2019 года - учитель математики Лоева Е.Н.;

23 ноября 2019 года на базе МКОУ СОШ № 4 с. Правокумского учитель начальных классов Санькова Н.Д.;

Важным направлением деятельности школы является проведение аттестации на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности. В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию 2 работника:

- на 1 категорию - 1 (4%)- Бибаева Т.В.

- на высшую категорию- 1(4%) - Солонцова Л.Н. Не имеют квалификационную категорию 2- Санькова Н.Д., Колесникова Л.В. так как стаж работы менее 2 лет.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников школы также свидетельствуют следующие факты:

- заместитель директор по УВР Марьянова С.Д. – эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае;

- заместитель директора по ВР Солонцова Л.Н.. – член ГЭК с контролирующими функциями с 2016 года;

- 17 педагогов приняли участие в организации работы ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации;

- на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году: 4 педагога: члены жюри - по географии Солонцова Л.Н., по технологии Брижахин М.И., по истории Марьянова С.Д., по ОБЖ Кулишов Г.В.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

2.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие творчества учителей и учащихся школы осуществляется – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Работу методических объединений координирует **методический совет школы (МС)**.

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Бибаева Т.В...). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания (руководитель Серых Н.Н.). Математическое образование - через работу МО математики и информатики (руководитель Яровая Л.И). Естественно - научное - через работу МО естественно-научных дисциплин (руководитель Терещенко Е.А.).

На протяжении всего 2019 - 2020 учебного года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет школы (под руководством зам. директора по УВР Марьянова С.Д.). Школьный методический совет в 2019-2020 учебном году продолжил решать следующие задачи:

- координация деятельности школьных методических объединений направлено на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ;
- организация консультирования участников образовательного процесса по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства учителя;
- продолжение работы по повышению качества обучения и по предупреждению неуспеваемости;
- обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий: методических проектов, ИКТ;

- работа по отработке навыков тестирований как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к ГИА;
- развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- работа с одаренными детьми, направленная на участие в предметных олимпиадах.

Созданные методическим советом творческие группы подготовили в 2019-2020 учебном году педагогические советы на темы:

1. «Анализ работы. Цели, задачи и перспективы развития МКОУ СОШ № 6 в 2019 -2020 учебном году»;
- 2.«Совершенствование педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;
- 3.«Новые образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования»;

4. «Выполнение плана работы («Дорожной карты») с одаренными детьми».

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- 1.Преемственность в обучении учащихся 5 класса.
2. Мониторинг адаптационного периода в 1-х классах.
3. Итоги участия учащихся школы в районном этапе предметных олимпиад.
4. Анализ работы по подготовке к ГИА.
5. Подготовка к конкурсу «Учитель года-2020».
6. Итоги проведения предметных недель.
7. Подготовка к педагогическим советам.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы.

В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно правовой базы по основным вопросам учебной деятельности.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, районные семинары, участвуя в работе «круглых столов» учителей района по вопросам подготовки и проведения ГИА, посещая вебинары по вопросам проведения ГИА в 2020 году, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В течение 2019-2020 учебного года члены школьных методических объединений работали над выполнением поставленных задач, активно участвуя в школьных и районных мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

Учителя – предметники школы принимали участие в районных методических заседаниях, и выступали по следующим темам:

- Бибеева Т.В.- «Особенности организации образовательного процесса на основе разрабатываемых концепций предметной области с использованием современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС»;
- Марьянова С.Д.- «Использование различных форм организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной и основной школы по гражданско- патриотическому и духовно - нравственному направлениям»;
- Лоева Е.Н. - «Особенности работы с детьми с ОВЗ в освоении основных образовательных программ»;
- Серых Н.Н. - «Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку»;

Учителя школы в течение учебного года участвовали в конкурсах, фестивалях и семинарах профессионального мастерства:

- Самарина Т.М - участник муниципального этапа конкурса «Учитель года -2020»;
- Пустовая М.А. участник «Ребровских чтений», темы выступлений: «История моей семьи»;

Анализ профессиональной компетенции, участие в профессиональных конкурсах позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Уделено внимание работе с молодыми специалистами, им оказана действенная помощь со стороны педагогов-наставников. В 2019-2020 учебном году в школе работали 2 молодых специалиста – Лоева Е.Н., учитель математики, Санькова Н.Д. – учитель физики. Приказом по школе от 01.09.2019 года № 321-од утвержден план работы с молодыми специалистами, закреплён наставник из числа опытных учителей. Молодые специалисты в течение учебного года принимали участие в работе районной Школы молодого учителя.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в школе, в том числе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС ООО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ.

Однако запланированная в 2019 – 2020 учебном году система предметных недель была реализована полностью. Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности, при проведении которых использованы различные виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности, в том числе с привлечением к деятельности родителей учащихся, с использованием возможностей социальных партне-

ров (других образовательных и культурных учреждений), дистанционных форм организации, занятия в системе дополнительного образования. Большое внимание было уделено воспитательному компоненту уроков.

4. Особенности образовательного процесса.

4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.

МКОУ СОШ № 6 п.Заря реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. Язык обучения - русский.

Таблица 4.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей образовательного учреждения и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2019 году обновлено содержание основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы (ООП) основного общего образования.

Образовательные программы определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС и соответствуют учебному плану школы.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-8 классов в 2019-2020 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО и ООО МКОУ СОШ № 6. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классе (по выбору родителей и законных представителей детей) через модуль «Основы светской этики». В 5-8 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

На уровне среднего общего образования школа продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на базовом уровне.

С сентября 2017 года в 11 классах введен обязательный для обучения предмет «Астрономия».

Обучающиеся школы в рамках образовательной программы со 2 класса изучают 1 иностранный язык (английский).

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью.

По итогам 2019-2020 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

На уровне начального общего образования, основного общего образования (5-8 кл.) в соответствии с образовательным планом в 2019-2020 учебном году **по интеллектуальному направлению** велась работа по изучению курсов внеурочной деятельности «Математика и конструирование», «Занимательная математика», «Хочу все знать!» и «Мир лекарственных растений» (руководители - учителя начальных классов). Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширению круга познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По **социальному направлению** проводились занятия по изучению курсов «Почемучка», «Разговор о правильном питании» и «Смотрю на мир глазами». В соответствии с требованиями к современному образованию в классах обучающиеся знакомились о пользе правильного питания, знакомились с жизнью разных народов и обычаями, обучались образу мышления, ответственности и нравственному поведению.

Вопросы **духовно-нравственного** развития детей осуществлялись в дополнение к курсу «Страницы истории края» по учебному плану через тематические посещения МКУК Заринский СКЦ, историко-краеведческий музей имени В.Р. Ясинова. Классные руководители проводили системную работу через беседы, встречи с ветеранами ВОВ, детьми-войны, спорта.

Работа по **общекультурному направлению** велась по изучению курсов «Живая этика» и «Книголюбы». Учащиеся посещали школьную библиотеку и МКУК Заринский СКЦ. Работа по этому направлению с младшими школьниками осуществлялась через систему ключевых массовых мероприятий проводимых в школе: «День именинника», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой», «Экологический КВН», «Мисс Весна», «Рыцарский турнир», «При солнышке - тепло, при матери - добро», «Хлеб всему голова», «Прощание с начальной школой».

Традиционно проводились общешкольные мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», «Тепло сердец для наших мам», новогодние утренники, викторины о Леокумье и Ставропольском крае и мероприятия, посвященные освобождению Леокумского района от фашистских захватчиков и 9 Мая.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях в школе и в массовых мероприятиях во время Дней Здоровья, проведения веселых стартов, утренних зарядок. Работа по внеурочной деятельности в школе осуществлялась при проведении курсов «Подвижные игры» и «Игры народов Кавказа», при проведении которых обучающиеся знакомились с подвижными играми разных народов, с помощью которых развивалась ловкость, быстрота и выносливость.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-8 классов была организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное: объединения - «Занимательное краеведение», «Занимательная история», «Зебра добра»;
- социальное: «Мир вокруг», «Мир во мне и вокруг меня»;
- общеинтеллектуальное: «Этот таинственный русский язык», «Тайны русского языка», «К тайнам слова», «Юный математик», «Юный физик», «Юный лингвист».

Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности с использованием различных форм деятельности, а также с приглашением сотрудников культурных учреждений, дистанционные формы деятельности. В частности, можно выделить следующие направления:

- в направлении развития **экономических и правовых знаний** учителем истории и обществознания Марьяновой С.Д., организовано участие учащихся в олимпиаде «Финансовая грамотность» для учащихся 9-10 классов. Учащиеся приняли участие в районных краеведческих Ребровских чтениях, участвовали во Всероссийском конкурсе эссе для учащихся 8-11 классов «Я законотворец», стали участниками районном конкурсе творческих работ «Все против террора», и в муниципальном этапе краевого конкурса «Мы против коррупции», приняли участие в межрегиональной олимпиаде по обществознанию «Кодекс знаний» (учащиеся 9-х классов). В рамках всероссийской недели по финансовой грамотности ученики 8-10 классов приняли участие в мероприятиях по этому направлению. Учащиеся 9-х классов приняли участие в онлайн-игре на тему: «Знатоки финансовой грамотности» и «Вклады: как сохранить и преумножить их»;
- внеклассная работа **по математике** была дополнена организованным участием обучающихся в краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга»;
- в направлении повышения уровня знания **иностранных языков** учащиеся принимали участие в разных очных и дистанционных конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, в Международной онлайн-олимпиаде Фоксворд, в Межрегиональной «Евразийской лингвистической олимпиаде» в отборочном туре;

- важным направлением деятельности является формирование **экологических знаний**. В 2019-2020 году прошли мероприятия: акция «Посади дерево», операции «Чистый школьный двор», в краевой олимпиаде для младших школьников, посвященных Году экологии и т.д.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

С целью **культурно-эстетического развития** учащихся в рамках краевой программы «Школьный абонемент» были организованы концерты учреждением культуры, просмотр кукольных спектаклей на темы: «Лягушка путешественница» Ставропольского кукольного театра

- передвижная выставка историко-краеведческого музея имени В.Р.Ясинова на тему: «Чудеса Ставрополья».

Физическое воспитание учащихся. В школе большое внимание уделяется физической культуре и спорту. В 2018-2019 учебном году в школе был открыт спортивный класс с дополнительным тренировочным процессом по волейболу. В 2019-2020 году, этот класс продолжал свою деятельность. Результатом обучения в специализированном классе являются победа спортсменов в районном первенстве по волейболу и баскетболу.

Спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, бадминтону, настольному теннису, проводились занятия на тренажерах (с учетом возрастных особенностей).

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований, участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Ежегодно в апреле проводится Всемирный день здоровья. Был разработан план проведения Дня здоровья, школьной библиотекой была организована выставка на тему: «Здоровье – это модно!». Школьной медицинской сест-

рой Турченко Л.В. были проведены беседы с учащимися на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика травматизма», «О пользе правильного питания». Проведены спортивные соревнования «Веселые старты» и соревнования по футболу и волейболу. Для учащихся школы были проведены профилактические беседы с приглашением врача Центральной поликлиники Шандаковой К.М. на тему: «О пользе правильного питания» с показом презентации, «Профилактика травматизма» и «Профилактика простудных заболеваний». Для учащихся 10-х классов сотрудниками « Центра по работе с молодежью» Юшко Н.В. проведен видеолекторий пропагандирующий здоровый образ жизни «Мой выбор».

В течение года были проведены следующие общешкольные мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки!», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам). По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2019 годы значки получили 27 выпускников школы:

Таблица 4.2.1. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итоги			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016	-	1	-	-	-	3	-	-	1	-	1	4	5
2017	-	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	10	10
2018	-	-	3	-	-	3	-	-	1	-	-	7	7
2019	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Всего	-	1	12	-	-	12	-	-	2	-	1	26	27

С целью активизации **профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ** в школе были организованы:

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Здоровье—путь к успеху», «Мой выбор – мое здоровье»;
- спортивно - игровые мероприятия с привлечение детей 1-11 классов;
- социально - психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся школы осуществляется через сотрудничество с ЦРБ «Центральная поликлиника». В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- выставка рисунков и плакатов, с материалами профилактической направленности: «Я выбираю ЗОЖ», «Мы вам расскажем о вкусной и здоровой пище», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- классные часы на темы: «Быть здоровым - значит жить в радости», «Основы правильного рационального питания»; «Вредность продуктов быстрого приготовления»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, алкоголизма и табакокурения;
- в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:
- встречи с родителями-медиками и фельдшером п.Заря Мирошниченко Г.С. на тему: «Профилактика вредных привычек» и профилактическая беседа с показом презентации на тему: «Будущее России в твоих руках», посвященного всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт - здоровье нации»;
- спортивные соревнования по пионерболу и волейболу;
- эстафеты «Веселые старты»;
- выборочная сдача нормативов ГТО (бег, метание, прыжки с места).

4.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Современная система воспитания основывается на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, старших вожатых, педагогов-психологов, социальных педагогов, совета обучающихся, актива старшеклассников и основывается на организационной деятельности детских объединений. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников школы заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации

учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе: нравственного примера педагога; социально-педагогического партнёрства; индивидуально – личностного развития; интегративности программ духовно-нравственного воспитания; социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

В День Знаний были проведены первые уроки под девизом акции «Урок России», направленных на развитие возможностей у детей и молодежи в культурной, духовной, интеллектуальной, профессиональной сфере с приглашением общественных деятелей п.Заря. В течение учебного года для старшеклассников были проведены уроки профессиональной деятельности «ПроеКТОриЯ». Эти уроки проходили в онлайн-формате и дали возможность старшеклассникам со всей России познакомиться с отраслями и профессиями будущего.

В течение учебного года в школе были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, сотрудниками ОМВД и ОДН России по Левокумскому району. Учащиеся приняли участие во всероссийских, краевых и районных акциях и мероприятиях.

В октябре к 100-летию Комсомола, в школе проведено общешкольное мероприятие с ветеранами Комсомола. Классные руководители провели классные часы, посвященные памяти жертвам политических репрессий.

Не первый год работает в школе детское дополнительное объединение «Патриот» (руководитель учитель истории и обществознания Марьянова С.Д.).

В преддверии 30-летия вывода войск из Афганистана для учащихся, посещающих детское дополнительное объединение «Патриот» и «Юнармейцев» состоялась встреча с участником боевых действий Алтуниным В.В. Для учащихся показан фильм о выводе войск из Афганистана, а также о работе трубопроводной бригады в Афганистане.

В канун Дня Защитника Отечества совместно с работниками МКУ «Заринская сельская библиотека» проведено мероприятие на тему: «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить» с учащимися 9-11-х классов.

В день старта месячника оборонно-массовых мероприятий были проведены мероприятия под девизом: «Памяти павших будьте достойны!», посвященные 75-летию освобождения Северного Кавказа от немецко - фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. Классные руководители провели классные часы, посвященные 75-ой годовщине снятия Блокады Ленинграда.

Накануне празднования Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

- учащиеся приняли участие в акции «Ветеран живет рядом», в конкурсе рисунков «Не забыть нам этой даты»;
- приняли участие в краевой акции «Георгиевская ленточка» и «Письмо ветерану» и «Ветеран моей семьи»;
- приняли участие в акции «Почта поколений», отправили поздравительные открытки ветеранам, труженикам тыла;
- в течение всей предпраздничной недели учащиеся поздравляли ветеранов ВОВ и тружеников тыла, вдов ВОВ;
- в День Победы педагогический коллектив школы и учащиеся принял участие в шествии колонны «Бессмертный полк» с возложением цветов у Вечного огня;

Большое значение в школе уделяется работе с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории, под девизом «Есть такая профессия - Родину защищать!»;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащихся молодежи (10-11 классы):
- встреча с представителями военного комиссариата Левокумского района;
- встреча с представителями районного отделения Всероссийского общества ветеранов «Боевое братство»;
- проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
- участие в мероприятии «Встреча поколений», посвященного 30-летию вывода войск из Афганистана.
- проведены Уроки мужества «Герой нашего времени»
- организован месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы), включивший в себя:

- тематическую выставку в школьной библиотеке;
- соревнования по волейболу;
- соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов.
- военизированные эстафеты среди учащихся 6-х классов;
- общешкольное мероприятие «Всегда в строю на страже Родины»;
- конкурс рисунков «В памяти нашей сегодня и вечно!»;
- общешкольный творческий конкурс на тему: «Военная техника России»;
- участие в районной спортивно-патриотической игре «Воинская доблесть»;
- участие в районных соревнованиях: по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова, пулевой стрельбе среди допризывной молодежи;
- приняли участие в районном торжественном концерте «Вперёд, Юнармейцы»;
- участие в мероприятиях, посвященных 75-ой годовщине снятия Блокады;
- участие в районном конкурсе патриотической песни «Воспетая славой, Россия моя!»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы;
- участие в акции «Бессмертный полк».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе, и благодаря участию в районных и краевых акциях. В частности, участие в «Посвящение в пешеходы», акции «Будьте внимательны на дороге», участие в мероприятии «Всемирный день памяти жертв ДТП», марафон ПДД 26, интернет-акция «Засветись или стань заметнее на дороге», интернет-акция «Безопасность детей на дороге», акции «Без Вас не получится!», в акции «На дороге без тревоги!», «Внимание, дети!».

Классными руководителями, руководителем детского дополнительного объединения ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров. Для родительской общественности (законных представителей) были проведены классные и общешкольные собрания с приглашением инспекторов ДПС ОГИБДД по Левокумскому району на тему: «Правила перевозки детей и соблюдение ПДД на улицах и дорогах».

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: проведено общешкольное мероприятие «Посвящение в пешеходы», проведена акция: «Будьте внимательны на дороге», проведено общешкольное мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП марафон ПДД 26, интернет-акция «Засветись или стань заметнее на дороге», интернет акция «Безопасность детей на дороге».

В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП, классные руководители провели классные часы и инструктажи тему: «Профилактика ДТП».

Ведется совместная работа с представителями ПЧ-45 службы МЧС по Левокумскому району, в рамках которой проведены профилактические беседы по безопасности по теме: «Меры безопасности и правила поведения на воде», «Особенности поведения в зимний период, в том числе на водных объектах», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах». Организованы выступления сотрудников ПЧ-45 по эвакуации при ЧС и работа со специальными средствами и оборудованием для учащихся школы.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и другое, регулярно проводится инструктажи под подпись или информирование на классных родительских и общешкольных собраниях или через смс в социальных сетях.

Школьное самоуправление. В начале учебного года во всех классах школы были сформированы органы ученического самоуправления на выборной основе. В основе их работы организация и проведение мероприятий с учетом мнения обучающихся, согласно плану работы. В классных коллективах были организованы активы класса с распределением обязанностей и поручений. Деятельность классных коллективов отражалась на стендах в классных уголках.

Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе сформирован отряд юнармейцев. Юнармейцы школы приняли участие в районном торжественном концерте «Вперёд, Юнармейцы», организованном силами юнармейских отрядов, в международном юнармейском флешмобе «Катюша –challenge».

Все мероприятия в школе проводились совместно с учащимися, классными руководителями и педагогами школы. Традиционные мероприятия – это тематические вечера и общешкольные мероприятия: «Посвящение в старшеклассники», подготовка творческих номеров для новогоднего праздника для учащихся начального и среднего звена, а также для вечера старшеклассников, подготовка и проведение школьных праздников: «Последний звонок», «Выпускной бал», «Вечер встречи выпускников», «Первое сентября», «Бал первоклассников», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», в патриотических акциях. В этом учебном году был подготовлено и проведено три вечера для старшеклассников.

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, экскурсии в историко-краеведческие музеи и музей Величаевских молодогвардейцев с. Величаевское. В основе воспитательной системы школы лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников школы.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в школе неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета, Совета отцов, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В 2019-2020 учебном году были проведены:

- заседания Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания и Университеты педагогических знаний для родителей (согласно графику);
- тематические общешкольные родительские собрания: «Ответственность родителей за поведение на дороге» (сентябрь 2019); «Воспитываем детей вместе» (рассмотрение случаев профилактики правонарушений и преступлений среди подростков), «Предупреждение несчастных случаев с детьми» (март 2020); «Организация летнего отдыха детей в школе» (апрель 2020)

На заседаниях Управляющего совета и Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение Плана работы Управляющего совета на 2019– 2020 учебный год;
- организация горячего питания в школе;
- анализ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выполнение учащимися требований Устава школы и Положения о внешнем виде учащихся;
- состояние детского травматизма учащихся и мерах по его предупреждению;
- совместная работа школы с заинтересованными организациями по профилактике правонарушений в школе;
- выполнение плана работы школы по антитеррористической безопасности и экстремисткой деятельности учащихся и работников в школе;
- работа школы по проведению профилактических мероприятий по предупреждению табакокурения и психотропных веществ;
- отчеты о привлечении и расходовании внебюджетных средств;
- итоги работы учреждения за 2018-2019 учебный год, заслушан публичный доклад директора о деятельности школы за прошлый учебный год, рассмотрены задачи на новый учебный год;

- согласование нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование учебного заведения;
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, переход на ФГОС в 10-х классах,
- об обеспечении комплексной безопасности учреждения и основных мероприятиях по созданию благоприятного климата для обучающихся;
- о согласовании Учебного плана на 2019-2020 учебный год;
- о режиме работы школы на 2019-2020 учебный год;
- противодействие коррупции;
- организация питания учащихся в школьной столовой. Отчёт рейдовой комиссии по питанию учащихся;
- система работы школы по организации работы профилактики правонарушений: «Закон и ответственность»;
- организация досуга обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время;
- проведение итогов рейда «Подросток в ночное время»;
- об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Подготовка к экзаменам «Как помочь ребёнку?»;
- организация отдыха, оздоровления, трудоустройства и дополнительного образования учащихся в летний период.

На заседаниях Управляющего совета и родительского комитета школы прошло обсуждение согласование локальных актов школы.

Активное участие в жизни школы приняли общественные советы: Совет отцов. В течение года родители со своими детьми участвовали в различных мероприятиях. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в школе. Среди них можно выделить: соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья», праздничные концертные программы, заседания Управляющего совета и родительского комитета школы с целью информирования родителей о работе школы, деятельность Управляющего совета, Советов отцов школы.

При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, выставки творческих работ, к государственным праздникам и Дню Победы, в рамках «Месячника правильного питания» проведен конкурс поделок из фруктов, овощей на тему: «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты», конкурс национального блюда, День Матери, праздник «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Прощание со школой». Родительский комитет и Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к

новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов. Представители Совета отцов приняли участие в мероприятиях, посвященные 23 февраля и в открытии «Парта героя» в школе.

Ветераны школы, принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным и государственным праздникам. В течение учебного года прошли встречи с ветеранами школы, почетными жителями п.Зари, на которых были проведены беседы с учениками об истории учебного заведения, Ставропольского края и страны.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся школы подготовили поздравления ветеранов с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днем защитника Отечества, с Международным женским праздником и с Днем Победы.

4.4. Творческие объединения, кружки, секции.

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу спортивных секций и детских дополнительных объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2019-2020 учебном году на базе школы работало детское дополнительное объединение, спортивные секции, всего было задействовано 472 учащихся, что составило 82% от общего числа учащихся.

1-4е классы

Направления	Кружки	Часы
Художественно-эстетическое	«Мастер Самоделкин»	1
Социально-педагогическое	«ЮИД»	1
Итого		2

5-11 е классы

Направления	Кружки	Часы
Художественно-эстетическое	«Хореографический»	1
Воеено- патриотическое	«Патриот»	1
Итого		2

66 % учащихся школы посещают детские объединения и спортивные секции на базе ДЮСШ, ДДТ, «Школа искусств», МКУ «Социально-культурное объединение» с.Левокумского, этот показатель увеличился на 1% по сравнению с прошлым годом.

4.5. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

С 01 октября 2019 года в соответствии с графиком в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, окружающего мира, осуществляется внеурочная деятельность, проводятся социокультурные мероприятия.

На базе Центра реализуются программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию и действует 21 детское объединение (24 группы): «Геоинформационные технологии», «Мир информатики», «Шахматы», «Весёлый шахматист», «Промдизайн», «Инфознайка», «Безопасный мир», «Юный спасатель», «Креативно-рукоделие», «Занимательная робототехника», «Программирование на Python», «Программирование в Scratch» с охватом 128 человек (70%).

Команда преподавателей центра участвовала в профессиональном конкурсе «Учитель будущего» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» – получили доступ к дистанционному тестированию. Конкурс стартовал 19 ноября 2019 года и проводится при поддержке Министерства просвещения России.

27 января, в Международный день памяти жертв Холокоста, для учащихся 8-11 классов Заринской средней школы на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" прошёл урок памяти «Вершина зла, жестокости и мрака».

18 февраля в Центре состоялось мероприятие «У меня есть голос», посвященное избирательному праву, приуроченное к Дню молодого избирателя. Час правовых знаний помог глубже погрузиться в мировую историю выборов, разобраться в системе выборов в нашей стране, ближе познакомиться с работой участковой избирательной комиссии и др.

С 17 февраля по 2 марта 2020 года прошел основной тур онлайн олимпиады для 1-5 классов "Я люблю математику" 2020. Участниками олимпиады стали учащиеся 3 и 5 класса. По результатам олимпиады дипломы призёра получили следующие ребята: Лукьяница Владислав 3кл., Колесникова Анастасия 3 кл., Лагунов Константин 3 кл. Остальные ребята получили сертификаты участника олимпиады.

5. Результаты деятельности учреждения.

5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО.

Работа в начальных классах в 2019-2020 учебном году отмечена стабильной эффективной деятельностью учителей начальных классов при реализации Основной образовательной программы начального общего образования и обеспечения достижения планируемых предметных и метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС.

В начале учебного года по УМК «Школа России» были составлены рабочие программы, календарно - тематическое планирование согласно требованиям ФГОС второго поколения, а также программы внеурочной деятельности, направленные на расширение программного материала, формирование личности обучающегося посредством искусства и творчества.

В основу учебно - воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развития творчества, успеха, доверия и поддержки, применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2019-2020 учебном году перед педагогами начальной школы стояли цели:

- формирование образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности обучающихся - молодых граждан России, на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование экологической культуры и здорового образа жизни;
- создание максимально благоприятных условий для реализации ФГОС НОО.

В 2019-2020 учебном году педагоги работали над методической темой: «Профессионализм учителя – гарантия успешности обучающегося». Ставилась задача по созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, повышения качества образования. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Продолжение работы по повышению качества обучения.
- Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Активное использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе. Создание информационных пространств учителей начальных классов.
- Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
- Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
- Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

На методических объединениях учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы:

- - оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год;
- - выявление эффективности работы каждого учителя;
- - разработка целей и задач на 2019-2020 учебный год;
- - определение путей совершенствования работы начальной школы;
- - повышения качества обучения и воспитания младших школьников;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

В 2019-2020 учебном году 11 класс выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, истории, биологии, физике и химии. Учащиеся этих классов подтвердили свои оценки по предметам.

Результаты ВПР в 2019-2020 году МКОУ СОШ № 6

класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. отметка	Обученность	Качество	Подтвердили оценки за четверть, полугодие	Получили оценку ниже чет-вертной, полугод-вой	Получили оценку выше чет-вертной
11	История	7	7	-	-	6	1	4.2	100%	100 %	7		
	Биология	7	7	-	-	2	4	4.7	100%	100 %	7		
	Физика	7	7	-	-	7	-	4	100%	100 %	7		

5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	По школе
2016 - 2017	6	8	6	20
2017 – 2018	3	7	5	15
2018-2019	3	6	5	14
2019-2020	3	5	1	9

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся в сравнении с прошлым годом падает. Все учащиеся 2-11 классов освоили образовательную программу текущего учебного.

В 2019-2020 учебном году среди учащихся 4-х классов был реализован курс «Основы религиозных культур и светской этики». По заявлению родителей обучение проходило по модулю «Основы светской этики». Кроме занятий с обучающимися были организованы просмотры фильмов, роликов, посещение библиотек, музея, где рассматривалась значимость духовно-нравственного становления порастающего поколения.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов, выявлены классы, как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Выводы: качество знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом понизилось на 0,9%. Однако надо отметить, что на уровне основного и среднего образования произошло падение качества на 2,6% . Самые высокие результаты обучения отмечены в 3 классе (43%). Самые низкие результаты показал 7 класс (17%).

Причинами снижения показателей является, с одной стороны, низкая мотивация и слабая подготовка обучающихся по отдельным предметам и усложнение материала, с другой стороны, более объективное оценивание знаний за счет привлечение к проверке (административный контроль, промежуточный контроль) внутренних аудиторов (педагогов высокой квалификации и не работающих в проверяемых классах). Тем не менее, необходимо обратить внимание на детей, имеющих всего 1 тройку по предмету и мотивировать таких детей на получение знаний по «западающему» предмету, проводить дополнительную работу с ними.

5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 10 учащихся. Все выпускники получили аттестаты. Головина Руслана получила аттестат с отличием.

5 декабря 2019 года в школах было проведено итоговое сочинение (изложение). По результатам работ все выпускники 11-х классов получили зачет и были допущены к сдаче единого государственного экзамена.

№	Предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся МКОУ СОШ № 6	Лучший результат по МКОУ СОШ № 6
1	Русский язык	24	81,4	Нескрёба Н – 89 б.
3	Математика (профильный уровень)	27	62	
4	Обществознание	39	73	Кочергина Н. – 87 б.
6	История	32	64.5	
8	Английский язык	36	51	
9	Биология	36	65.5	Ковтун Г-86б
10	Химия	32	90	Ковтун Г-90б

В целом выпускники школы подтвердили знания на ЕГЭ. Все выпускники получили аттестат за курс среднего общего образования. 1 выпускница получила аттестат с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс среднего общего образования стабильные: 100% успеваемость по русскому языку, 100% по математике.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа в основном выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» исполнения политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса;
- теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА, информированию всех участников образовательного процесса.

5.4. Достижения учреждения.

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня школа получила:

- Благодарность за подготовку победителя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший Урок письма-2019»;
- Благодарность за участие учащихся во Всероссийском конкурсе эссе для учащихся 8-11 классов «Я законотворец»;
- Благодарность за подготовку команды школы в районном конкурсе УПБ;
- Благодарность за участие в муниципальном этапе 3 краевого конкурса «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»;
- Диплом за участие в весенних краеведческих Ребровских чтениях;

5.5. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ СОШ № 6 продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ СОШ № 6 имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
8. групповые занятия с одаренными учащимися;
9. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
10. организация научно-исследовательской деятельности;
11. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

Ребята ведут активную исследовательскую работу в области краеведения, которая способствует развитию у учащихся творческого мышления, интеллекта и их дальнейшей самореализации. Но главное то, что этот вид деятельности воспитывает в них чувство патриотизма, любви к своей Родине.

Информация о результатах участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО учащегося	Статус /победитель/призер	Педагог-наставник
1	Физическая культура	7	Алигаджиев Амирхан	Призёр	Солонцов Владимир Иванович
2	Физическая культура	8	Радченко Инна	Призёр	Солонцов Владимир Иванович
3	Физическая культура	9	Головина Руслана Романовна	Призёр	Солонцов Владимир Иванович
4	Физическая культура	11	Солонцова Ольга	Призёр	Солонцов Владимир Иванович
5	Обществознание	11	Нескрёба Анастасия	Призёр	Марьянова Светлана Дмитриевна
6	ОБЖ	7	Зубова Софья	Призёр	Кулишов Георгий Васильевич
7	ОБЖ	8	Шахбиев Руслан Асланович	Призёр	Кулишов Георгий Васильевич
8	Технология	7	Зубова Софья	Победитель	Терещенко Елена Анатольевна

Сравнительная таблица участия во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Год	Число участников			Всего победителей и призеров	
	школьного этапа	муниципального этапа	краевого этапа	муниципального этапа	краевого этапа
2017-2018	47	22	2	11	1
2018-2019	48	21	2	11	1
2019-2020	54	21	2	8	0

По сравнению с 2018-2019 учебным годом число участников муниципального этапа олимпиады на прежнем уровне. Это связано с тем, что участниками становились не только победители и призеры школьного этапа, но и все учащиеся, баллы которых проходили по рейтингу. Число победителей и призеров уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека. Понизился процентный показатель победителей и призеров олимпиады из-за уменьшения количества участников, один и тот же ученик принимает участие в нескольких олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся..

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, British Bulldog, Олимпус и др. В школе ведется мони-

торинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Таблица 5.6.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2020 году	10	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	6	60%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	4	40%
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 5.6.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
	Количество выпускников 11 класса в 2020 году	7	X
	Из них:		
1.1	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	5	70
	В т.ч.:		
1.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	3	32
	Из них поступили в:		
1.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	28
1.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	14
1.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
1.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здраво-		

	охранения РФ		
1.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
1.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.	Негосударственные ОО ВО		
2.1.	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	28
	Из них:		
2.1.2.	ОО ВО г. Москва		
2.1.3.	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.4.	ОО ВО других городов РФ		
2.1.5.	ОО ВО других государств	2	28
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	2	28
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	28
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

5.7. Данные о социализации обучающихся.

Работа школы направлена на осуществление прав граждан на бесплатное и обязательное образование (ст.30 Конституции Российской Федерации). В 2019-2020 учебном году обновлен банк данных по закрепленной территории МКОУ СОШ № 6 поселка Зари.

На 1 сентября 2019 года на территории села, закрепленной за школой, проживали 227 учащихся в возрасте 6,5 - 18 лет.

Детей-инвалидов школьного возраста до 18 лет – 1 человек, из них обучаются: в школе - 1.

Детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) – 2, 1 учащихся обучаются по индивидуальному плану в школе и 1 учащийся по индивидуальной программе на дому.

Контингент учащихся МКОУ СОШ № 6 довольно разнороден. Итоги социальной диагностики поселка Заря и хутора Первомайский, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице.

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2017/2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них:	170	100	185	100	167	100
1. Дети из полных семей	148	86	162	92	87	52
2. Дети из неполных семей	23	13,9	23	8	29	17
3. Дети из многодетных семей	45	27,3	45	27,3	46	28
4. Дети, находящиеся под опекой	3	1,8	3	1,8	3	1,8
5. Дети-сироты	2	1,2	2	1,2	1	0,6
6. Дети-инвалиды	2	1,2	2	1,2	2/1	1,1
7. Дети из неблагополучных семей	1	0,6	1	0,6	1	0,6
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	1	0,6	1	0,6	2	1,1
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН.	3	1,5	3	1,5	0	0
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН	3	3	3	3	0	0
11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях	108	67%	118	77%	93	56

Социальным педагогом систематически ведется работа по созданию и корректировке банка данных семей, имеющих несовершеннолетних детей и нуждающихся в социальной защите. Осуществляется контроль за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних детей, контроль за охватом горячим питанием учащихся.

В соответствии с планом работы школы классными руководителями 1-11 классов были организованы классные часы по темам: «Что значит быть дружным», «Мир моих увлечений», «Памятные места нашего села», «Что значит быть здоровым», «Семейные обряды», «Кем я хочу быть и почему» и т.д. В течение года была осуществлена работа по трудовому воспитанию учащихся: уборка прилегающей к школе территории, субботники.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ подростками социальным педагогом МКОУ СОШ № 6 Бибасовой Н.А., была организована работа с учащимися «группы риска», с семьями, состоящими в социально-опасном положении, учащимися, оставшимися без попечения родителей, учениками, имеющими низкую успеваемость, а также с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В соответствии со статьей 22 ФЗ РФ «О прокуратуре Российской Федерации» и проведении проверки исполнения законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних и обеспечения их конституционных прав, в школе утвержден план по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних имеет определенную структуру и этапы. В школе действует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работа ведется в тесном контакте и взаимодействии с психологом школы, родительским комитетом, педагогами и администрацией школы. Имеется план работы с «трудными детьми», протоколы заседаний «Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних». В 2019-2020 учебном году состоялось 7 плановых советов по профилактике.

В плане отражены следующие разделы:

- выявление и постановка на учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- изучение семей, их социального статуса, условия жизни, материального положения;
- информация об учащихся, испытывающих трудности в обучении;
- снятие с «внутришкольного» учета.

Количество детей, состоящих на учете: в школе – 2; в ОДН - нет.

С данной категорией семей и учащихся проводились индивидуальные беседы с обязательным акцентом на правовое и семейное воспитание социальными педагогами школы, классными руководителями, а дополнительные встречи проводились по мере необходимости.

По итогам 2019-2020 учебного года неуспевающих учащихся брали на индивидуальный контроль. Учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленных на устранение задолженностей по предметам.

Семьи учащихся, состоящих на различных видах учета и учащиеся, находящиеся под опекой, в течение года посещались по месту жительства, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

В текущем учебном году продолжена совместная работа МКОУ СОШ № 6 с сотрудниками ОДН и ОМВД России по Левокумскому району, КДН Левокумского муниципального района по ранней профилактике правонарушений. Администрация МКОУ СОШ № 6, социальный педагог, классные руководители постоянно взаимодействуют с отделом опеки и попечительства Левокумского муниципального района Ставропольского края.

5.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов МКОУ СОШ № 6 выявил общую картину заболеваемости и диспансеризации детей: из 185 учащихся около 36 человек состоят на диспансерном учете. Показатель заболеваемости среди обучающихся 1-11-х классов приходится на ортопедию, нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие, неврологию, сердечно - сосудистые заболевания.

6. Заключение.

Перспективы развития на 2020 – 2021 учебный год.

Образовательная деятельность школы направлена на формирование независимой личности, способной неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность. Исходя из стратегической цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить качественное обучение учащихся согласно федеральным образовательным стандартам 1 – 10 классы (ФГОС), 11 классы (ФКГОС) и усилить контроль воспитательного потенциала учебных дисциплин.
2. Использовать результаты региональных проверочных работ (РПР), всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), единых государственных экзаменов (ЕГЭ), основных государственных экзаменов (ОГЭ) при планировании работы по повышению качества образования.
3. Продолжить работу по освоению современных форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Продолжить реализацию повышения методического уровня педагогов школы и закрепление молодых педагогов в образовательной организации.
5. Продолжить предпрофильную подготовку учащихся, совершенствовать работу по диагностике качества и результатов учебно-воспитательного процесса.
6. Активизировать работу по сопровождению талантливых детей.

- 7.Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний, совершенствовать систему патриотического воспитания подрастающего поколения и органов ученического самоуправления.
 - 8.Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся. Создать условия для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.
 - 9.Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения её к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий. Стремиться к установлению единства взглядов на воспитательный процесс.
 - 10.Совершенствовать систему общественно-государственного управления.
 - 11.Развивать единое информационное пространство на основе использования новейших информационных технологий.
 - 12.Укреплять материально-техническую базу в рамках перехода на ФГОС нового поколения.
- Публичный доклад за 2019- 2020 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Авторы публичного отчета:

Е.И.Лагунова - директор школы
С.Д.Марьянова - зам. директора по УВР
Л.Н.Солонцова - зам. директора по ВР