муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Левокумского муниципального района
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ /Л.Н. Солонцова/
«___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 6
_____ /Е.И. Лагунова/
«31» 08 2019 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детского объединения «Юный пожарный»

срок реализации – 1 год
возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработал:
педагог дополнительного образования
МКОУ СОШ №6
Левокумского муниципального района
Солонцов Владимир Иванович

п. Заря
2019-2020 уч. год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 9-11-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Содержание программы

Программа рассчитана на 1 год – 70 часов
Количество часов в неделю – 2 часа
Количество воспитанников в дружине – 14-17 человек.

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие.

Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с, пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление.

Основные характеристики горючей среды и источников зажигания Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары?

Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1.Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.

Общие сведения Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем

водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров.

Пожарные автомобили и противопожарное оборудование Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огне- тушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки.

6. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно- прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш). Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

7. Подведение итогов.

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию. Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Календарно-тематическое планирование детского объединения «Юный пожарный» (70 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Общее кол-во часов	Дата	Формы занятий
I. Пожарно-профилактическая подготовка (21 часов)				
1/1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1		Теория с физподготовкой
2/2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1		Теория с физ подготовкой
3/3	Практическая работа: составление словарика научно- технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России	1		Практическое занятие
4/4	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1		Теория с физподготовкой
5/5	Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.	1		Практическое занятие
6/6	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Вязание узлов.	1		Теория с физподготовкой
7/7	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.	1		Теория с физподготовкой
8/8	Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.	1		Практическое занятие
9/9	Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны.	1		Теория с показом видеоматериалов
10/10	Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.	1		Теория с показом видеоматериалов
11/11	Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Физподготовка.	2		Практическое занятие с физподготовкой
12/12	Действие юного пожарного при обнаружении пожара. Физподготовка.	1		Практическое занятие с физподготовкой
13/13	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных	1		Теория с показом

	правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Физподготовка.			презентации
14/14	Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.	1		Практическое заняте
15/15	Что такое огонь? Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнём. Вязание узлов.	1		Теория с показом видеоматериалов
16/16	Меры предосторожности в общении с огнём. Недопустимость игр детей с огнём. Вязание узлов.	1		Теория с показом видеоматериалов
17/17	Противопожарный режим в кабинетах физики, химии, информатики и школьных мастерских. Физподготовка.	1		Теория с экскурсией по кабинетам
18/18	Ручные, пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Область их применения. Правила содержания и порядок применения привычных средств тушения пожаров. Физподготовка.	1		Теория с показом видеоматериалов
19/19	Марки и назначение пожарных автомобилей. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар.	1		Теория с показом видеоматериалов
20/20	Тепловое воздействие электрического тока. Короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления.	1		Теория с показом видеоматериалов
21/21	Требования к истории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов. Вязание узлов.	1		Теория с практикой вязания узлов
II. Тактико-техническая подготовка(49 часов)				
22/1 23/2 24/3 25/4 26/5	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Вязание узлов.	5		Практическое занятие
27/6	Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	1		Теория с показом видеоматериалов
28/7	Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных при тущении пожара	1		Практическое занятие

29/8 30/9 31/10	Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.	3		Практическое занятие
32/11 33/12	Первичные средства тушения пожаров. Применение их на практике	2		Практическое занятие
34/13	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Вязание узлов.	1		Теория с показом презентации
35/14 36/15	Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе.	2		Практическое занятие
37/16	Основы профессии пожарного. Физическая подготовка.	1		Теория с физподготовкой
38/17 39/18 40/19 41/20 42/21	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечнососудистая система.	5		Практическое занятие
43/22 44/23 45/24 46/25 47/26	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь	5		Практическое занятие
48/27	Первая медицинская помощь при перегревании, тепловом и солнечном ударе. Физподготовка.	1		Теория с практическими занятиями.
49/28	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Физподготовка.	1		Теория с практическими занятиями.
50/29 51/30 52/31	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	3		Теория с практическими занятиями.
53/32 54/33 55/34	Первая медицинская помощь при переломах (открытых, закрытых).	3		Теория с практическими занятиями.
56/35	Противопожарное водоснабжение. Физическая подготовка	1		Теория с физподготовкой
57/36	Экскурсия в пожарную часть с. Левокумское	1		Практическое занятие
58/37 59/38 60/39 61/40 62/41 63/42 64/43	Физические тренировки и обработки приёмов работы с пожарно-техническим вооружением	7		Практическое занятие
65/44 66/45 67/46 68/47	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке	5		Практическое занятие

69/48				
70/49	Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту	1		Практическое занятие
	ИТОГО:	**70 часов**		

Планируемый уровень подготовки

По окончании курса обучения учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавший при различных травмах.
- основные правила пожарной безопасности в лесу, в общественном месте, жилье;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборам;
- специфику применеия первичных средств пожпротушения;
- значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;
- порядок оказания первой помощи

А также дети научатся:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения

ЛИТЕРАТУРА:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

8. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98г.
9. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
10. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
11. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
12. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

1. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db□bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности
2. http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт
3. http://www.01club.ru/ - информационный сайт о пожарной безопасности
4. http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM – Азбука безопасности
5. http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8 – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk – Фиксики – Огнетушитель
8. http://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs – Правила пожарной безопасности для детей