**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету биология (10-11 класс)**

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года 1 поколения общего образования и авторской программы В.В. Пасечник «Общая биология» для учащихся 10,-11 классов. (сборник: «Программы среднего (полного) общего образования по биологии. Х-Х1 классы, автор В.В.Пасечник/программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Москва, Дрофа, 2011 год.

Рабочая программа предназначена для изучения предмета биология в 10-11классах общеобразовательной школы по учебнику Общая биология», А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник, Москва, «Дрофа», 2013 год.

Согласно учебному плану школы на 2017-2018 учебный год на курс биология:

* в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю в расчете на 34 учебных недель);
* в 11 классе отводится 68 часов ( 2 часа в неделю в расчете на 34 учебных недель);

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели и задачи курса; содержание курса; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование по предмету; учебно-методическое обеспечение.

Содержание курса направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о биологических системах ; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Рабочая программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.** В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в кабинете биологии, в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Результаты изучения курса «Общая биология» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.