**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7 КЛАССА**

1. Документы, на основании которых составлена рабочая программа Рабочая программа по русскому языку для VII класса составлена с использованием материалов Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, М.: Просвещение, 2008 и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)
Учебник, по которому ведется преподавание предмета: Русский язык, 7 класс, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М., 2016 г.
2. Цель изучения учебного предмета Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:
− воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
− освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
− развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
− совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
3. Структура учебного предмета

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

1. Русский язык как развивающееся явление

2. Повторение изученного материала в 5-6 классах

3. Морфология и орфография. Культура речи: Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.

4. Служебные части речи: Предлог. Союз. Частица.

5. Междометие.

6. Повторение изученного материала в 5-7 классах

4. Требования к результатам освоения учебного предмета

Учащиеся должны з н а т ь определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры. К концу VII класса учащиеся должны о в л а д е т ь следующими у м е н и я м и и н а в ы к а м и: - производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами; - составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами; - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала. По о р ф о г р а ф и и. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами. По п у н к т у а ц и и. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты. По с в я з н о й р е ч и. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.
5. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы
школы Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает на изучение русского (родного) языка в VII классе 140 ч/год, 4 ч/неделю. Работ по развитию речи – 18, Контрольных диктантов - 6
6. Формы контроля

1. Виды и формы текущего контроля:
• тест;
• диктант / диктант с грамматическим заданием;
• проверочная работа с выборочным ответом;
• комплексный анализ текста;
• подробное, сжатое изложение;
• сочинение повествовательного характера на заданную тему;
• письменный ответ на вопрос проблемного характера;
• сочинение по картине;
• рассказ о случаях из жизни,
• описание отдельных предметов, животных по наблюдениям, опыту, по картине
• устное \ письменное высказывание на лингвистическую тему.
2. Формы промежуточной аттестации в 7 классе:

• тест;
• диктант с грамматическим заданием.